

Сценарий занятия / 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей



малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашей малой родине, Республике Мордовия. Наш край известен самобытной культурой, традициями, природной красотой и талантливыми людьми. Давайте задумаемся сегодня о том, как мы можем объединить наши усилия, чтобы внести вклад в развитие нашей республики и её позитивное будущее? Какие шаги можно предпринять уже сегодня, чтобы повысить привлекательность республики для молодёжи?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: История мордовского народа неразрывно связана с историей России. А что мы знаем о Мордовии и о столице Мордовии – городе Саранск? Когда впервые в летописях впервые упоминается о мордовских племенах?

Ответы обучающихся

Учитель: Какими природными ресурсами богата наша республика? Какие народы истари проживали на нашей территории? Что мы о них знаем? Что ели, как одевались, как проводили время наши предки?

Ответы обучающихся

Учитель: В 2025 году наша республика отмечает юбилей – 95-летие со дня основания мордовской автономии. Это событие заложило фундаментальные основы социально-экономического потенциала нашей республики, появились крупные промышленные предприятия, транспортные узлы, стало активно развиваться сельское хозяйство. Какие направления экономики и промышленности стали приоритетными для Мордовии?

Ответы обучающихся



Учитель: Давайте назовем выдающихся людей – просветителей, воинов, поэтов, художников, ученых, героев Великой Отечественной войны, чьи судьбы крепко переплелись с нашим краем и расскажем, что они сделали для нашей республики и нашей страны.

Ответы обучающихся

Учитель: Говоря о прошлом нашего региона, мы можем видеть, как осознание исторических и культурных особенностей Мордовии помогает понять её значимость в контексте всей страны.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: А что мы знаем о современном развитии Мордовии? Давайте рассмотрим, какой вклад Мордовия вносит в развитие страны в настоящем.

Учитель: Наш регион активно развивается в нескольких ключевых отраслях. Сегодня Мордовия – регион с развитой промышленностью и аграрным сектором. Какие крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия вы знаете? Как вы думаете, какие отрасли экономики в Мордовии могут стать ведущими в ближайшем будущем?

Ответы обучающихся

Учитель: Ведущим образовательным учреждением региона является МГУ им. Н.П. Огарёва. Здесь ведутся научные исследования по фотонике, функциональной электронике, цифровым решениям, медицине и фармакотерапии, идет подготовка кадров для развития экономики, науки, культуры и образования. Крупным высшим учебным заведением также является МГПУ имени М.Е. Евсевьева. Имеется система организаций СПО, которые готовят специалистов для родной республики. Это делает регион привлекательным для молодых специалистов и ученых.

Учитель: Мордовия сейчас – это регион, предлагающий уникальные туристические маршруты, которые привлекают как отечественных, так и иностранных гостей. На территории республики находится около 2000 памятников истории, культуры и архитектуры. В каких музеях, театрах, библиотеках, национально-культурных центрах вы были? Что произвело на вас впечатление? Какие места вам хотелось бы посетить и почему?

Ответы обучающихся



Учитель: В настоящее время в Мордовии реализуются программы по социальной поддержке молодых специалистов и многодетных семей, активно развивается спортивная инфраструктура. Как вы думаете, какие меры социальной поддержки наиболее актуальны для молодежи в регионе? Как спорт и досуг способствуют социальному развитию региона?

Ответы обучающихся

Учитель: В Мордовии родились многие люди, известные в нашей стране и во всем мире. Это наши современники – герои России Давид Малыйкин и Григорий Слугин, космонавт Владимир Николаевич Дежуров, академик РАН Иван Михайлович Дунин, актер Станислав Дужников, выдающиеся спортсмены – олимпийские чемпионы и чемпионы мира Алексей Мишин, Артем Сурков, Ольга Канинькина, Валерий Борчин. А кого еще из наших земляков вы бы включили в этот список? Кто из уроженцев Мордовии является для вас примером и почему? Как деятельность этих людей влияет на восприятие региона внутри и вне страны?

Ответы обучающихся

Учитель: Спасибо, ребята! Вы хорошо осведомлены о жизни и достижениях нашей республики. Наша республика сегодня идет в ногу со временем. Реализуются приоритетные проекты, ведутся научные исследования, развивается международное сотрудничество. Благодаря людям, живущим и работающим в Мордовии, регион становится привлекательным и перспективным.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: А теперь давайте заглянем в наше будущее. Предлагаю каждому из вас выбрать свою роль в будущем Мордовии — будь то предприниматель, ученый, учитель, медицинский работник или политик. В этой роли вы должны представить, что именно от вас зависит успех региона. Подумайте и расскажите, какие инициативы вы могли бы предложить и реализовать. Например:

если вы видите свое будущее в экономике и промышленности, это может быть внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и т.п.;



в образовании и науке – создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие высшего и среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и т.п.;

в области развития туризма и достопримечательностей – проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и т.п.;

в социальной сфере – разработка программ по поддержке демографической политики, молодых семей, молодых специалистов, развитие досуговой и спортивной инфраструктуры и т.п.

5 - 6 обучающихся кратко рассказывают, как их проект может изменить жизнь в Мордовии и каким образом он видит свою личную ответственность за будущее региона.

Учитель: Мы познакомились с вашим видением будущего Мордовии, и я уверен(а), что с такими замечательными идеями у нашего региона будет великое будущее. Не ждите перемен, будьте теми, кто их создает!

Заключительный этап занятия

Учитель: Ребята, сегодня мы проделали огромную работу и заглянули в будущее Мордовии. Давайте теперь подведем итог и обсудим, как мы можем воплотить эти идеи в жизнь.

Учитель: Как вы думаете, какие из предложенных вами идей наиболее реалистичны для воплощения в ближайшем будущем?

Ответы обучающихся

Учитель: Какие шаги каждый из нас может предпринять уже сегодня, чтобы начать путь к реализации этих идей?

Ответы обучающихся

Учитель: Почему важно, чтобы молодое поколение активно участвовало в развитии своего региона?

Ответы обучающихся

Учитель: Не забывайте, что каждый из вас может внести свой вклад в будущее Мордовии. Ваши идеи, энергия и стремление к лучшему неразрывно связаны с успехом нашего региона. Продолжайте думать о том,



как сделать мир вокруг лучше, и не бойтесь предпринимать конкретные шаги. Вы — будущие лидеры и созидатели нашего общества, нашей малой родины. Благодарю всех за активное участие и интересные мысли на сегодняшнем уроке!

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте — мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна — наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм «Мордовия — родина героев» - URL. :
<https://rutube.ru/video/f932a6db9cd5ba82b95930f17641b7e0/>

Что почитать:

- Мордовия мастеровая. Книга очерков о сохранении и развитии народных традиций / Лузгин Александр Степанович. — Саранск, 2018.
- Этнобренды Мордовии. Каталог-путеводитель о народных промыслах и ремеслах / Акашкина Раиса Ивановна. — Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2022.
- Федот Васильевич Сычков. Твоя красота, как певучие струны... — Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2022.
- Великие мастера земли мордовской. Живопись. Скульптура. Графика. / Эрзя Степан Дмитриевич, Фалилеев Вадим Дмитриевич. — Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2018.
- Жизнь мордвы в фотографиях. М.Е. Евсеев. Конец XIX - начало XX в. — Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2017.



Внеурочная деятельность (вариативная часть):

- *Посещение местных музеев и культурных центров, связанных с историей и развитием Мордовии.*
- *Экскурсия на предприятия, демонстрирующие достижения региона в промышленности и сельском хозяйстве.*

Проектные и творческие работы (вариативная часть):

- *Разработка макетов или концепций «города будущего» в Мордовии с акцентом на устойчивое развитие и технологии.*
- *Исследовательские проекты на тему «Как я вижу будущее Мордовии и свою роль в его создании».*
- *Создание видеороликов или презентаций о своем видении Мордовии через 20 лет.*
- *Письменные эссе или статьи на тему «Мой вклад в развитие региона» для школьной газеты или блога.*