

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:



Осознание общероссийской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания.

Осознание общероссийской гражданской идентичности через изучение истории, культуры и традиций Республики Мордовия; формирование чувства гордости за родную республику, её природное и культурное наследие, её вклад в развитие России; развитие интереса к духовно-нравственным ценностям, национально-культурным традициям народов, проживающих в Мордовии; готовность обучающихся руководствоваться ценностями патриотизма, уважения к своему краю в повседневной и общественной жизни.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом



гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

История: формирование представлений о роли современной исторической науке в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).



Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Осознание исторического значения региона в развитии страны помогает формированию чувства гордости за свою малую Родину. История и культура Мордовии — это яркий пример взаимодействия различных народов и культур, что привело к созданию уникального наследия, значимого для всей России. Понимание вклада региона способствует укреплению национальной идентичности и патриотического сознания.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении Мордовии в историческом контексте развития России;
- способствовать развитию анализа и обсуждения исторических событий и их влияния на современность;
- привить уважение к культурным особенностям региона и людям, которые внесли вклад в его развитие;
- развить умение учащихся оценивать вклад отдельных личностей и народов в становление исторической и культурной самобытности региона.

Формы работы:

- вопросно-ответная беседа с учащимися;
- работа с презентацией: просмотр фотографий о ключевых событиях, известных исторических личностях, истории и культуре Мордовии.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем



Основные смыслы: Мы можем гордиться достижениями своей малой родины в науке, производстве, спорте, культуре. Успех каждого региона влияет на успех страны в целом, ее конкурентоспособность на глобальном уровне. В родной республике каждый молодой человек может получить отличное образование, найдет себе профессию в соответствии со своими способностями и интересами. От того, что каждый из нас достигнет в своей профессиональной области, зависит будущее нашего родного края.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении современных достижений Мордовии для её развития и вклада в экономику и культуру России;
- способствовать пониманию значимости работы ведущих предприятий, образовательных учреждений и научных центров региона.
- привить уважение к современным деятелям науки, культуры и спорта, которые являются послами региона на российской и международной арене;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать вклад региона в общенациональное развитие.

Формы работы:

- беседа с учащимися по вопросам современной экономики, науки, культуры и социальной сферы Мордовии;
- работа с презентацией о ключевых предприятиях, образовательных учреждениях и достопримечательностях региона.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего региона создается из сегодняшних инициатив, идей и стремлений его жителей, особенно молодежи, которая является главным двигателем перемен. Активная гражданская позиция, ответственность за свое дело и стремление к развитию — это основа успешного будущего как отдельной личности, так и региона в целом. У каждого жителя региона есть возможность внести свой вклад в процветание Мордовии, независимо от выбранной профессии или сферы деятельности.



Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание собственной роли в формировании образа будущего региона и значимости их идей для успеха Мордовии;
- способствовать развитию инициативности, ответственности и стремления к личному и профессиональному развитию;
- создать условия для выявления интересов и потенциала обучающихся в различных сферах: экономике, науке, образовании, культуре, социальной сфере и туризме;
- научить обучающихся обосновывать и презентовать свои идеи, анализировать их перспективы и возможное влияние на развитие региона;
- развивать чувство сопричастности к жизни региона и осознание того, что будущее Мордовии зависит от их вклада.

Формы работы:

- ролевая игра «Кем я вижу себя в будущем Мордовии?»: учащиеся выбирают профессию и разрабатывают идеи, направленные на развитие региона;
- групповое обсуждение идей, обмен мнениями и коллективная оценка перспектив предложенных проектов;
- индивидуальные выступления учащихся с презентацией своих инициатив.

Заключительный этап занятия

«Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;



- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».