

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона Республики Мордовия и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты



В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и общероссийской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края;

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли русского языка как языка межнационального общения.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях, достопримечательностях родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.



Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...». У каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Достижения региона зависят от достижений отдельных людей в культуре, искусстве, спорте, экономике и других областях деятельности. Преодоление общих для региона и России трудностей и исторических вех в развитии объединяет все российские народы, позволяет сохранять традиционные духовно-нравственные ценности.

Задачи:



- расширить знания обучающихся об исторических событиях, оказавших определяющее влияние на судьбу Республики Мордовия;
- актуализировать внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб родного края и России в целом;
- развивать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и пр.) своего родного края.

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: То, что сейчас имеет регион, включает огромный вклад каждого человека на протяжении многих лет. Мордовия сегодня – это динамично развивающийся регион, успешно реализующий потенциал в промышленности, образовании, инновациях, туризме и социальной поддержке. Мы можем гордиться достижениями своей малой родины в науке, производстве, спорте, культуре. Успех каждого региона влияет на успех страны в целом, ее конкурентоспособность на глобальном уровне.

Задачи:

- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, образования и др.;
- формировать понимание связи исторического вклада родного края и его выдающихся представителей в социально-экономическое, культурное развитие России;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из презентационного материала, сравнения, сопоставления;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей



Основные смыслы: улучшение инфраструктуры, развитие экономики, обогащение культурной жизни и других сфер деятельности человека позволит сохранить культуру и традиции родного края. У каждого человека есть возможность найти свое призвание в родной республике. «Где родился, там и пригодился» - говорится в народной пословице. Будущее нашей республики и нашей страны зависит от вклада каждого гражданина. Нужно беречь свою родную землю, делать ее сильнее, богаче, сохранять ее природу, культуру и традиции.

Задачи:

- формирование понимания важности и ценности сохранения традиций и современных достижений как основы дальнейшего развития родного края;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;
- актуализировать представления обучающихся о родном крае как о регионе с высоким потенциалом развития и разнообразными возможностями для развития каждого человека.

Формы работы:

- беседа
- художественно-творческая работа в группах
- выставка работ, обсуждение
- работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и



взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».