

Сценарий занятия | 1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).**



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей



малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**2. Учитель:** Ребята, сегодня мы поговорим о нашей малой родине – Республике Мордовия. Она известна богатым культурным наследием и яркой самобытностью, национальными традициями, природной красотой и талантливыми людьми. Давайте задумаемся о том, как мы можем объединить наши усилия и знания, чтобы внести свой вклад в развитие Мордовии и её позитивное будущее? Что можно сделать уже сегодня, чтобы наша родина была еще богаче и краше?

**3. Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент).



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** История мордовского народа тесно переплетается с историей России. А вы знаете, когда мордовские народы объединились с народами Российского государства?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Совершенно верно, это произошло более 1000 лет назад. А в 1930 году Мордовия получила статус автономной республики. Начала активно развиваться промышленность и сельское хозяйство. Столицей стал город Саранск. А вы знаете, когда основан был Саранск? Какие еще крупные города Мордовии вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В нашем регионе испокон веков проживают русские, мордва (мокша и эрзя), татары, украинцы, белорусы и люди других национальностей. Коренными обитателями мордовских земель являются мордва – мокша и эрзя. Давайте поговорим о том, как жили, одевались, чем питались наши предки. Какие блюда мордовской кухни сохранились до наших дней?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Какие народные промыслы Мордовии вы знаете? Какие народные праздники традиционно отмечаются в районах республики?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Назовите известных людей, поэтов, художников, героев Великой Отечественной войны, которые оставили след в истории Мордовии.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Республика Мордовия находится почти в самом центре европейской части России, между реками Мокша и Сура. Какие еще реки Мордовии вы знаете? Какие полезные ископаемые есть в нашем регионе? Есть ли у нас растения и животные, которые занесены в красную книгу?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Итак, наш родной край, Мордовия, имеет богатую историю. В Мордовии родились и жили многие известные люди. Здесь есть природные заповедные места и большое количество культурных достопримечательностей. Многие традиции сохранились до наших дней.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** В нашей республике активно развиваются промышленность и сельское хозяйство. Какие крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия вы знаете? Что они производят?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Привлекательным для молодых специалистов и исследователей Мордовию делают ведущие университеты и научные центры: МГУ им. Н.П. Огарёва, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ, Центр поддержки одаренных детей «Мира», детские технопарки «Кванториум» и др. Главным научным и исследовательским центром Республики является Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва. По разным специальностям в нем обучается почти 25 000 студентов. Здесь можно получить хорошую профессию, чтобы найти свое место в жизни.

**Учитель:** Наш регион очень богат своей историей и культурой. Среди основных достопримечательностей республики – Музей изобразительного искусства имени Степана Эрьзи, Кафедральный Собор святого Феодора Ушакова, Санаксарский монастырь, Театр оперы и балета имени И.М. Яушева, стадион «Мордовия-Арена». Также на территории республики расположен Мордовский заповедник имени П.Г. Смидовича. В каких музеях, театрах или других интересных местах республики вы были? Что вам особенно запомнилось?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Для детей и молодежи в республике построены стадионы, дворцы спорта, «Кванториумы», IT-кубы, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» и другие. В каких из этих учреждений вы были? Что там было интересного? Где вы хотели бы еще побывать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Мордовия – родина многих известных людей. Уроженцами республики, нашими земляками, являются герои России, заслужившие эти звания на СВО – Давид Алексеевич Малыйкин и Григорий Александрович Слугин. В разное время республику прославили своими достижениями космонавт Владимир Николаевич Дежуров, первый олимпийский чемпион Мордовии по греко-римской борьбе Алексей Мишин, академик РАН Иван Михайлович Дунин, актер Станислав Дужников и другие. А кого из наших земляков знаете вы? Что они сделали для нашей республики и страны? С кем вы хотели бы встретиться и побеседовать?

*Ответы обучающихся.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

#### **1. Мотивационный этап**

**Учитель:** Ребята, сейчас вы пока в начальной школе. Получаете знания, занимаетесь спортом, осваиваете интернет. Представьте, что через 9 – 10 лет вы закончите школу. Что может измениться в нашей республике через такое количество лет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Эти изменения коснутся не только вас конкретно, но и промышленность, науку, спорт, образование и другие сферы человеческой деятельности. Давайте совершим путешествие в будущее Мордовии. Для этого мы разделимся на команды и будем рисовать наше будущее в одной из сфер:

- промышленность;
- образование;
- туризм и достопримечательности;
- социальная сфера (спорт, транспорт, медицинское обслуживание и др.).

**Учитель:** Ребята, на рисунке важно четко обозначить изменения в выбранной сфере. Изображение делаем схематично. Все, что не успеете нарисовать, можно рассказать, а закончить рисунок можно после уроков.

*Дети объединяются по интересующим сферам. Обговаривают примерное содержание будущего рисунка с учетом потребностей в той или иной сфере.*

## **2. Групповая работа.**

## **3. Презентация результатов**

*На презентацию каждой команде отводится не более 1–2 минут на каждую подгруппу. После того как все подгруппы представят свои рисунки, важно организовать обсуждение. Дети задают вопросы и делятся своими мыслями относительно предложенных изменений.*

**Учитель:** Закончить начатые рисунки вы сможете после уроков, и мы сделаем выставку «Наше будущее». А как вы понимаете тезис «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»?

*Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Давайте подведем итоги нашего занятия. С какой сферой общественной жизни вы хотели бы связать свое будущее? Кем вы видите себя через 10 – 15 лет? Чем бы вам хотелось заниматься?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы стать успешным человеком, чтобы быть полезным России и своей малой родине?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Я думаю, каждый из вас найдет свое место в жизни, и наши земляки – уроженцы Мордовии – будут гордиться вами.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**





## Постразговор

Что посмотреть:

Мультфильм «Куйгорож» из серии «Гора самоцветов» (реж. И. Меринов, 2007 г.)

Что почитать:

Осовский Е. Г. Земля моя, Мордовия. Книга для внеклассного чтения по природоведению и истории родного края, 3-4 кл. / Е.Г. Осовский, Л.Г. Филатов. — Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1976. — 64 с.

Этнобренды Мордовии. Каталог-путеводитель о народных промыслах и ремеслах / Акашкина Раиса Ивановна. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2022.

Внеурочная деятельность (вариативная часть):

Оформление выставки «Будущее Мордовии»