

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального
образования

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия



- формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем;
- развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства;
- формирование у обучающихся ориентации на сохранение культуры и истории страны, защиту ценностей и традиций, которые способствуют единению народов нашей страны;
- развитие у обучающихся уважения к труду, результатам труда, профессиональным достижениям своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, края, страны, трудовым достижениям русского народа;
- актуализация у обучающихся готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;



- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Осознание исторического значения региона в развитии страны помогает формированию чувства гордости за свою малую Родину. История и культура Мордовии — это яркий пример взаимодействия различных народов и культур, что привело к созданию уникального наследия, значимого для всей России. Понимание вклада региона способствует укреплению национальной идентичности и патриотического сознания.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении Мордовии в историческом контексте развития России;
- способствовать развитию анализа и обсуждения исторических событий и их влияния на современность;
- привить уважение к культурным особенностям региона и людям, которые внесли вклад в его развитие;
- развить умение учащихся оценивать вклад отдельных личностей и народов в становление исторической и культурной самобытности региона.

Формы работы:

- вопросно-ответная беседа с обучающимися;
- работа с презентацией: просмотр фотографий о ключевых событиях, известных исторических личностях, истории и культуре Мордовии.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Мы можем гордиться достижениями своей малой родины в науке, производстве, спорте, культуре. Успех каждого региона влияет на успех страны в целом, ее конкурентоспособность на глобальном уровне. В родной республике каждый молодой человек может получить отличное образование, найдет себе профессию в соответствии со своими способностями и интересами. От того, что каждый из нас



достигнет в своей профессиональной области, зависит будущее нашего родного края.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении современных достижений Мордовии для её развития и вклада в экономику и культуру России;
- способствовать пониманию значимости работы ведущих предприятий, образовательных учреждений и научных центров региона;
- привить уважение к современным деятелям науки, культуры и спорта, которые являются послами региона на российской и международной арене;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать вклад региона в общенациональное развитие.

Формы работы:

- беседа с учащимися по вопросам современной экономики, науки, культуры и социальной сферы Мордовии;
- работа с презентацией о ключевых предприятиях, образовательных учреждениях и достопримечательностях региона.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего региона создается из сегодняшних инициатив, идей и стремлений его жителей, особенно молодежи, которая является главным двигателем перемен. Активная гражданская позиция, ответственность за свое дело и стремление к развитию — это основа успешного будущего как отдельной личности, так и региона в целом. У каждого жителя региона есть возможность внести свой вклад в процветание Мордовии, независимо от выбранной профессии или сферы деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание собственной роли в формировании образа будущего региона и значимости их идей для успеха Мордовии;
- способствовать развитию инициативности, ответственности и стремления к личному и профессиональному развитию;



- создать условия для выявления интересов и потенциала обучающихся в различных сферах: экономике, науке, образовании, культуре, социальной сфере и туризме;
- научить обучающихся обосновывать и презентовать свои идеи, анализировать их перспективы и возможное влияние на развитие региона;
- развивать чувство сопричастности к жизни региона и осознание того, что будущее Мордовии зависит от их вклада.

Формы работы:

- ролевая игра «Кем я вижу себя в будущем Мордовии?»: учащиеся выбирают профессию и разрабатывают идеи, направленные на развитие региона;
- групповое обсуждение идей, обмен мнениями и коллективная оценка перспектив предложенных проектов;
- индивидуальные выступления учащихся с презентацией своих инициатив.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

