

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной республике.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего народа, понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере экологического воспитания: повышение уровня экологической культуры; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению.



В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение.

Предметные результаты:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).

История: формирование умений соотносить события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края.

Обществознание: развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды, в решении современных практических задач своего населённого пункта.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;



- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Каждый регион вносит свой вклад в формирование исторического и культурного контекста Родины. Прошлые отдельных регионов влияет на современность и будущее всей страны. Достижения людей лежат в основе исторического развития региона, а опыт прошлого становится опорой для принятия решений в настоящем и будущем.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историческим и природным наследием, достижениями людей, проживающих в родной республике;
- сформировать чувства гордости за достижения своей малой родины в науке, искусстве, технологиях, за боевые и трудовые подвиги земляков;
- способствовать пониманию значимости ключевых событий истории и достижений людей малой родины, которые повлияли на историческое развитие всей страны;
 - вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с понятиями «Родина», «Малая родина», историческими событиями, явлениями, процессами истории родного края, развивая их способность анализировать информацию и делать выводы.

Формы работы:

- беседа.

Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Регионы России играют ключевую роль в общем развитии современного государства,



обеспечивая экономический, научный и культурный прогресс.

Задачи:

- показать современные достижения и перспективы Республики Марий Эл в социально-экономическом и промышленном развитии страны;
- сформировать интерес к изучению научных и инженерных решений, связанных с регионом;
- создать условия для обсуждения нравственных качеств Героя Российской Федерации Анатолия Иванова, способствовать осмыслению понятий «честь» и «долг».

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика о «Герое России» Анатолии Иванове, уроженце Республики Марий Эл.

Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

Основные смыслы: Малая родина не просто географическое понятие, а целая система ценностей и возможностей, которые мы можем преобразовать в процветающее будущее. Занимаясь развитием своей малой родины, мы создаем экономическую основу для своего будущего. Инвестирование в образование и развитие молодежи формирует потенциальных лидеров и специалистов, которые будут продолжать развивать регион и страну в целом.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к уникальности культурно-исторического и природного своеобразия родного края;
- показать перспективные направления развития региона, связанные с образованием, наукой, технологиями и туризмом;
- закрепить ключевые идеи занятия, подчеркнув роль каждого человека в сохранении и развитии своего региона и страны;
- вовлечь обучающихся в творческую деятельность, стимулируя позитивное мышление и интерес поступательному развитию своего региона и страны.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания (минипроекты).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».