

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия

Личностные результаты:

Осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Обществознание: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; развитие навыков оценивания социальной информации умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных,

социально-экономических и экологических процессов и проблем.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Каждый регион вносит свой вклад в формирование исторического и культурного контекста Родины. Прошлое отдельных регионов влияет на современность и будущее всей страны. Достижения людей лежат в основе исторического развития региона, а опыт прошлого становится опорой для принятия решений в настоящем и будущем.

Задачи:

- способствовать целенаправленному развитию внутренней позиции личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов

своей малой родины, ее исторических и национально-культурных традиций;

- создать условия для формирования системы значимых ценностно-смысловых установок;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи исторического опыта своей малой родины новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности и патриотизма.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Регионы России играют ключевую роль в общем развитии современного государства, обеспечивая экономический, научный и культурный прогресс.

Задачи:

- создать условия для обсуждения основных достижений региона в экономике и промышленности, образовании и науке, туризме и социальной сфере;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать и оценивать вклад региона в развитие страны;
- создать условия для обсуждения нравственных качеств Героя Российской Федерации Анатолия Иванова, способствовать осмыслению понятий «честь» и «долг».

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика о «Герое России» Анатолии Иванове, уроженце Республики Марий Эл.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Малая родина не просто географическое понятие, а целая система ценностей и возможностей, которые мы можем преобразовать в процветающее будущее. Занимаясь развитием своей малой

родины, мы создаем экономическую основу для своего будущего. Инвестирование в образование и развитие молодежи формирует потенциальных лидеров и специалистов, которые будут продолжать развивать регион и страну в целом.

Задачи:

- создать условия для развития у обучающихся способности ставить цели и строить жизненные планы;
- способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к будущему своей страны и своей малой родины;
- создать условия для обсуждения и определения желаемых направлений развития региона и его роли в формировании образа будущего России;
- способствовать развитию навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания (минипроекты).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания

взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».