

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Гражданское воспитание:

актуализация у обучающихся готовности к гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

Патриотическое воспитание:

формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

Духовно-нравственное воспитание:

развитие уважения традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

Профессионально-трудовое воспитание:

формирование профессиональных идеалов и ценностей, уважение труда, результатов труда, трудовых достижений российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклада в развитие своего поселения, края, страны;

актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

Ценности научного познания:

развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Каждый регион вносит свой вклад в формирование исторического и культурного контекста Родины. Прошлые отдельных регионов влияет на современность и будущее всей страны. Достижения людей лежат в основе исторического развития региона, а опыт прошлого становится опорой для принятия решений в настоящем и будущем.

Задачи:

- способствовать развитию умения извлекать информацию из сообщения преподавателя, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения;
- актуализировать и углубить знания студентов о ключевых исторических событиях, которые повлияли на развитие региона и страны в целом;
- создать условия для формирования у студентов уважения к истории своего региона и страны.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Регионы России играют ключевую роль в общем развитии современного государства, обеспечивая экономический, научный и культурный прогресс.

Задачи:

- создать условия для анализа примеров успешных инициатив и проектов в области экономики и

промышленности, образовании и науке, туризме и социальной сфере, реализуемых в регионе, которые стали известны своими достижениями;

- способствовать формированию ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и страны;
- способствовать развитию понимания ценности образования как основного инструмента для достижения жизненных целей и преодоления вызовов, стоящих перед современным обществом.

Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Малая родина не просто географическое понятие, а целая система ценностей и возможностей, которые мы можем преобразовать в процветающее будущее. Занимаясь развитием своей малой родины, мы создаем экономическую основу для своего будущего. Инвестирование в образование и развитие молодежи формирует потенциальных лидеров и специалистов, которые будут продолжать развивать регион и страну в целом.

Задачи:

- способствовать воспитанию у студентов чувства гордости за свой регион и страну через обсуждение исторических достижений и современных успехов;
- создать условия для разработки минипроектов, которые бы отражали видение студентов будущего региона, включая аспекты экологии, экономики и социальной сферы;
- способствовать формированию ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и страны;
- способствовать развитию чувства ответственности за будущее своего региона и страны, осознание роли каждого в их развитии.

Формы работы:

- беседа;

- выполнение интерактивного задания (минипроекты).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».