

Сценарий занятия / 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КОМИ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей

малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Ребята, в этом учебном году мы с вами на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» познакомились с Героями нашей Великой России, поговорили о милосердии, о том, что может сделать каждый из нас для своей Родины.

Сегодня тема нашего занятия «Моя малая Родина». Владимир Тимин, наш коми поэт писал «Коми древняя земля, даль необозримая, век за веком ты для нас — Родина любимая».

О чем говорит поэт? *(О Республике Коми, о месте, где родился, вырос и жил)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Что для вас означают слова «Моя малая родина» *(село, деревня, город, где человек появился на свет, провёл своё детство, жил какое-то время или продолжает жить, семья)*

Ответы обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера *(федеральный компонент)*.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Видеоролик об истории Республики Коми, о достижениях прошлого

https://disk.yandex.ru/i/_1qMWIovY6IVKA

- **Основание и становление:**

Учитель: Республика Коми - это удивительный регион на севере России, который славится своими богатыми природными ресурсами и самобытной культурой. Здесь в суровых условиях северной тайги и тундры, скрыты огромные запасы полезных ископаемых, которые играют важную роль в экономике России. Но Коми - это не только кладёз природных богатств, это еще и земля с богатой историей и культурой, где живут и трудятся представители коренных народов, чьи традиции и обычаи бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.

Самое раннее упоминание о коми - «перми» — относится к 967 году. А первая древнейшая на территории нынешней Республики Коми стоянка

древних людей - Мамонтова Курья на реке Усе - существовала уже 36 тысяч лет назад. Название этих народа — «коми» — происходит от древнепермского слова «кома (ком)» - «мужчина, человек», то есть коми - это «люди, народ».

Республика Коми образована 22 августа 1921 года как автономная область - АО Коми (Зырян). В 1936 году была преобразована в автономную республику в составе РСФСР - Коми АССР, в 1990 году в автономную республику - Коми ССР. В 1992 году преобразована в республику в составе России - Республика Коми.

Город Сыктывкар - столица Республики Коми. Основан 5 февраля 1780 года по Указу Екатерины II. Первоначальное его название - Усть-Сысольск.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Учитель: Коми государственный пединститут – первое высшее учебное заведение республики. Создан 18 ноября 1931 года. Первый директор - Александр Филимонович Богданов. Подготовка педагогических кадров осуществлялась по естественным, техническим и гуманитарным направлениям.

Город Воркута является центром угольной промышленности Печорского угольного бассейна. Воркутинский геолого-промышленный район располагает 4,5 процента запасов угля в объеме общероссийских запасов – это около четырех миллиардов тонн, обладает высоким промышленным потенциалом и является стратегически важным источником высококачественного металлургического и энергетического сырья для Русского Севера и Центральной России.

- О каких важных событиях, достижениях, которые повлияли на историю нашего региона вы знаете?

Ответы обучающихся.

- **Население, традиции и культура**

Учитель: Расскажите о традициях и культуре коми народа.

Ответы обучающихся.

Учитель: Республика Коми– это большой дружный дом для представителей более ста тридцати национальностей. Культура коми богата фольклором, включающим мифы, сказки, легенды. Народ отмечает День охотника, День рыбака, День оленевода. Коми — официальный язык республики.

- **Известные люди**

Учитель: Кто из известных вам личностей внес вклад в развитие нашего региона в прошлом?

Ответы обучающихся.



Учитель: Иван Алексеевич Куратов - первый коми поэт, основоположник коми литературы, ученый-лингвист. Сорокин Питирим Александрович — русский ученый-социолог, политический деятель; с 1920 года профессор Петроградского университета. Оплеснин Николай Васильевич - Герой Советского Союза. Раиса Петровна Сметанина - четырехкратная олимпийская чемпионка, семикратная чемпионка мира, многократная чемпионка СССР, заслуженный мастер спорта СССР, советская лыжница.

- **Природа и ресурсы**

Учитель: *Расскажите о природном достоянии региона.*

Ответы обучающихся.

Учитель: Природа Республики Коми уникальна. Здесь создано более двухсот заповедников и охраняемых территорий. Два из них — национальный парк «Югыд ва» и Печора-Илычский заповедник. Столбы выветривания на плато Маньпупунер вошли в список Семи чудес России.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- **Экономика и промышленность**

Учитель: *О каких важных достижениях, событиях уже современной республики вы знаете? Что вы считаете гордостью нашего региона?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня Республика Коми - крупный промышленный регион России с высоким производственным и природно-ресурсным потенциалом. Топливо-энергетический комплекс Республики Коми занимает доминирующее положение в промышленности региона. На сегодняшний день представлен нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной отраслями и электроэнергетикой. На него приходится 71% общего объема промышленного производства республики.

- **Образование и наука**

Учитель: *О каких научных центрах республики вы знаете? Какой ВУЗ республики является региональным опорным университетом России?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Сыктывкар — один из крупнейших научных центров на Европейском Севере России. В городе насчитывается порядка 30 специализированных учреждений, осуществляющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Флагман научных учреждений Сыктывкара - Коми научный центр УрО РАН. В Сыктывкаре функционирует Сыктывкарский государственный университет,



Сыктывкарский лесной институт, Коми республиканская академия госслужбы.

Сыктывкарский госуниверситет имени Питирима Сорокина является неотъемлемой частью города и республики. Вуз реализует городские, региональные и всероссийские проекты в сфере науки и образования, молодежной политики, спорта и здорового образа жизни.

- **Туризм и достопримечательности**

Учитель: *Расскажите об туристических объектах, маршрутах республики.*

Ответы обучающихся.

Учитель: Республика Коми привлекает путешественников своими природными красотами, историческими и этнографическими достопримечательностями, повествующие о самобытной культуре финно-угорских племен, что некогда населяли северный тундровый край. Только здесь можно увидеть одинокие скальные столбы Маньпупунёр на высоком плато и шарообразные Гальфедские камни, побывать в юрском периоде в этнопарке села Ыб и попробовать коми-шаньги.

- **Социальная сфера**

Учитель: *О каких главных событиях социальной сферы республики вы знаете? Какие изменения произошли в образовательных организациях республики, благодаря национальному проекту «Образование»?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Благодаря нацпроекту «Образование» в Коми строятся школы и детские сады, созданы 24 центра образования естественно-научной и технологической направленностей («Точки роста») в сельской местности и малых городах. Для сельских ребят это возможность получать углубленные знания на современном уровне. Получать востребованные компетенции школьникам республики помогают два детских технопарка «Кванториум».

- **Выдающиеся земляки**

Учитель: *Назовите современных известных вам личностей, которые внесли вклад в развитие нашего региона, прославили его?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Михаил Павлович Рощевский - российский учёный-физиолог, доктор биологических наук, специалист в области эволюционной и экологической физиологии. Академик РАН. Автор более 250 научных работ. Основоположник нового направления в физиологии — сравнительной электрокардиологии.



Ольга Александровна Сосновская - заслуженная артистка России, народная артистка Республики Коми, преподаватель Колледжа искусств Республики Коми и Гимназии искусств при Главе Республики Коми имени Ю. А. Спиридонова.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Мы с вами поговорили о достижениях нашего региона в прошлом и на современном этапе. *Какое развитие ждет наш регион в будущем?* Хочется узнать ваше мнение.

На сегодня Главная стратегическая цель социально-экономического развития региона - высокое качество жизни населения на основе устойчивого экономического роста, повышение конкурентоспособности и привлекательности региона, создание комфортной среды проживания.

• Экономика и промышленность

Учитель: Экономика Республики Коми связана с добычей и первичной переработкой полезных ископаемых — нефти, газа, угля, бокситов, самоцветов. Развивается лесопромышленный комплекс. На сегодняшний день в регионе реализуется долгосрочный Флагманский проект «Арктика» – создание на территории Республики Коми ключевого сухопутного транспортного коридора для освоения и использования Арктической зоны Российской Федерации; создан научный стационар на территории МОГО «Воркута» для проведения научных исследований экосистем, предусматривающего проведение фундаментальных и прикладных исследований, создание новых продуктов и технологий для развития Арктики. Строится завод ферросплавов и карбида кальция.

Другой наш город – Ухта – считается родиной российской нефти, именно здесь впервые обнаружили «черное золото» в середине XVIII века. А сегодня регион – один из лидеров нефтедобычи. В республике находится уникальное Ярегское месторождение высоковязкой нефти и единственная в России нефтешахта.

К 2029 году на северо-западе Республики Коми планируется ввод крупнейшего в мире Пижемского месторождения титана и кварца. На его базе будет создан национальный горнопромышленный кластер.

- *Мы с вами рассмотрели основные направления развития промышленности в нашем регионе на современном этапе? Ваши предложения о перспективах развития в будущем. Какие еще условия должны быть созданы в регионе для привлечения молодых специалистов в регион?*

Ответы обучающихся.



- **Образование и наука**

Учитель: В 2025 году в наш регион активно включается в реализацию национального проекта «Молодежь и дети». Он направлен на создание в стране возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей от 14 до 35 лет. Концепция национального проекта включает развитие инфраструктуры: строительство новых общеобразовательных школ, проведение капитальных ремонтов в школах и общежитиях, обновление материально-технической базы педагогических вузов, открытие молодежных центров. Разрабатывается новая Стратегия развития образования России, в обсуждении которой принимают участие школьники и студенты. Очень важное направление стратегии – развитие программ профориентации в школе.

- Какие мероприятия надо проводить в образовательной организации по профориентации?

Ответы обучающихся.

- **Туризм и достопримечательности**

Учитель: Республика Коми – кладезь природных богатств и разнообразие самобытной культуры северных народов. В недрах региона хранятся все элементы таблицы Менделеева – в Коми была добыта первая российская нефть, а из кварца Приполярного Урала в свое время было изготовлено стекло иллюминатора корабля «Восток-1», на котором Юрий Гагарин отправился в космос в 1961 году. Лесные просторы региона по праву называют легкими Европы, а в чистейших реках, берущих начало с седого Урала, обитают более 40 видов рыб. Республика Коми обладает уникальными природными, климатическими, культурно-историческими и этнографическими ресурсами, на основе которых можно создать конкурентоспособные туристские продукты и развить туристскую индустрию, отвечающую всем современным требованиям. В республике насчитывается более 240 особо охраняемых природных территорий. Популярны маршруты и новые проекты: Плато Маньпупунёр. Это знаковое место в республике, включённое в список семи чудес России.

Национальный парк «Югыд ва» - самый большой национальный парк в Европе, предлагает маршруты для пеших и водных походов. В прошлом году в парке были созданы новые лагерные стоянки и улучшены условия для путешественников, включая обустройство навесов и зон отдыха. Пеший маршрут «Земля коми народа». Уникальные природные растительного и животного мира обуславливают широкие возможности для создания новых туристских продуктов.

- Предложите новые туристические продукты, которые можно реализовать в нашем регионе.

Ответы обучающихся.



- **Социальная сфера**

Учитель: Правительством Республики обозначены приоритетные направления развития социальной сферы: поддержка молодых людей, которые только вступили в брак и задумались о рождении детей; поддержка многодетных семей. Жители Республики Коми активно занимаются физкультурой и спортом. В регионе строятся спортивные комплексы и площадки. Молодежь Республики Коми активно участвует в грантовых конкурсах. Большое внимание уделяется мероприятиям патриотической направленности, поддержке молодёжных общественных объединений, волонтерства.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. **Обобщающая беседа**

Учитель подводит к выводу о том, что каждый регион – часть нашей большой страны, и в общее многообразие он вносит свой вклад. Достижения региона – это, прежде всего, достижения, города, села. Учитель подводит к мысли о том, что высокие показатели страны – это работа людей в каждом субъекте, в каждом городе, селе, и без нашего труда невозможно развитие места, где мы живем. Получив специальность, необходимо направить свои силы на улучшение жизни в своем городе, селе, тем самым увеличивая мощь всего региона. Регион – это, прежде всего, люди. Российский народ объединен историческим прошлым, властью, экономикой, но в то же время Россия – многонациональная страна.



2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).

Постразговор

Просмотр видеоролика о современной Республике Коми
<https://disk.yandex.ru/i/zFY2z-ne8N0p0A>