

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КОМИ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

- осознание общероссийской гражданской идентичности;



- развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок;
- готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания.

Метапредметные результаты

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты

Русский язык и литература:

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

История:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание:



- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- развитие навыков оценивания социальной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Просмотр видеоролика об истории Республики Коми, о достижениях прошлого региона: https://disk.yandex.ru/i/_1qMWIovY6IVKA

Основные смыслы:

- Республика Коми — это удивительный регион на севере России, который славится своими богатыми природными ресурсами и самобытной культурой. Здесь в суровых условиях северной тайги и тундры, скрыты огромные запасы полезных ископаемых, которые играют важную роль в экономике России. Но Коми — это не только кладовая природных богатств, это еще и земля с богатой историей и культурой, где живут и трудятся представители коренных народов, чьи традиции и обычаи бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.

Задачи:



- актуализировать у обучающихся знания об истории и достижениях региона в прошлом;
- способствовать развитию у школьников уважительного отношения к прошлому региона

Формы работы:

- просмотр видеоролика о прошлом региона;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Сегодня Республика Коми - крупный промышленный регион России с высоким производственным и природно-ресурсным потенциалом. Топливно-энергетический комплекс Республики Коми занимает доминирующее положение в промышленности региона. На сегодняшний день представлен нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной отраслями и электроэнергетикой. На него приходится 71% общего объёма промышленного производства республики.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания о социально-экономическом развитии региона в настоящем
- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции через интерес к участию в общественной деятельности в регионе

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего Республики Коми - в создании для жителей одного из лучших среди северных регионов России стандартов



качества жизни, социального благополучия на основе повышения эффективности и сбалансированности функционирования экономической, социальной и гуманитарной сфер общественной жизни, развитие туризма.

Создание благоприятных условий для его развития и процветания, максимальной реализации потенциала человека, обеспечение продолжительной здоровой и активной жизни населения, обеспечение условий для раскрытия потенциала, развития и личностной самореализации каждого из жителей региона в течение всей жизни.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представления о Республике Коми как о регионе с большим потенциалом развития и разнообразными возможностями для детей и молодежи;
- способствовать развитию у обучающихся критического мышления, ответственности и осознанного подхода к своему будущему.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;



- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

Постразговор

Просмотр видеоролика о современной Республике Коми
<https://disk.yandex.ru/i/zFY2z-ne8N0p0A>