

Сценарий занятия | 1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КОМИ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей

малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.


Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Россия – огромная страна. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

Коми поэт Альберт Ванеев писал: «Это Север, край неповторимый, край отцов и Родина моя»

Учитель: Что для вас означают слова «Родина моя»? Что для вас является Малой Родиной?

Ответы обучающихся.


3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент). 

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Что вы знаете о прошлом нашей Республики Коми?

Ответы обучающихся.

Видеоролик об истории Республики Коми, о достижениях прошлого. 

https://disk.yandex.ru/i/_1qMWIovY6IVKA

- **Основание и становление:**

Учитель: Республика Коми — это удивительный регион на севере России, который славится своими богатыми природными ресурсами и самобытной культурой. Здесь в суровых условиях северной тайги и тундры, скрыты огромные запасы полезных ископаемых, которые играют важную роль в экономике России. Самое раннее упоминание о коми — «перми» — относится к 967 году.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Учитель: Республика Коми образована 22 августа 1921 года как автономная область - АО Коми (Зырян). В 1992 году преобразована в республику в составе России - Республика Коми.

Город Сыктывкар – столица Республики Коми. Основан 5 февраля 1780 года по Указу Екатерины II. Первоначальное его название - Усть-Сысольск.

- **Население, традиции и культура**

Учитель: *Ребята, о каких традициях коми народа вы знаете?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Республика Коми – это большой дружный дом для представителей более ста тридцати национальностей. Культура коми богата фольклором, включающим мифы, сказки, легенды. Народ отмечает День охотника, День рыбака, День оленевода.

- **Известные люди**

Учитель: *Ребята, в Республике Коми много известных людей, кого вы можете назвать?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Куратов Иван Алексеевич (основоположник литературы коми, переводчик, поэт коми), Сметанина Раиса Петровна (советская и российская лыжница, 4-кратная олимпийская чемпионка, 7-кратная чемпионка мира, многократная чемпионка СССР), Елена Габова (детский писатель Республики Коми)

- **Природа и ресурсы**

Учитель: Природа Республики Коми уникальна. Здесь создано более двухсот заповедников и охраняемых территорий. Два из них – национальный парк «Югыд ва» и Печора-Илычский заповедник. Столбы выветривания на плато Маньпупунер вошли в список Семи чудес России.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель. А теперь представим, что вы хотите рассказать вашим друзьям из других регионов России или других стран о нашем регионе. Что бы вы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

- **Экономика и промышленность**

Учитель: Республика Коми – родина российской нефти. Именно здесь под Ухтой в середине XVIII века на промысле архангельского купца Фёдора Прядунова была добыта первая в нашей стране нефть.

В начале 1930-х годов в Коми были разведаны большие запасы каменного угля, который активно начали добывать в годы Великой отечественной войны в Воркуте.

- **Образование и наука**

Учитель: В нашей республике активно строятся школы и детские сады, созданы 24 центра образования естественно-научной и технологической направленностей («Точки роста») в сельской местности и малых городах. Для сельских ребят это возможность получать углубленные знания на современном уровне. Получать востребованные компетенции школьникам республики помогают два детских технопарка «Кванториум».

- **Туризм и достопримечательности**

Учитель: Расскажите об туристических объектах, маршрутах республики.

Ответы обучающихся.

Учитель: Первая в мире опытная лосиная ферма была организована в СССР в 1949 году при Печоро-Илычском заповеднике. И она до сих пор действует! Лосиная ферма на Печоре была создана для того, чтобы проверить опытным путем возможность создания из лося нового вида домашнего животного специально для таежной зоны. Эта задача была выполнена еще в 60-х годах прошлого века. По результатам работ было показано, что лось может быть домашним животным и очень полезен именно в таежной зоне.

- **Социальная сфера**

Учитель: В нашей республике активно поддерживаются детские и молодежные инициативы, развиваются волонтерские проекты, досуговая среда и спортивная инфраструктура.

Современный лыжный комплекс для подготовки лыжников-гонщиков, является местом ежегодного проведения чемпионатов по лыжным гонкам. Расположен в селе Выльгорт, в 7 км от города Сыктывкара. Комплекс назван именем советской и российской лыжницы Раисы Сметаниной, 4-кратной олимпийской чемпионки, 7-кратной чемпионки мира, многократной чемпионки СССР, заслуженного мастера спорта СССР.

- **Выдающиеся земляки**

Учитель: Назовите современных известных вам личностей, которые внесли вклад в развитие нашего региона, прославили его?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ермил Михайлович Вокуев — российский лыжник, выступает в составе российской национальной сборной начиная с 2013 года. Двукратный чемпион России, чемпион мира среди юниоров, призёр многих гонок международного и всероссийского значения, мастер спорта России по лыжным гонкам. Илья Семиков – лыжник из Усть-Цильмы в общем зачёте

Кубка России занял второе место. Дважды становился призёром Кубка мира. На Олимпиаде 2022 года занял девятое место в гонке на 15 км.

Елена Васильевна Габова — коми писательница. Автор более 30 книг для детей и подростков, изданных в Сыктывкаре, Москве, Киеве. Её произведения переведены на английский, немецкий, украинский, финский, японский, венгерский, норвежский языки, а также на языки народов России — башкирский, марийский и другие.

Учитель: У нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть чем гордиться! Что нужно делать каждому, чтобы наша малая Родина процветала?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Ребята, мы с вами поговорили о достижениях нашего региона в прошлом и в настоящем. Какой же станет наша республика в будущем? Давайте попробуем себе представить.

Ответы обучающихся.

- **Экономика и промышленность**

Учитель: Республика Коми — кладёзь природных богатств и разнообразие самобытной культуры северных народов. В недрах региона хранятся все элементы таблицы Менделеева, а из кварца Приполярного Урала в свое время было изготовлено стекло иллюминатора корабля «Восток-1», на котором Юрий Гагарин отправился в космос в 1961 году.

В Воркуте создан научный стационар для проведения научных исследований для развития Арктики. Строится завод ферросплавов и карбида кальция.

- **Образование и наука**

Учитель: В Республике Коми развивается Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Академия юных талантов». Для участников проводятся профильные смены, кружки, театрализованные представления. Будет продолжено строительство новых школ и детских садов.

- **Туризм и достопримечательности**

Учитель: Коми — это удивительный регион, который славится своей самобытностью, национальным колоритом, уникальным культурно-историческим наследием, природными богатствами и гостеприимными жителями.

В республике насчитывается более 240 особо охраняемых природных территорий. Популярны маршруты и новые проекты: Плато Маньпупунёр. Это знаковое место в республике, включённое в список семи чудес России.

- **Социальная сфера**

Учитель: Ребята, жители Республики Коми активно занимаются физкультурой и спортом. В регионе строятся спортивные комплексы и площадки. Молодёжь Республики Коми активно участвует в грантовых конкурсах. Большое внимание уделяется мероприятиям патриотической направленности, поддержке молодёжных общественных объединений, волонтерства.

Учитель: Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от всех нас, но в первую очередь от вас. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом. А для этого уже сейчас можно пробовать себя в разных проектах. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

*После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!***

Учитель: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Наш край — это частица большой и прекрасной страны. Забота о родном крае — это значит забота о Родине. Изучая историю своей Республики, отдавая дань уважения своим землякам за их трудовые подвиги, за их неисчерпаемый талант, радуясь позитивным изменениям в судьбе своего края, каждый из нас может гордиться своей малой Родиной.

Учитель. Как вы думаете, почему наш сегодняшний разговор был разговором о важном? Почему же мы называем свой край нашей малой Родиной?

Ответы обучающихся.



2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: Эпизод 10 «Тайное послание» этнографический цикл «Азбука дружбы народов со Смешариками»

Что почитать: Краеведческие книги: «Удивительная Республика Коми» (редактор-составитель Н. В. Мельникова), «Сказки северных ветров: по мотивам мифов, легенд и преданий коми народа» (Н. В. Мельникова, Н. М. Новикова, А. М. Сукгоева, Н. И. Шукюрова).