

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КОМИ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цели занятия: актуализация и развитие представлений и знаний обучающихся о своей малой родине – Республике Коми, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего края и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей

малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 2025 учебном году – образ будущего.

Педагог: Сегодня тема нашего занятия – Моя малая Родина. Мы будем говорить о родных местах, о людях и судьбах, истории и достижениях. В нашем учебном заведении учатся студенты из разных уголков нашей республики: из северной Воркуты, и южного Прилузья, восточного Троицко-Печорска, и западной Удоры. Долго и искренне можно рассказывать о родном уголке.

- С чего же начинается наша малая Родина?

Ответы обучающихся.

Педагог: Малая родина - это ваша семья, ваш дом, ваши друзья, республика и город (село, деревня) в которой вы живете!

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

- **Вклад региона в развитие страны в прошлом.**

Видеоролик об истории Республики Коми, о достижениях прошлого -

<https://disk.yandex.ru/i/1qMWIovY6IVKA>

Педагог: Республика Коми - это удивительный регион на севере России, который славится своими богатыми природными ресурсами и самобытной культурой. Здесь в суровых условиях северной тайги и тундры, скрыты огромные запасы полезных ископаемых, которые играют важную роль в экономике России. Но Коми - это не только кладёзь природных богатств, это еще и земля с богатой историей и культурой, где живут и трудятся представители коренных народов, чьи традиции и обычаи бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.

Самое раннее упоминание о коми - «перми» - относится к 967 году. А первая древнейшая на территории нынешней Республики Коми стоянка древних людей - Мамонтова Курья на реке Усе - существовала уже 36 тысяч лет назад. Название этих народа - «коми» - происходит от древнепермского слова «кома (ком)» - «мужчина, человек», то есть коми - это «люди, народ».

Республика Коми образована 22 августа 1921 года как автономная область - АО Коми (Зырян). В 1936 году была преобразована в автономную республику в составе РСФСР - Коми АССР, в 1990 году в автономную



республику - Коми ССР. В 1992 году преобразована в республику в составе России - Республика Коми.

Город Сыктывкар – столица Республики Коми. Основан 5 февраля 1780 года по Указу Екатерины II. Первоначальное его название - Усть-Сысольск.

Удивительные факты о вкладе Коми края в прошлом:

Первые собственные монеты. В 1491 году великий князь Иван III отправил в Печорский край экспедицию «искать серебряные руды». Руды нашли и построили медеплавильный завод, где выплавляли не только медь, но и серебро. Выплавляемая руда доставлялась в Вологду, а оттуда в Москву на Монетный двор.

Крыша Эрмитажа. В 1761 году Кажимский завод получил задание изготовить железо для покрытия Зимнего дворца в Санкт-Петербурге. Комплекс завода с домной, плотиной и церковью является памятником истории России.

Гранаты, мины и ядра. В 1756 году в Нювчине основали чугуноплавильный и железоделательный завод. Завод изготовлял решётки для Зимнего дворца в Санкт-Петербурге. В Крымскую войну 1853–1856 годов завод начал отливать ядра для русской армии, а в первую мировую, корпуса для мин и балласт для кораблей.

С конца XVIII и до начала XX века из Коми края вывозили шкурки белки, лисицы, куницы и другие пушные товары в Москву и Санкт-Петербург. Пушнина Коми края имела огромную ценность.

В годы Великой Отечественной войны республика поставляла стране крайне необходимую продукцию - нефть, уголь, лес, термическую сажу. Угольные шахты Коми АССР спасли от холода и голода сотни тысяч жизней в блокадном Ленинграде.

Республика Коми славится своими великими земляками. Это и известные писатели, поэты, культурологи, ученые, спортсмены с мировыми именами, известные педагоги и артисты, защитники нашей родины, известные политики. Все они внесли значительный вклад в отечественную культуру, науку, политику. Стефан Пермский, Питирим Сорокин, Иван Куратов, Виктор Савин, Калистрат Жаков, Геннадий Юшков, Александр Католиков, Николай Оплеснин, Раиса Сметанина, Василий Рочев, Николай Бажуков, Дмитрий Алиев, Елена Габова.

Педагог: *Как вы считаете, какие еще отрасли Коми края могли иметь важное стратегическое значение для России в разные эпохи? Кто еще из известных личностей прославил нашу республику?*

Ответы обучающихся.

- **Вклад региона в развитие страны в настоящем**

Педагог: *О каких важных достижениях, событиях уже современной республики вы знаете? Что вы считаете гордостью нашего региона?*

Ответы обучающихся.

Педагог: Богатая культурой и природными ресурсами Республика Коми имеет высокий потенциал для развития во всех сферах и в настоящее время.

- **Экономика и промышленность**

Сегодня Республика Коми - крупный промышленный регион России с высоким производственным и природно-ресурсным потенциалом. Топливо-энергетический комплекс Республики Коми занимает доминирующее положение в промышленности региона. На сегодняшний день представлен нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной отраслями и электроэнергетикой. На него приходится 71% общего объёма промышленного производства республики. Также в республике развит лесопромышленный комплекс: заготовка древесины сосредоточена в бассейнах рек Вычегды, Сысолы и Мезени, а доля Коми в производстве древесины России составляет 6%.

- **Образование и наука**

Педагог: *О каких научных центрах республики вы знаете? Какой ВУЗ республики является региональным опорным университетом России?*

Ответы обучающихся.

Педагог: Сыктывкар – один из крупнейших научных центров на Европейском Севере России. В городе насчитывается порядка 30 специализированных учреждений, осуществляющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Флагман научных учреждений Сыктывкара - Коми научный центр УрО РАН. В Сыктывкаре функционирует Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкарский лесной институт, Коми республиканская академия госслужбы.

Сыктывкарский госуниверситет имени Питирима Сорокина является неотъемлемой частью города и республики. Вуз реализует городские, региональные и всероссийские проекты в сфере науки и образования, молодежной политики, спорта и здорового образа жизни.

- **Туризм и достопримечательности**

Педагог: *Расскажите об туристических объектах, маршрутах республики.*

Ответы обучающихся.



Педагог: Республика Коми привлекает путешественников своими природными красотами, историческими и этнографическими достопримечательностями, повествующие о самобытной культуре финно-угорских племен, что некогда населяли северный тундровый край. Только здесь можно увидеть одинокие скальные столбы Маньпупунёр на высоком плато и шарообразные Гальфедские камни, побывать в юрском периоде в этнопарке села Ыб и попробовать коми-шаньги.

- **Социальная сфера**

Педагог: *О каких главных событиях социальной сферы республики вы знаете? Какие изменения произошли в образовательных организациях республики, благодаря национальному проекту «Образование»?*

Ответы обучающихся.

Педагог: Благодаря нацпроекту «Образование» в Коми строятся школы и детские сады, созданы 24 центра образования естественно-научной и технологической направленностей («Точки роста») в сельской местности и малых городах. Для сельских ребят это возможность получать углубленные знания на современном уровне. Получать востребованные компетенции школьникам республики помогают два детских технопарка «Кванториум».

- **Выдающиеся земляки Коми Земли.**

Педагог: *Назовите современных известных вам личностей, которые внесли вклад в развитие нашего региона, прославили его?*

Ответы обучающихся.

Республика Коми богата спортсменами, которые известны не только в России, но и за ее пределами:

Раиса Петровна Сметанина — четырёхкратная олимпийская чемпионка, семикратная чемпионка мира, обладательница Кубка мира, заслуженный мастер спорта России. Родилась в селе Мохча Ижемского района.

Династия Рочевых. Основатель династии — Василий Рочев-старший. Олимпийский чемпион Лейк-Плэсида. Его жена — Нина Рочева, чемпионка мира. Анатолий Рочев — мастер спорта международного класса. Василий Рочев (младший) — мастер спорта международного класса по лыжным гонкам, заслуженный мастер спорта России. На XX Зимних Олимпийских Играх в Турине завоевал бронзу. В чемпионате мира 2007 года стал обладателем двух серебряных медалей. Ольга Рочева — мастер спорта международного класса. Дебют на Кубке мира состоялся в 2002 году. Лучшее достижение на Олимпийских играх — 6-е место в командном

спринте на Олимпиаде в Турине в 2006 году. Если суммировать все олимпийские награды, то это - десять медалей, в том числе четыре золотых, столько же серебряных и две бронзовых

Николай Серафимович Бажуков — родился в Троицко-Печорске. Выиграл свою первую золотую медаль в 23 года на XII Олимпийских зимних играх в Инсбруке. Стал первым из советских лыжников, кто победил в гонке на 15 км. Вторую золотую награду завоевал в Лейк-Плэсид.

Мария Вячеславовна Иовлева — российская лыжница, двукратная паралимпийская чемпионка и серебряный призёр зимних Паралимпийских играх 2010 года в Ванкувере.

Аркадий Аркадьевич Вятчанин — российский пловец из Воркуты, выступающий в плавании на спине, многократный чемпион Европы, многократный призёр чемпионатов мира. Двукратный бронзовый призёр Олимпийских игр 2008 года в Пекине.

Дмитрий Сергеевич Алиев — российский фигурист из Ухты, выступающий в мужском одиночном катании. Серебряный призёр чемпионата Европы. Чемпион России и бронзовый призёр чемпионата России. Серебряный призёр чемпионата мира среди юниоров.

Педагог: *Ребята, каких еще выдающихся земляков вы знаете? Чем еще, на ваш взгляд, славится сегодня наша республика?*

Ответы обучающихся.

- **Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

Педагог: Мы с вами поговорили о достижениях нашего региона в прошлом и на современном этапе. Какое развитие ждет наш регион в будущем? Хочется узнать ваше мнение.

На сегодня Главная стратегическая цель социально-экономического развития региона - высокое качество жизни населения на основе устойчивого экономического роста, повышение конкурентоспособности и привлекательности региона, создание комфортной среды проживания.

- **Экономика и промышленность.**
- Экономика Республики Коми связана с добычей и первичной переработкой полезных ископаемых — нефти, газа, угля, бокситов, самоцветов. Развивается лесопромышленный комплекс. На сегодняшний день в регионе реализуется долгосрочный Флагманский проект «Арктика» — создание на территории Республики Коми ключевого сухопутного

транспортного коридора для освоения и использования Арктической зоны Российской Федерации; создан научный стационар на территории МОГО «Воркута» для проведения научных исследований экосистем, предусматривающего проведение фундаментальных и прикладных исследований, создание новых продуктов и технологий для развития Арктики. Строится завод ферросплавов и карбида кальция.

Другой наш город – Ухта – считается родиной российской нефти, именно здесь впервые обнаружили «черное золото» в середине XVIII века. А сегодня регион – один из лидеров нефтедобычи. В республике находится уникальное Ярегское месторождение высоковязкой нефти и единственная в России нефтешахта.

К 2029 году на северо-западе Республики Коми планируется ввод крупнейшего в мире Пижемского месторождения титана и кварца. На его базе будет создан национальный горнопромышленный кластер.

- **Образование и наука**

Педагог: В 2025 году в наш регион активно включается в реализацию национального проекта «Молодежь и дети». Он направлен на создание в стране возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей от 14 до 35 лет. Концепция национального проекта включает развитие инфраструктуры: строительство новых общеобразовательных школ, проведение капитальных ремонтов в школах и общежитиях, обновление материально-технической базы педагогических вузов, открытие молодежных центров. Разрабатывается новая Стратегия развития образования России, в обсуждении которой принимают участие школьники и студенты. Очень важное направление стратегии – развитие программ профориентации в школе.

- Какие мероприятия надо проводить в образовательной организации СПО по профориентации и трудоустройству?

Ответы обучающихся.

- **Туризм и достопримечательности**

Педагог: Республика Коми – кладезь природных богатств и разнообразие самобытной культуры северных народов. В недрах региона хранятся все элементы таблицы Менделеева – в Коми была добыта первая российская нефть, а из кварца Приполярного Урала в свое время было изготовлено стекло иллюминатора корабля «Восток-1», на котором Юрий Гагарин отправился в космос в 1961 году. Лесные просторы региона по праву называют легкими Европы, а в чистейших реках, берущих начало с седого Урала, обитают более 40 видов рыб. Республика Коми обладает уникальными природными, климатическими, культурно-историческими и этнографическими ресурсами, на основе которых можно создать

конкурентоспособные туристские продукты и развить туристскую индустрию, отвечающую всем современным требованиям. В республике насчитывается более 240 особо охраняемых природных территорий. Популярны маршруты и новые проекты: Плато Маньпупунёр. Это знаковое место в республике, включённое в список семи чудес России. В 2024 году завершено обустройство экотропы с минимальным воздействием на окружающую среду, что позволяет туристам безопасно добраться до плато. Национальный парк «Югыд ва». Самый большой национальный парк в Европе предлагает маршруты для пеших и водных походов. В прошлом году в парке были созданы новые лагерные стоянки и улучшены условия для путешественников, включая обустройство навесов и зон отдыха. Пеший маршрут «Земля коми народа». Уникальные природные растительного и животного мира обуславливают широкие возможности для создания новых туристских продуктов.

- *Предложите новые туристические продукты, которые можно реализовать в нашем регионе.*

Ответы обучающихся.

- **Социальная сфера**

Педагог: Правительством Республики обозначены приоритетные направления развития социальной сферы: поддержка молодых людей, которые только вступили в брак и задумались о рождении детей; поддержка многодетных семей. Жители Республики Коми активно занимаются физкультурой и спортом. В регионе строятся спортивные комплексы и площадки. Молодёжь Республики Коми активно участвует в грантовых конкурсах. Большое внимание уделяется мероприятиям патриотической направленности, поддержке молодёжных общественных объединений, волонтерства.

Педагог: *Конечно же, ребята, будущие выдающиеся земляки – это это **ВЫ!** Кем вы видите себя в будущем нашего региона? В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?*

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Педагог подводит к выводу о том, что каждый регион – часть нашей большой страны, и в общее многообразие он вносит свой вклад. Достижения региона – это, прежде всего, достижения, города, села. Педагог подводит к мысли о том, что высокие показатели страны – это

работа людей в каждом субъекте, в каждом городе, селе, и без нашего труда невозможно развитие места, где мы живем. Получив специальность, необходимо направить свои силы на улучшение жизни в своем городе, селе, тем самым увеличивая мощь всего региона. Регион – это, прежде всего, люди. Российский народ объединен историческим прошлым, властью, экономикой, но в то же время Россия – многонациональная страна.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).



Постразговор

Просмотр видеоролика о современной Республике Коми
<https://disk.yandex.ru/i/zFY2z-ne8N0p0A>