

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА КОМИ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся СПО.

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений и знаний обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты.



Гражданско-патриотическое воспитание молодежи:

- формирование ценностного отношения к малой Родине и России;
- осознание своей этнокультурной и общероссийской гражданской идентичности; понимание необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей своей малой Родины.

Эстетическое развитие и воспитание молодежи:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, к рукотворному миру, к окружающей природе, восприимчивость ко всем видам искусства, традициям, поликультурному наследию и творчеству своего народа.

Духовно-нравственное воспитание молодежи:

- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
- непрерывному образованию и реализации собственных жизненных планов;

Формирование ценностного отношения к научному познанию:

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура



родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия.

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Просмотр видеоролика об истории Республики Коми, о достижениях прошлого региона:
https://disk.yandex.ru/i/_1qMWIovY6IVKA

Основные смыслы: Республика Коми — это удивительный регион на севере России, который славится своими богатыми природными ресурсами и самобытной культурой. Здесь в суровых условиях северной тайги и тундры, скрыты огромные запасы полезных ископаемых, которые играют важную роль в экономике России. Но Коми — это не только кладезь природных богатств, это еще и земля с богатой историей и культурой, где живут и трудятся представители коренных народов, чьи традиции и обычаи бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания об истории и достижениях региона в прошлом;
- способствовать развитию у школьников уважительного отношения к прошлому региона

Формы работы:

- просмотр видеоролика о прошлом региона;



- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Сегодня Республика Коми - крупный промышленный регион России с высоким производственным и природно-ресурсным потенциалом. Топливно-энергетический комплекс Республики Коми занимает доминирующее положение в промышленности региона. На сегодняшний день представлен нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной отраслями и электроэнергетикой. На него приходится 71% общего объема промышленного производства республики.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания о социально-экономическом развитии региона в настоящем
- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции через интерес к участию в общественной деятельности в регионе

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Образ будущего Республики Коми - в создании для жителей одного из лучших среди северных регионов России стандартов качества жизни, социального благополучия на основе повышения эффективности и сбалансированности функционирования экономической, социальной и гуманитарной сфер общественной жизни, развитие туризма.

Создание благоприятных условий для его развития и процветания, максимальной реализации потенциала человека, обеспечение продолжительной здоровой и активной жизни населения, обеспечение условий для раскрытия потенциала, развития и личностной самореализации каждого из жителей региона в течение всей жизни.

Задачи:



- содействовать формированию у обучающихся представления о Республике Коми как о регионе с большим потенциалом развития и разнообразными возможностями для детей и молодежи;
- способствовать развитию у обучающихся критического мышления, ответственности и осознанного подхода к своему будущему.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

Постразговор

Просмотр видеоролика о современной Республике Коми
<https://disk.yandex.ru/i/zFY2z-ne8N0p0A>