

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
АДЫГЕЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты для обучающихся по программам среднего профессионального образования:



Знания:

- истории, культуры и традиций своей малой родины;
- географии, природных ресурсов и экологии своего региона;
- основных событий и достижений в жизни своего города или села;
- имён известных людей, которые родились или жили в регионе;
- проблем и перспектив развития своей малой родины.

Умения:

- анализировать и оценивать информацию о своей малой родине;
- применять знания о своей малой родине в практической деятельности;
- представлять свою малую родину в различных формах (презентация, доклад, эссе, видеофильм и т. д.);
- участвовать в мероприятиях, посвящённых своей малой родине (конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии и т. п.).

Навыки:

- работы с различными источниками информации о своей малой родине;
- публичного выступления о своей малой родине;
- сотрудничества и взаимодействия с другими людьми в процессе изучения и презентации своей малой родины.

Личностные качества:

- любовь и уважение к своей малой родине;
- ответственность за сохранение и развитие своей малой родины;
- готовность к участию в жизни своей малой родины.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:



- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

Задачи:

- *познакомить учащихся с историей, культурой и экономическим развитием Республики Адыгея;*
- *воспитать уважение к культурному и этническому разнообразию Республики Адыгея;*
- *стимулировать интерес к изучению истории и географии Республики Адыгея.*

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: • *История и достижения региона – это история и достижения людей.*

Задачи:

- *сформировать у учащихся представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;*
- *развить навыки анализа и критического мышления на примере изучения истории, культуры и экономики Республики Адыгея.*



Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными аспектами развития Республики Адыгея в различных сферах жизни (экономика, культура, образование, экология и т. д.).
- обсудить роль молодого поколения в формировании образа будущего региона.
- развить у учащихся навыки критического мышления и анализа информации.
- сформировать представление о важности участия каждого человека в жизни общества и развитии своей малой родины.
- воспитать чувство ответственности за будущее своего региона и страны.
- стимулировать интерес к изучению истории, культуры и традиций своего народа.
- способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма у молодого поколения.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).



Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».