



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ



Традиционные российские
духовно-нравственные ценности





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 34

Ценности, которые нас объединяют

Дата проведения занятия: 19 мая.

Цели занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Партнер: Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дом народов России».



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни.

В сфере трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов; выделение главной и второстепенной информации, явной



и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, и др.).

География: формирование умения устанавливать взаимосвязи между социальными и экономическими явлениями и процессами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.



Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о традиционных ценностях русского народа;
- создать условия для развития познавательной активности и готовности к сотрудничеству.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Традиционные ценности русского народа.

Основные смыслы: Понимание и соблюдение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.

Задачи:

- создать условия для осознания значимости ценностей в жизни человека и общества;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с ценностями, которые делают нас единым народом;



- способствовать осознанию обучающимися ценностей как гарантии внутренней гармонии и устойчивого развития общества.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание;
- просмотр видеоролика.

2. Ценности нас объединяют.

Основные смыслы: Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.

Задачи:

- содействовать пониманию обучающимися основных традиционных ценностей;
- соотнести содержание занятий «Разговоры о важном» в 2024–2025 гг. с традиционными ценностями российского народа;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.



Задачи:

- способствовать осознанию значения ценностей для сплоченности и развития общества;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

Формы работы:

- беседа;
- анкетирование.