



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ



Традиционные российские
духовно-нравственные ценности





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 34

Ценности, которые нас объединяют

Дата занятия: 19 мая.

Цели: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Партнер: Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дом народов России».

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Учитель: Целый год каждый понедельник мы с вами говорили о важном. А что самое важное для каждого человека?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, ребята! Родина, семья, друзья, здоровье... То, что мы считаем самым важным, самым дорогим в жизни, называется ценностями.

С какими близкими по звучанию словами связано слово «ценность»? Как вы думаете, почему оно имеет такое название?



Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно, для слова «ценность» близкими по звучанию являются «бесценный», «цена», «оценка», «ценитель». Ценности важны и значимы для всех нас, они являются ориентиром поведения человека в обществе, так как позволяют оценить и понять правильность наших поступков и действий. Ценности, которые объединяют весь российский народ, называются традиционными. Как вы считаете, почему их так называют?

Ответы обучающихся.

Учитель: Они имеют истоки в прошлом, основываются на традициях русского народа и передаются в нашей стране из поколения в поколение. Традиционными ценностями называются нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России¹. Мы с вами весь год говорили об этих ценностях на занятиях «Разговоры о важном».

Основной этап

Учитель: На протяжении этого года мы с вами проектировали образ будущего, знакомились с историей страны и узнавали о передовых технологиях, созданных в нашей стране.

¹ Согласно Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных русских духовно-нравственных ценностей», традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



12 мая стартовала первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»², этап народного голосования. Это наша с вами возможность выразить благодарность спикерам за знания и опыт, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, задающих тон нашим с вами встречам, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет.

Голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас может отдать свой голос за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!

*Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с **федеральными спикерами**.*

Учитель: Сегодня мы подведем итоги наших занятий, вспомним традиционные ценности. Каждое занятие было посвящено отдельной теме. Давайте, вспомним, какие ценности помогают нам чувствовать себя частью единого многонационального народа, делают людей сплоченными, а нашу страну сильной.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Традиционные ценности русского народа»** (обучающиеся собирают виртуальный домик из частей, на каждой из которых написана одна из традиционных ценностей). Учитель организует обсуждение с обучающимися, соотносит ценности с темами занятий «Разговоров о важном».*

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие ценности вы собрали?

² Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»
<https://премиеразговорыоважном.рф/>





- Почему эти ценности помогают нам развиваться и делать нашу страну сильной, сплоченной?
- Почему две детали оказались лишними? Может ли быть прочным то, что построено на лжи и предательстве?

Учитель: Давайте поговорим о каждой ценности и вспомним занятия «Разговоры о важном», которые были в этом учебном году. Как вы считаете, какая ценность является самой главной?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Первая и главная ценность — это жизнь (здоровье). Ценность жизни человека бесспорна. Нет ничего прекраснее жизни. Смысл жизни человека — это не просто существование ради собственного комфорта, а осмысленное движение к идеалу, без такой цели жизнь обесценивается, теряет смысл. Почему жизнь является самой важной ценностью? Нужно ли защищать жизнь? Как мы можем заботиться о жизни других людей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, ребята. На каких занятиях «Разговоры о важном» главной ценностью была жизнь (здоровье)? Какие из занятий, представленных на слайде вам запомнились больше всего? Почему? (*презентация к занятию, слайд 2*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Без кого невозможна жизнь? Какая еще ценность имеет особое значение для любого человека? Это то, что дает нам силы и поддержку в нашем развитии, движении вперед. Как вы думаете, о чем идет речь? О какой ценности мы можем так сказать?



Ответы обучающихся.

Учитель: Семья — это ценность для каждого человека, она является неотъемлемой частью жизни, сложно представить себе счастье без семьи, близких и любимых людей. Крепкая семья — одна из традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Крепкая семья — это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки. Почему крепкая семья важна для общества? Какие из занятий (*презентация к занятию, слайды 3*) вам запомнились больше всего, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Какие еще люди, кроме родителей и родственников, играют в нашей жизни важную роль?

Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно, наши друзья! Дружба и коллектив помогают нам двигаться вперед к новым вершинам. Наш класс можно считать коллективом. Коллективизм — это умение работать в команде, поддерживать друг друга и достигать общих целей сообща. Как ценности «дружба и коллективизм» могут помогать нам в нашей жизни? Какие занятия «Разговоры о важном» были о коллективе и дружбе? Что вам запомнилось больше всего (*презентация к занятию, слайд 4*) и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Еще одной важной ценностью, помогающей нам дружить и поддерживать хорошие отношения в коллективе, является уважение к людям. Как вы думаете, в чем заключается смысл этой ценности?



Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы! Важно уважать права и свободы людей, достоинство каждого человека, проявлять гуманизм, милосердие, справедливость, взаимоуважение и взаимопомощь. Именно эта ценность лежит в основе единства народов России. Какие занятия «Разговоры о важном» были посвящены ценности «уважение к людям»? Что вам запомнилось больше всего (презентация к занятию, слайд 5) и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Еще одна ценность, про которую мы говорили на наших занятиях, — трудолюбие. Как вы считаете, почему трудолюбие является ценностью русского народа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Труд — это работа, направленная на улучшение жизни общества. Люди, которые стремятся улучшать мир вокруг, создавать что-то новое, помогать другим, прикладывают усилия не только ради своего блага, но и приносят пользу обществу и стране. Почему, на ваш взгляд, трудолюбие является ценностью русского народа? Какие занятия «Разговоры о важном» были посвящены трудолюбию? Что вам запомнилось больше всего (презентация к занятию, слайд 6) и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы понимаете, что такое «патриотизм»? Можем ли мы его назвать традиционной ценностью и почему?



Ответы обучающихся.

Учитель: Патриотизм — это любовь к родине, гордость за ее достижения и готовность защищать ее. Быть патриотом — значит служить Родине и приносить пользу обществу. Какие поступки можно назвать патриотичными? Как можно приносить пользу обществу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Почему в занятиях «Легенды о России», «Арктика – территория развития», «Гражданская авиация России» главной ценностью является патриотизм? Какие еще занятия вам запомнились? (*презентация к занятию, слайд 7*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Важной традиционной ценностью российского общества является культурное наследие. Эта ценность включает историческую память и преемственность поколений, приоритет духовного над материальным, единство народов России, творчество, досуг. Что такое историческая память?

Ответы обучающихся.

Учитель: Историческая память — это уважение к прошлому, знание традиций и истории своей страны. Преемственность поколений — передача опыта и мудрости от старших к младшим. Почему важно помнить свою историю? Какие традиции вы хотели бы передать своим детям, друзьям?

Ответы обучающихся.



Учитель: 5 мая было очень важное занятие, основной ценностью которого является культурное наследие и историческая память. Какой теме оно было посвящено?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Это занятие было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. А какие еще занятия, включали ценность культурного наследия? Какие из них вам запомнились больше всего (*презентация к занятию, слайд 8*) и почему?

Учитель организует просмотр видеоролика от Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России) и Федерального государственного бюджетного учреждения «Дом народов России».

Учитель: Ценности всегда наполняют нашу жизнь, они объединяют нас и делают жизнь яркой и осмысленной. Они помогают нам стать лучшими версиями самих себя, выбрать правильные поступки и действия, являются нашими жизненными ориентирами.

Заключительный этап

Учитель: Почему важно сохранять и уважать традиционные ценности нашего народа? Какие из традиционных ценностей имеют особое значение для общества и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Традиционные ценности — это как маяк, который помогает нам ориентироваться в жизни, принимать правильные решения и определять, что для нас действительно значимо.



Очень важно помнить, что каждый из нас уникален, неповторим — и это прекрасно. Но в то же время мы все — часть большого коллектива, российского народа, единой страны. И именно традиционные ценности позволяют нам дополнять друг друга, развиваться, двигаться вперед, сохранять культурное наследие и историческую память и вместе делать страну сильнее.

Учитель предлагает обучающимся пройти анкетирование, перейдя по QR-коду (презентация к занятию, слайд 9).