



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ДЕЛАМ СОСЕДСТВ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ



Традиционные российские
духовно-нравственные ценности





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 34

Ценности, которые нас объединяют

Дата проведения: 19 мая.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Партнер: Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дом народов России».

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание жизни и здоровья как одной из ценностей человека; бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; анализировать, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; формирование представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «патриотизм», «семья», «трудолюбие», «дружба и коллективизм»; приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России,

современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь.

Труд (технология): формирование общих представлений о значении труда в жизни человека и общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о традиционных ценностях российского народа;
- создать условия для развития познавательной активности и готовности к сотрудничеству.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Традиционные ценности российского народа.

Основные смыслы: Понимание и соблюдение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.

Задачи:

- создать условия для осознания значимости ценностей в жизни человека и общества;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с ценностями, которые делают нас единым народом;
- способствовать осознанию обучающимися ценностей как гарантии внутренней гармонии и устойчивого развития общества.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание;
- просмотр видеоролика.

2. Ценности нас объединяют.

Основные смыслы: Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.

Задачи:



- содействовать пониманию обучающимися основных традиционных ценностей;
- соотнести содержание занятий «Разговоры о важном» в 2024–2025 гг. с традиционными ценностями русского народа;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.

Задачи:

- способствовать осознанию значения ценностей для сплоченности и развития общества;
- способствовать осознанию обучающимися необходимости сохранения традиционных ценностей нашего народа.

Формы работы:

- беседа.