



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

**для обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Вы родились, живете и учитесь в городе-герое Севастополе. История нашего города — это летопись героизма и мужества народа.

Вопрос для обсуждения:

- О каких героических событиях нашего города вы знаете?

Ответы обучающихся.

Педагог: События чередуются, сменяют друг друга, но в памяти человечества остаются имена героев, поступки которых сегодня расцениваются как подвиг. Эти люди — такие же севастопольцы, как и вы. Они, возможно, жили в вашем доме или в соседнем дворе. Имена героев-севастопольцев золотыми буквами вписаны в историю нашего Отечества.

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, и наш — не исключение. Ребята, прочтите на доске ряд слов. О ком из исторических личностей может идти речь?

Ассоциативный ряд: повозка, бинт, ядро, усердие, сострадание, бесстрашие.

Ответы обучающихся.

Для справки: Сестры милосердия, Даша Севастопольская.

Педагог: Верно — это Даша Севастопольская. Вы уже неоднократно могли слышать о ней и ее подвигах. Дарья Михайлова родилась в селе Ключищи возле Казани в семье матроса 10-го ластового экипажа Лаврентия Михайлова. В 1853 году ее отец погиб во время Синопского сражения.

2 сентября 1854 года англо-французский корпус высадился в районе Евпатории. После битвы на Альме 8 сентября российские войска начали отступление. В их обозе находилась Даша, 18-летняя сирота.

Во время обороны Севастополя Дарья Михайлова, не имевшая медицинского образования, в числе первых среди «севастопольских патриоток» — жен, сестер, дочерей участников обороны — оказывала помощь раненым и больным защитникам Севастополя. На свои средства она оборудовала первый походный перевязочный пункт. У нее в повозке нашлось белье для перевязки, уксус; вино было роздано для подкрепления ослабевших. Не зная ее фамилии, долгое время ее называли Дашей Севастопольской, так ее окрестила народная молва, под этим именем она сохранилась в воспоминаниях врачей — участников войны. И только недавно в Центральном военно-историческом архиве были найдены документы на имя Дарьи Лаврентьевны Михайловой.

За свой подвиг во время войны была награждена императором Николаем I золотой медалью с надписью «За усердие» на Владимирской ленте для ношения на груди. Также ей было даровано пятьсот рублей серебром и заявлено, что «по выходе ее в замужество Государь пожалует еще 1000 рублей серебром на обзаведение». Золотой медалью «За усердие» награждались лишь имеющие три серебряные медали. Приказ о награждении во исполнение воли Его Величества был объявлен по всему Черноморскому флоту.

Во время войны, летом 1855 года, Дарья вышла замуж за рядового 4-го ластового экипажа Максима Хворостова и получила тысячу рублей серебром на обустройство быта, обещанные императором Николаем I. После свадьбы семья купила трактир в поселке Бельбек. Потом, продав имущество, поселилась с мужем в Николаеве, вблизи моря. Вскоре они расстались (по одной из версий — овдовела), и Дарья вернулась в Севастополь. На Корабельной стороне города она прожила до конца дней. По воспоминаниям старожилов, Дарья Лаврентьевна Хворостова умерла около 1892 года. Похоронена на кладбище в Доковом овраге. Со временем могила была утрачена, в настоящее время на этом месте расположен сквер.

По другим данным, в 1892 году она вернулась в родное село, где никого из родных уже не осталось. Пожертвовав местному храму икону Николая Чудотворца, которая была с ней в Севастополе, она уехала в село Шеланга (ныне — Верхнеуслонский район Татарстана) и через полгода скончалась. Ее могила на местном кладбище не сохранилась.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Дашу прозвали Севастопольской и какой подвиг она совершила?
- Как увековечено имя Даши Севастопольской в нашем городе?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?
- Как вы думаете, легко ли было женщинам на войне?

Ответы обучающихся.

Справочная информация: В Севастополе есть улица имени Даши Севастопольской в Нахимовском районе (между улицей Коли Пищенко и улицей Брянской). Имя Даши Севастопольской

носит 3-я городская больница Севастополя, рядом с ней есть памятник героине, на здании панорамы размещен бюст.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Предлагаю вам ответить на вопрос: что находится в нашем городе по адресу: ул. Ревякина, 46?

Ответы обучающихся.

Справочная информация: Дом-музей севастопольского подполья 1941–1942 гг.

Педагог: Сегодня мы поговорим о севастопольском подпольщике Георгии Петровиче Гузове. Родился Георгий Петрович 9 ноября 1921 года в Севастополе. Выпускник школы № 3. Учился в Севастопольском судостроительном техникуме.

С началом Великой Отечественной войны был призван в Красную армию. Служил в 360-м АП 173-й мотострелковой дивизии. Во время наступления немцев на Крым сумел выйти из окружения и вернуться в Севастополь.

В оккупацию города работал учителем черчения и рисования в школе № 1 (сейчас — образовательный центр имени В. Ревякина).

В марте 1943 года вместе с коллегой, учителем химии той же школы Василием Ревякиным, стал организатором

коммунистической подпольной организации в тылу немцев (КПОВТН), где имел членский билет под № 1. Взял подпольную кличку «Григорий Павлович Попов». Организация занималась распространением листовок и прослушиванием сводок Совинформбюро, которые затем распространяла в виде агитматериалов.

С июня 1943 года являлся редактором подпольной газеты «За Родину».

В марте 1944 года Гузов был арестован и вместе с другими подпольщиками расстрелян 16 апреля 1944 года в Юхариной балке.

29 мая 1944 года его прах был перезахоронен в братской могиле подпольщиков на кладбище Коммунаров.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 мая 1965 года посмертно представлен к ордену Отечественной войны I степени.

На месте расстрела севастопольских подпольщиков в Юхариной балке установлен памятник. В доме-музее севастопольского подполья 1942–1944 гг. располагается экспозиция, посвященная Г. Гузову.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, что больше всего вам запомнилось из биографии Г. Гузова?
- Каким фактом из жизни героя вы поделитесь со своими близкими?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Мы с вами поговорили о героях двух предыдущих столетий. Сегодня наши соотечественники продолжают стоять на защите рубежей страны. Среди мужественных защитников много наших горожан, которые с честью и достоинством выполняют свой

воинский долг. Это не просто севастопольцы, а сыновья, мужья, братья и отцы наших знакомых, одноклассников, друзей.

В советском фильме «Офицеры» главный герой произносит слова: «Есть такая профессия — Родину защищать», которые стали судьбоносными для него и для севастопольцев — участников специальной военной операции. Севастополь гордится мужеством своих сыновей и помнит героические поступки каждого.

Капитан I ранга, заместитель командующего Черноморским флотом по военно-политической работе Палий Андрей Николаевич принимал участие в специальной военной операции плечом к плечу со своими бойцами. Он всегда искал возможность быть на передовой, чему учил и своих воспитанников.

Андрей Николаевич родился и вырос в семье потомственных военных. Дед, Павел, в 1941 году семнадцатилетним юношей попал на фронт, прошел путь от Путивля до Праги. Был сыном полка, командовал разведротой, которая совершала вылазки в тыл врага. Отец, Николай, дослужился до звания капитана I ранга. Николай Палий ходил на «десантниках», «сторожевиках», больших и малых противолодочных кораблях.

Андрей Палий на всех постах неизменно проявлял себя как настоящий флотский офицер, профессионал, отзывчивый, авторитетный, справедливый командир. В зоне проведения специальной военной операции находился в первых рядах черноморцев. Погиб во время ожесточенных боев за Мариуполь при организации эвакуации мирного населения города.

За мужество и героизм Андрей Палий удостоен ордена Мужества (посмертно), награжден орденом «За военные заслуги», медалью Ушакова, рядом медалей и знаков Минобороны России. Его именем назван противодиверсионный катер П-413 ЧФ. В Мариуполе установлена мемориальная доска. В Севастополе в парке Победы на аллее Героев открыт бюст. Севастопольскому отделению Юнармии присвоено имя героя специальной военной операции, заместителя командующего Черноморским флотом капитана I ранга Андрея Палия.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Как вы думаете, какими качествами характера обладают участники специальной военной операции?
- Вы знаете, как жители нашего города поддерживают участников специальной военной операции?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Справочная информация: На заседании межведомственной топонимической комиссии были утверждены наименования для 15 улиц и бульвара со сквером — все они получили имена участников специальной военной операции, погибших при защите Родины. Решение стало частью масштабной работы по увековечению памяти героев, тесно связанной с развитием городской инфраструктуры.

Комиссия одобрила наименование сквера с аллеей в честь погибшего заместителя командующего Черноморским флотом — героя СВО Андрея Николаевича Палия.

Вскоре в Севастополе появятся улицы Максима Аляева, Дмитрия Вострикова, Игоря Коноваленко, Дмитрия Котова, Владимира Николенко, Дмитрия Островского, Алексея Охоты, Юрия Павлова, Романа Пасынкова, Александра Пирожкова, Егора Толмачева, Андрея Гавриленко, Андрея Хижнякова и Александра Чирвы. Все погибшие участники, в честь которых принято решение назвать улицы были удостоены ордена Мужества за проявленные в ходе СВО героизм и самоотверженность. Улица Павла Клименко будет названа в честь Героя РФ.

Новые названия появятся на картах, указателях и в официальных документах после утверждения соответствующего постановления Правительства Севастополя, а работа по увековечению памяти участников СВО будет продолжена.

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?
- Почему тема сегодняшнего разговора называется «Герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- «Дети русской Трои», 2024
<https://rutube.ru/video/76a69bef840bac99417af3aa5d14692f/>
- «Оборона Севастополя», 1911
<https://yandex.ru/search/?text=оборона+севастополя+фильм+рутуб&lr=959&clid=2270455&win=706>
- «Битва за Севастополь», 2015
<https://yandex.ru/search?text=битва+за+севастополь+рутуб&lr=959>

Что почитать

- Б. Азбукин «Будни Севастопольского подполья»
- К. В. Лукашевич «Даша Севастопольская»

Внеурочная деятельность

- Посетить Дом-музей севастопольского подполья 1942–1944 гг.
- Создать проект «Герой из соседнего двора»