



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**

**Занятие 23**

**Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

В нашем регионе таким героем является Анатолий Михайлович Зверев, яркий представитель героического поколения, участвовавшего в Великой Отечественной войне. Его история воплощает собой уникальный образец человеческого достоинства, стойкости и самопожертвования, необходимых для спасения Родины.

Он уроженец Астраханской области. Уже в детстве проявились черты характера будущего героя — упорство, желание учиться и стремление приносить пользу людям.

В 1939 году юноша поступил в Салехардское педагогическое училище, которое окончил в первые дни войны. Вскоре он отправился на фронт.

Именно в годы Великой Отечественной войны Зверев показал лучшие человеческие качества: мужество, выдержку, готовность пожертвовать собой ради победы. Будучи младшим сержантом, Анатолий Михайлович совершил поистине героический подвиг, переправляясь через Западную Двину. Под шквальным огнем противника он первым преодолел водную преграду, забросав вражеские укрепления гранатами и уничтожив десять фашистов. Таким образом, этот молодой педагог доказал всему миру, что дух советского солдата негибает.

За совершенный подвиг указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года нашему земляку было присвоено высокое звание Героя Советского Союза посмертно. Имя Анатолия Зверева стало символом стойкости, чести и благородства.

Современники высоко оценили заслуги Анатолия Михайловича. Сегодня его имя носит средняя школа в поселке Катравож, улица в Надыме, памятник и мемориальная плита украшают площадь Победы в Салехарде. А главное — сотни тысяч благодарных потомков чтят его память, бережно храня ее в сердцах и школах.

Нам, живущим спустя десятилетия после той страшной войны, полезно вспомнить о таком примере подлинного героизма и человеческой стойкости. Пример Анатолия Зверева учит нас



ценить свободу, беречь мир и дорожить нашими традициями. Пусть его образ останется ярким ориентиром в жизни каждого из вас, напоминая о высоком предназначении человеческого существования и великом наследии предыдущих поколений.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каким образом знание героического прошлого нашей страны обогащает современную молодежь и мотивирует развитие чувства патриотизма и ответственности?
- Может ли воспитание на примерах героизма способствовать формированию сильной моральной основы в современных детях и подростках?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись. Примером таких людей служит наш земляк Александр Шлюшинский.

Родившийся в Омске, Александр с детства увлекался историей своего региона. Получив высшее образование на историческом факультете Омского госуниверситета, он

углубленно изучал вооружение и военное дело тюркских народов Западной Сибири эпохи Средневековья, защитив блестящую диссертацию.

Его стремление познавать историю не ограничилось научными исследованиями. Переезд в Салехард открыл новую страницу его судьбы. Именно здесь Александр сформировал поисковые отряды, провел десятки экспедиций и внес значительный вклад в изучение культурного наследия Севера. Однако жизнь снова поставила перед ним новые испытания.

Начало специальной операции заставило Александра принять важное решение — заняться подготовкой молодых ребят, отправляющихся защищать родину. Он создал курсы начальной военной подготовки, которыми руководил лично. Позже, подписав контракт, сам оказался на передовой, присоединившись к казачьему разведывательно-штурмовому батальону «Сибирь».

Работа заместителя начальника штаба, военно-корреспондентские миссии, выполнение сложных заданий в тяжелых условиях фронтов — все это сделало Александра человеком исключительных качеств: смелым, ответственным, самоотверженным. Он участвовал в эвакуации раненых и погибших, рискуя жизнью, обеспечивал снабжение подразделений водой, продовольствием и боеприпасами.

Однажды в бою, получив тяжелое ранение, Александр продемонстрировал силу духа и стойкость, став символом настоящей храбрости и преданности своему долгу. История Александра Шлюшинского ярко иллюстрирует значимость правильного воспитания, ответственность за судьбу страны и умение идти навстречу опасности ради общего блага.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Что значит воспитывать чувство патриотизма и ответственность за страну? Каким образом Александр воплощал эти ценности в своей жизни?

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

### Заключительный этап

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).



## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что посмотреть

- Материалы проекта «Ямальский тыл — фронту!»

<https://сalexардпомнит.рф/history>

- Материалы проекта «Наша великая Победа»

<https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/yamal-geroi>

- Фильм «Белые призраки» рассказывает о героических подвигах коренных северян в Великой Отечественной войне

[https://vk.com/video-194472728\\_456239125?to=L3ZpZGVvLTE5NDQ3MjcYOF80NTYyMzkxMjU/](https://vk.com/video-194472728_456239125?to=L3ZpZGVvLTE5NDQ3MjcYOF80NTYyMzkxMjU/)

### Что почитать

- Дмитрий Филиппов «Собиратели. Тишины»
- Валерия Троицкая «Донецкое море»

### Внеурочная деятельность (если планируется)

- Литературный вечер, посвященный произведениям о героизме. Можно выбрать классику («А зори здесь тихие» Бориса Васильева, рассказы Михаила Шолохова, стихи Константина Симонова). Студентам предлагается подготовить выразительное чтение отрывков произведений, обсуждение ключевых эпизодов и создание иллюстраций к прочитанным сюжетам.
- Встреча с ветеранами и участниками спецопераций. Приглашение гостей, имеющих непосредственный опыт участия в боевых действиях, гуманитарных операциях или иных ситуациях, требующих проявления героизма. Встречу можно провести в форме интервью, круглого стола или презентации фотографий и документов.

### **Проектные и творческие работы (если планируется)**

- «Подвиги героев-земляков» — исследование историй местных жителей, проявивших мужество и доблесть в военное и мирное время. Продукт проекта: альбом с рассказами и рисунками учащихся.
- «Экскурсия по следам героев» — организация виртуальной экскурсии по памятным местам Ямала, связанным с именами известных земляков. Продукт проекта: интерактивная карта-путеводитель.