



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся по программам среднего профессионального образования

## Занятие 23

### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## **Основной этап**

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

## **Региональный компонент**

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Сегодня мы поговорим об Иване Дмитриевиче

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Серко (Сирко), кошевом атамане Запорожской Сечи. Он носил прозвище Урус-шайтан («русский дьявол»).

Представь себе самого смелого и хитрого казака, которого боялись как огня даже самые страшные враги. Это Иван Серко! Запорожские казаки много раз выбирали его своим главным атаманом. Он был невероятно храбрым и умным полководцем. За свою жизнь он провел более 50 битв и ни одной не проиграл!

Его так боялись турецкие султаны и крымские ханы, что прозвали Урус-шайтан, что значит «русский черт» или «русский дьявол». Они считали, что обычный человек не может быть таким удачливым и неуловимым. Серко появлялся внезапно, наносил сокрушительный удар и исчезал, оставляя врагов в полном смятении. Его слава была так велика, что ходили легенды, будто ни одна пуля его не берет.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как ты думаешь, почему простого казака Ивана Серко враги боялись больше, чем целого войска, и называли его «русским дьяволом»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент.**

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Михаил Федорович Вахрамеев** (1923–1986) — **Герой Советского Союза**. Представьте себе простого парня из рабочей семьи, который после школы выучился на механика-водителя танка. Таким был Михаил Вахрамеев. Когда началась война, ему было 18. В боях он проявил невероятное мужество и умение. Его самый знаменитый подвиг совершился в июне 1944 года при форсировании реки Свирь. Под шквальным огнем немцев он на своем танке первым переправился через водную преграду,



захватил плацдарм на вражеском берегу и несколько часов отбивался один, дав возможность переправиться всей нашей танковой бригаде. Это был поступок настоящего аса, сочетавший мастерство вождения, хладнокровие и отчаянную храбрость.

За этот беспримерный подвиг Михаилу Вахrameеву было присвоено звание Героя Советского Союза. Но его история — это не только о мгновении славы. После войны он не остался жить прошлыми заслугами. Он получил серьезное образование, окончил Военную академию бронетанковых войск и долгие годы служил Родине, передавая свой уникальный боевой опыт новым поколениям офицеров. Его жизнь — отличный пример для тех, кто учится сегодня: мастерство в профессии (будь то вождение танка или современная техника), смелость в принятии решений и верность своему делу — вот качества, которые ведут к настоящему успеху и уважению.

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность



поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

### **Иван Ищенко: последний рубеж разведчика.**

Старший лейтенант Иван Ищенко был опытным разведчиком, человеком, чье хладнокровие и профессионализм не раз выручали его группу. В тот мартовский день 2025 года все пошло не по плану: во время выполнения задания его отряд неожиданно попал в клещи. Превосходящие силы противника взяли разведчиков в плотное кольцо. Ситуация казалась безнадёжной: нужно было выбирать, но и бросить раненых товарищей — невозможно. Ищенко принял решение, которое предопределило исход боя: он приказал группе отходить, вынося раненых, а сам с несколькими добровольцами остался прикрывать отход.

Иван умело корректировал огонь артиллерии по наступающему противнику, сдерживая его продвижение. Когда закончились патроны, он под огнем подобрался к подбитому вражескому БТР и вел огонь уже из трофейного пулемета. Его последней корректировкой был вызов огня уже на свою позицию. Это позволило окончательно сорвать преследование и спасти жизнь всем его бойцам. Он сознательно обменял свою жизнь на жизни своих солдат и выполнение задачи — высшее проявление долга командира. За проявленное исключительное мужество был удостоен высокого звания Героя Российской Федерации (посмертно).



Его краткая история — это история тысяч российских мужчин, которые в час испытаний стали настоящими героями, навсегда оставшимися в памяти. Вечная память.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя Ивана Александровича?
- Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).*

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.