



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



# **СЦЕНАРИЙ**

## **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся по программам**

### **среднего профессионального образования**

## **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля

Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Педагог:** До начала XX века мир пережил множество кровопролитных столкновений, охватывавших обширные территории и вовлекавших в себя множество государств. Однако Первая мировая война превзошла все предыдущие по своей жестокости и масштабам.

Приморские города, такие как Геническ, всегда были важными источниками пополнения флота, как до революции, так и в советское время. Люди, выросшие у моря, с детства привыкшие к его стихии, всегда были более приспособлены к флотской службе, чем жители других мест.

Порфирий Назарович Рева, родившийся в Геническе в 1891 году, был одним из таких моряков. Он начал свою службу матросом на канонерской лодке «Донец», а затем был переведен на минный заградитель «Прут».

16 ноября 1941 года, возвращаясь из Ялты с батальоном пехоты на борту, в 7 часов 35 минут утра «Прут» столкнулся с мощным германским линейным крейсером «Гебен». В ходе ожесточенной перестрелки на корабле начался пожар, угрожавший взрывом 710 мин, находившихся на борту. В условиях явного превосходства противника и невозможности уйти от боя командир принял тяжелое решение: приказал готовить корабль к затоплению.

К месту гибели судна подошли турецкие корабли, и 75 утопающих были взяты в плен. Часть команды на двух шлюпках была подобрана нашей подводной лодкой «Судак». Порфирия Назаровича отнесло в сторону, и ему пришлось провести трое суток в открытом море. Трое суток, борясь с холодом и отчаянием, он оставался в открытом море, держась на плаву только благодаря спасательному поясу. Это был настоящий подвиг воли и мужества! После трех дней борьбы за жизнь, обессиленного и находящегося без сознания, его удалось обнаружить и спасти. Именно спасательный пояс, который он не отпустил, позволил ему выжить. Этот простой парень, наш земляк, проявил невероятную стойкость и стал настоящим героем!

*Вопросы для обсуждения:*

- Что вы почувствовали, услышав историю Порфирия Ревы? Какие качества помогли Порфирию выжить в экстремальной ситуации?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?



### *Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент**

**Педагог:** И сегодня мы с вами поговорим об одном из таких героев, о нашем земляке, человеке, чья жизнь и подвиг — яркий пример мужества, отваги и беззаветной преданности Родине, Владимире Михайловиче Дровнике, Герое Советского Союза.

Владимир Михайлович Дровник родился 19 апреля 1924 года в деревне Красная Рыбница, ныне Свердловского района Орловской области, в семье крестьянина. Но детство

и юность его прошли в селе Новогригорьевка Генического района Херсонской области.

Участником Великой Отечественной войны стал с октября 1943 года. Воевал автоматчиком, наводчиком ручного пулемета 262-го стрелкового полка. В составе 2-й гвардейской армии 4-го Украинского фронта участвовал в форсировании Днепра в районе города Херсона и ликвидации плацдарма противника на его правом берегу, штурме Перекопа и освобождении Севастополя в ходе Крымской стратегической операции; освобождении Прибалтики в составе 1-го Прибалтийского фронта в ходе Шауляйской и Мемельской наступательных операций в июле — октябре 1944 года; в уничтожении группировки противника в Восточной Пруссии в составе 2-й гвардейской, 39-й 43-й армий 3-го Белорусского фронта.

В апреле 1945 года гвардейский стрелковый полк в числе других войсковых частей штурмовал город-крепость Кенигсберг (ныне Калининград). В одном из боев Владимир Дровник проявил невероятную смелость и инициативу.

Из укрепленного опорного пункта гитлеровцы вели непрерывный огонь. Рота залегла, и бойцы начали окапываться. Младший сержант Владимир Дровник попросил у командира роты разрешения обойти немцев и ударить с фланга. Рота сразу бросилась в атаку и захватила позиции врага. В этом бою Дровник уничтожил 15 вражеских солдат.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года за «мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками», гвардии младший сержант Владимир Дровник посмертно был удостоен высокого



звания Героя Советского Союза. Также был награжден орденом Ленина и двумя медалями «За отвагу».

Похоронен Владимир Дровник в братской могиле в поселке Взморье рядом с еще двумя Героями Советского Союза — старшим сержантом Александром Евсеевым и гвардии лейтенантом Василием Лапшиным и 120 воинами, павшими в боях в Восточной Пруссии.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества характера помогли Владимиру принять такое героическое решение?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою

жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Сегодня мы поговорим о современном герое, нашем земляке.

Владимир Анатольевич Брага родился 3 мая 1980 года в поселке городского типа Новоалексеевка, Херсонской области. Одноклассники помнят Владимира, как товарища, на которого всегда можно было положиться, друга, который никогда не оставит в беде, весельчака и активиста. Владимир увлекался спортом, рисованием, выжиганием. После школы он получил образование и работал на железной дороге. У него было еще одно увлечение — художественнаяковка. Он самостоятельно освоил это ремесло и создал свою кузнечную мастерскую.

Летом 2014 года жизнь Владимира кардинально изменилась. Не предупредив никого из близких, он внезапно исчез, а затем появился в рядах народного ополчения Донбасса. Осознанно и добровольно Владимир решил встать на защиту мирного населения, подвергавшегося обстрелам и преследованиям в условиях вооруженного конфликта. В ходе боевых действий он принимал участие в Дебальцевской операции, где получил ранение и контузию, но продолжал выполнять свой долг.

С началом специальной военной операции Владимир вновь подписал контракт и встал на защиту Херсонской

области. В качестве командира разведывательно-штурмового отряда он проявлял не только профессионализм, но и умение находить правильные решения и поддерживать своих бойцов в самых сложных ситуациях. Позывной Владимира — «Скиф» — отражал его глубокую любовь к истории родной земли, где когда-то кочевали скифы. Он был настоящим воином и защитником своей малой родины.

Во время одной из операций рота Владимира попала под минометный обстрел, и один из солдат отстал от группы. «Скиф» без колебаний отправился на его поиски — именно за такую преданность и уважали Владимира: он никогда не оставлял товарищей в беде. Однако на тропе в посадке старший лейтенант Брага наступил на мину. Несмотря на тяжелые ранения, он оставался жив в течение четырех часов — сослуживцы несли его на носилках, оказывали помощь и ждали эвакуации, но, к сожалению, раны оказались несовместимы с жизнью.

Владимир Брага погиб как настоящий герой. Его похоронили в Симферополе, на аллее Славы, рядом с боевыми товарищами. В ноябре 2023 года он был посмертно награжден медалью второй степени за добросовестное исполнение служебных обязанностей. Хорошая память о Владимире живет в сердцах его близких, друзей, сослуживцев и всех жителей Херсонщины.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какие причины могли побудить Владимира оставить привычную мирную жизнь и отправиться в Донбасс в 2014 году? Какие личностные качества и ценности,

по вашему мнению, помогли Владимиру проявить мужество и преданность в самых трудных обстоятельствах?

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?

- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими

военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

Фильмы (художественные):

- «28 панфиловцев» (2016);
- «Брестская крепость» (2010);
- «Летят журавли» (1957);
- «Офицеры» (1971);
- «Т-34» (2018);
- «Баллада о солдате» (1959);
- «Подольские курсанты» (2020);
- «Зоя» (2019).



### **Что почитать**

- Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»;
- Михаил Шолохов «Судьба человека»;
- Василий Гроссман «Жизнь и судьба»;
- Александр Твардовский «Василий Теркин».

### **Внеурочная деятельность**

- Организовать посещение мест, связанных с героями региона;
- Встреча с ветеранами или участниками СВО;
- Тематический клуб «Герои рядом».

### **Проектная деятельность**

- Организовать посещение мест, связанных с героями региона;
- Встреча с ветеранами или участниками СВО;
- Тематический клуб «Герои рядом».
- Написание эссе/сочинения/рассказа на тему: «Герой, которым я горжусь»;
- Инсценировка или постановка небольшого театрального этюда, посвящённого героическому поступку;
- Разработка интерактивной карты «Маршрутами героев». Совершение одного героического поступка автоматически делает человека героем на всю жизнь. (Миф)
- Героизм требует жертв, но не всегда материальных. (Правда)
- Герои всегда действуют в одиночку. (Миф)
- Героизм — это врожденное качество, а не приобретенное. (Миф)