



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?

- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Александр Яковлевич Пархоменко (1886–1921) — революционер, военный и партийный деятель, сыгравший значительную роль в истории Луганска и Донбасса.

В 1905–1907 годах организовал боевую дружину, которая участвовала в революционных событиях. В 1906 году вместе

¹ Автор слов и музыки – SHAMAN (Ярослав Дронов).

с братом возглавил восстание крестьян в родном селе Макаров Яр против помещика Ильенко.

В 1917 году Пархоменко участвовал в установлении советской власти на Донбассе. В марте 1918 года он возглавил штаб 1-го Луганского отряда (командир — К. Е. Ворошилов), который сражался против немецких оккупационных войск.

В 1919 году А. Я. Пархоменко организовал вступление местного населения в отряды самообороны, которые выступили единым фронтом вместе с большевиками против войска атамана Григорьева под Екатеринославом.

В ноябре 1919 года Пархоменко участвует в организации Первой Конной армии. Позже воюет с махновцами в степях юга Украины.

Погиб 3 января 1921 года при нападении махновцев на штаб 14-й кавалерийской дивизии у села Бузовка Таращанского уезда Киевской губернии. Это был командир Гражданской войны, обладавший харизмой и полководческими способностями.

В честь Александра Пархоменко в Луганске назван один из жилых массивов — городок Пархоменко; установлен памятник на площади Героев Великой Отечественной войны. В родном селе Пархоменко (ранее — Макаров Яр) открыт историко-мемориальный музей в доме его родителей.

Вопросы для обсуждения:

- Какова роль Александра Пархоменко в установлении советской власти на Донбассе?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Александр Игнатьевич Молодчий — советский военный летчик авиации дальнего действия (АДД), дважды Герой Советского Союза, генерал-лейтенант авиации. Один из наиболее результативных летчиков АДД СССР, совершивший 311 боевых вылетов (из них 287 — ночных). Он стал первым прижизненным дважды Героем Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Родился в Луганске 27 июня 1920 г., в многодетной семье. Окончил Ворошиловградскую военно-авиационную школу пилотов. При выполнении боевых заданий налетал в общей сложности 600 тысяч километров.

Около 190 тысяч километров пролетел самолет А. И. Молодчего над территорией врага, свыше 200 тонн бомб сбросил он на его различные военные и промышленные объекты. Был дважды сбит, но выжил. Последний боевой вылет он выполнил 25 апреля 1945 года, целью снова стал Берлин.

После войны Молодчий продолжил службу в дальней авиации. До ноября 1947 года он был летчиком-инструктором и заместителем командира, закончил Высшую офицерскую летно-тактическую школу дальней авиации и в 1959 году завершил обучение в Военной академии Генерального штаба.

Его именем названы улицы в Луганске и Чернигове, а также стратегический бомбардировщик Ту-160 дальней авиации России и фронтовой бомбардировщик Ту-22М3, который сейчас находится в Музее ВВС.

В Луганске установлены два памятника А. И. Молодчему: один в сквере Института культуры на Красной площади, а второй — у здания школы № 13, где он учился. Школа носит имя дважды Героя Советского Союза А. И. Молодчего.

Вопросы для обсуждения:

- Каков вклад Александра Молодчего в победу советского народа в Великой Отечественной войне?
- Какие качества А. И. Молодчего востребованы и сегодня?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Алексей Олегович Хименко — гвардии капитан, Герой Российской Федерации. Родился 28 марта 1997 года в городе Брянка Луганской области (сейчас — Луганская Народная Республика).

После окончания средней школы вступил в ряды народного ополчения, так как не мог смотреть на произвол киевского режима, отправившего армию страны убивать мирное население Донбасса. А в 2015 году был зачислен в народную милицию Луганской Народной Республики. Воевал мотострелком, сапером и танкистом, был дважды ранен, в том числе — тяжело.

С февраля 2022 года Алексей Хименко на военной службе, участвует в специальной военной операции. После воссоединения ЛНР с Россией продолжил службу во 2-м гвардейском Луганско-Северодонецком армейском корпусе. Он отличился, отражая прорыв украинских войск на соледарском направлении. Одна из боевых машин противника с десантом прорвалась к его наблюдательному пункту, но он с помощью пулеметного огня заставил десант залечь и подбил бронемашину. Несмотря на полученное ранение, Хименко продолжил руководить действиями своего подразделения до окончательного отражения атаки.

Указом президента России от 26 июля 2023 года ему присвоено звание Героя Российской Федерации за проявленное мужество и героизм.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- В чем проявились мужество и героизм Алексея Хименко?
- Как выбор жизненного пути героя соотносится с понятием гражданского долга?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **выполнение интерактивного задания «Кроссворд»**.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?

- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Педагог: Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины. Герои — реальные люди, жившие или живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей нашего региона и определяют будущее всей страны. Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Алексей Хименко — Герой России:
https://vkvideo.ru/video-220832915_456240225?t=1m36s
- 1942 год — фильм «Александр Пархоменко» по роману Всеволода Иванова

Что почитать

- Роман Всеволода Иванова «Пархоменко». Краткий очерк жизни и деятельности А. Я. Пархоменко, существует в нескольких редакциях: первая опубликована в 1938–1939 годах, вторая — в 1950 году, третья — с 1959 года, после разоблачения культа личности Сталина.



- Г. А. Токольников «А. Пархоменко» (издательство «Наука», 1962)
- Г. Солоницын «Начдив А. Я. Пархоменко» (статья в «Военно-историческом журнале», 1976 год)
- Ю. Федоровский «Пархоменко и Махно» (статья в журнале «Братья-славяне», 2001 год)

Проектная деятельность

- Проект «Герои нашего региона». Обучающиеся собирают материал о героях своего региона для музеев и экспозиций образовательных организаций. Освещают результаты работы на сайтах учреждений.
- Написать эссе на тему «Что значит быть героем сегодня?»