



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII веке Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны оберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами.

Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Сегодня мы поговорим о человеке, сделавшем многое для нашего региона в период политических и социальных перемен в России. Это Федор Андреевич Сергеев — «товарищ Артем». Получив отличное техническое образование в лучшем инженерном вузе страны (ныне МГТУ им. Баумана), он сознательно пошел не в конструкторское бюро, а в «цех» социальных преобразований — в шахтерский Донбасс. Его карьера — это путь от инженера-механика до руководителя крупного промышленного региона и отраслевого профсоюза.

Артем начинал не с лозунгов. Его сила была в профессиональном понимании производства и в умении говорить с рабочими на их языке. Он знал, как устроены шахты и железные дороги, понимал технологические и экономические проблемы. Это позволило ему не просто агитировать, а предлагать конкретные

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

решения, завоевывая реальный авторитет (экспертную власть). Именно поэтому шахтеры, люди суровые и прагматичные, признали в нем своего и дали уважительное прозвище «товарищ».

В 1918 году, в условиях полного хаоса, распада логистики и внешней угрозы, перед Артемом встала сверхзадача: сохранить жизнеспособность главного промышленного региона. Его ответ — проект Донецко-Криворожской Республики (ДКР).

После Гражданской войны компетенции Артема снова оказались востребованы на мирном фронте. Как председатель Донецкого губисполкома он руководил восстановлением угольной промышленности — основы экономики региона.

Товарищу Артему установлено множество памятников. Один из самых, пожалуй, известных — гигантский монумент на холме у Святогорской лавры авторства Ивана Кавалеридзе.

В городе Донецке на пересечении улицы Артема и проспекта Мира находится памятник Артему, который был установлен в 1967 году.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность в достижении победы над врагом и энтузиазм населения.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Генерал Кузьма Акимович Гуров был не просто героем, он был блестящим менеджером человеческого потенциала в условиях кризиса. Чему нас могут научить его принципы работы?

Настоящий лидер разделяет трудности с подчиненными (работа под завалами, ранение, быт на передовой).

В 1943 году перед страшным штурмом «Миус-фронта» он приказал зачитать солдатам письмо замученных в донецком концлагере. Он понимал: чтобы поднять людей в атаку, нужен не приказ, а осознание — за что они идут в бой.

Для достижения общей цели (прорыв обороны) нужно сформулировать ясную, эмоционально заряженную причину: «Зачем?». Он трансформировал абстрактный приказ в личную, понятную каждому бойцу миссию — месть и освобождение. Любой проект нуждается в «большой цели», которая вдохновляет команду. Умение донести эту цель — ключевой навык руководителя.

Его именем названы улицы, его помнят в городах, которые он защищал и освобождал.

Кузьма Гуров был профессионалом в самой трудной «отрасли». Его история показывает, что такие понятия, как ответственность, умение мотивировать команду, работа на результат и личная включенность, являются универсальными для любого дела, будь то управление армией или сборка двигателя. Осмысляя его путь, мы можем лучше понять, какими специалистами хотим стать и как наши, казалось бы, «рядовые» профессии могут быть связаны с такими большими понятиями, как долг, память и настоящее дело.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какие из управленческих принципов Гурова, на ваш взгляд, применимы в вашей будущей профессии (строитель, повар, механик, программист и т. д.)?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Жизнь Константина Александровича Кузьмина — убедительный пример того, что высокий профессионализм в одной сфере становится фундаментом для успеха в другой, экстремальной ситуации. Получив квалификацию подземного мастера-взрывника и пройдя путь до заместителя начальника участка на шахте, он освоил критически важные навыки: работу в условиях повышенного риска, четкое планирование, управление коллективом и абсолютную ответственность за жизнь людей.

В 2014 году эти профессиональные компетенции шахтера он напрямую применил для организации обороны. Создание батальона из таких же рабочих и специалистов — это, по сути, мобилизация профессиональной солидарности и дисциплины для решения новой, сверхсложной задачи.

Период специальной военной операции с 2022 года стал для Константина Кузьмина и его подразделения демонстрацией высшего уровня прикладного профессионализма, когда накопленный боевой опыт и управленческие навыки были применены в динамичной наступательной кампании. Батальон эффективно действовал как мобильная штурмовая единица, решая задачи по прорыву глубоко эшелонированной обороны противника.

Практическим примером стала операция в Волновахе, где от батальона требовалось не просто занять позиции, а последовательно штурмовать и зачищать укрепленные объекты в городской черте. Этот процесс можно сравнить со сложным технологическим проектом, где необходимы точное планирование, координация между группами и быстрая адаптация к меняющейся обстановке.

Успешные действия в ходе СВО подтвердили, что профессиональные компетенции — умение управлять коллективом, работать в условиях жесткого дедлайна и повышенной опасности, находить нестандартные решения — являются универсальными и востребованными как на производстве, так и в экстремальной боевой обстановке.

Государственные награды РФ, полученные Кузьминым за этот период, стали официальным признанием его вклада в общее дело.

Сегодня Константин Кузьмин — председатель Народного совета ДНР. Его карьера — мощный социальный лифт, демонстрирующий, что рабочая профессия, подкрепленная целеустремленностью, смелостью и полученным высшим образованием, может стать трамплином для управления на самом высоком уровне.

Его нынешняя работа — это, по сути, масштабный проект по интеграции и налаживанию жизни целого региона. Она требует тех же качеств, что и руководство сложным участком на шахте или боевой операцией: стратегическое планирование, умение работать с нормативной документацией (законами), ответственность за результат и благополучие людей. Его история доказывает, что патриотизм — это не абстракция, а конкретная работа на своем месте, будь то у станка, в окопе или в парламентском кресле.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного

отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но и, прежде всего, искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Мы рассмотрели три карьеры, три модели успеха в условиях, далеких от комфортного офиса — они не просто герои, а в первую очередь специалисты высочайшего класса. Давайте сделаем выводы, которые можно применить к нашему собственному профессиональному будущему.

Сегодня мы с вами говорили о том, что патриотизм и героизм в современном мире — это, прежде всего, высший профессионализм и ответственность на своем месте.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Документальный фильм «Призраки — солдаты забытой войны»
- Серия видеороликов проекта «Герои нашего времени» на платформе «Смотрим»
- Документальный фильм «Донбасс. Память поколений»
- «Сталинград» (2013, реж. Ф. Бондарчук) — для понимания масштаба и жестокости битвы, участником которой был К. А. Гуров

Что почитать

- А. И. Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ» (отдельные главы, например «Арест», «Следствие») или «Один день Ивана Денисовича»
- В. Гроссман «Жизнь и судьба»
- Артем Чапай «Дебальцево. История одного котла» (документально-публицистическая проза)