



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Основной этап — региональный компонент

*Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Педагог: Сегодня мы поговорим о выдающемся человеке, чье имя неразрывно связано с историей России, — **Михаиле Илларионовиче Кутузове**. Понимание личности Кутузова — ключ к пониманию его военной стратегии. Он был не просто полководцем, он был отцом для своих солдат, мудрым наставником и дальновидным политиком.

Что нам известно о происхождении Кутузова и почему историки до сих пор ведут дискуссии о дате его рождения?

Ответы обучающихся.

Педагог: 16 сентября 1745 года в Санкт-Петербурге в дворянской семье родился человек, которому суждено было стать одним из величайших полководцев России. Вокруг даты

и места его рождения до сих пор ведутся споры среди историков. Одни источники указывают на 1745 год, другие — на 1747-й, местом рождения называют не только Петербург, но и различные населенные пункты Псковской губернии. Михаил Кутузов происходил из знатного, но служилого рода.

Вопросы для обсуждения:

- Что вам известно о его отце и как вы думаете, почему именно пример отца предопределил его путь в науку и военное дело?
- В каком учебном заведении Михаил Илларионович начал свой путь и почему его карьера развивалась так стремительно?

Ответы обучающихся.

Педагог: Отец Кутузова, Илларион Матвеевич Голенищев-Кутузов, был военным инженером и оказал огромное влияние на образование и воспитание сына. Михаил с отличием окончил Дворянскую артиллерийскую школу и даже некоторое время преподавал там математику. Свою военную карьеру он начал под началом самого Александра Васильевича Суворова, что, безусловно, стало отличной школой для будущего полководца. До 1812 года Кутузов участвовал во многих войнах, отличаясь храбростью и стратегическим мышлением. Он сражался в русско-турецких войнах, где проявил себя умелым командиром и штабным офицером. Кутузов пережил два ранения в голову, которые врачи того времени считали смертельными.

Как вы считаете, как такие испытания и возвращение в строй повлияли на его авторитет среди солдат?

Ответы обучающихся.



Педагог: В начале войны 1812 г. М. И. Кутузов не был привлечен к боевым действиям. Он был выбран начальником народного ополчения Санкт-Петербургской и одновременно Московской губерний. На этом посту М. И. Кутузов был занят приемом ратников, входил во все подробности их обмундирования, лично занимался обучением ополченцев азам воинской науки и давал им наставления. Петербургское ополчение, созданное М. И. Кутузовым, впоследствии приняло участие не только в войне 1812 г., но и в заграничном походе 1813–1814 гг. Одновременно являясь командующим регулярными войсками на петербургском направлении, приступил к формированию корпуса, который позже получил название Нарвского. М. И. Кутузов привел в полную боевую готовность крепости и опорные пункты, включая Нарву и Кронштадт, по его распоряжению была сформирована на реке Нарве речная флотилия, укомплектованная частично моряками и местными жителями. Таким образом, благодаря М. И. Кутузову столица была подготовлена к возможному наступлению на нее наполеоновских войск. Под давлением общественности в начале августа 1812 г. он был назначен императором Александром I главнокомандующим всеми действующими российскими армиями. После назначения главнокомандующим он принял непростое решение оставить Москву без боя, чтобы сохранить армию. Этот стратегический отход, вызвавший немало споров, позволил собрать силы и дать генеральное сражение при Бородино. Хотя Бородинская битва и не принесла решающей победы, она нанесла серьезный урон наполеоновской армии и подорвала ее наступательный потенциал. После Бородино Кутузов умело маневрировал, вынуждая французов отступать по разоренной ими же территории. Он применил тактику изматывания противника, используя партизанские отряды и казачьи засады. Благодаря его стратегии, армия Наполеона была практически уничтожена на территории России. Эта победа укрепила авторитет Кутузова как величайшего полководца и спасителя Отечества. За свои заслуги Кутузов был удостоен множества наград и званий, став первым полным Георгиевским

кавалером в России. Скончался Михаил Илларионович в 1813 году во время Заграничного похода русской армии и был похоронен в Казанском соборе Санкт-Петербурга. Михаил Илларионович Кутузов оставил неизгладимый след в российской истории. Его имя стало символом мужества, стойкости и патриотизма. Память о великом полководце живет в названиях улиц, памятниках и произведениях искусства. Он по праву считается одним из самых выдающихся военачальников России, чьи заслуги навсегда останутся в памяти потомков.

Вопрос для обсуждения:

- Даже в биографии такого великого человека есть «белые пятна», например споры о точной дате его рождения. Как вы думаете, почему для нас сегодня важнее его дела, а не точность архивных дат?

Ответы обучающихся.

Педагог: В центре Санкт-Петербурга, на Большой Морской улице, находится Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н. И. Вавилова. В голодные годы блокады Ленинграда здесь хранились семена пшеницы, овса, ячменя, кукурузы, фасоли, гороха, подсолнечника, картофеля и многих других культур. Уникальная коллекция, собранная учеными по всей планете, на момент начала войны насчитывала 250 тысяч образцов и являлась самой богатой из существующих. До конца войны она осталась нетронутой благодаря подвигу сотрудников.

Вопросы для обсуждения:

- Институт Вавилова хранил тысячи образцов семян со всего мира. Как вы думаете, почему в годы войны эту коллекцию называли «стратегическим запасом человечества», а не просто музейным экспонатом?

- Почему сохранение этой коллекции было важнее для будущего страны, чем использование ее в качестве еды в самый тяжелый момент блокады?

Ответы обучающихся.

Педагог: Семейная пара О. А. Воскресенская и В. С. Лехнович была хранителем коллекции картофеля, которая состояла из 1200 европейских образцов — иные из них уникальные, во всем мире таких больше не было! Каждый день ослабленные и изможденные супруги приходили в институт, чтобы проверить пломбы и протопить помещение — от температуры в подвале зависела сохранность уникального научного материала. Весной 1942 года пришло время высаживать спасенный материал в грунт. Участки земли для посадки искали в парках и скверах. Всю весну супруги обучали горожан, как быстро получить урожай в сложных условиях, сами обходили огороды возле Марсова поля и помогали ленинградцам, работавшим на грядках. Цель была достигнута — в сентябре 1942 года местные жители собрали картофельный урожай. Ученые оставили себе несколько важных образцов для научных целей, а остальные были переданы в городские столовые. О. А. Воскресенская умерла в марте 1949 года. В. С. Лехнович продолжил работать в ВИР и написал нескольких книг по садоводству, скончался в 1989 году. В одном интервью он сказал: «А не съесть коллекцию — трудно не было. Нисколько! Потому что съесть ее было невозможно. Дело своей жизни, дело жизни своих товарищей...».

Вопросы для обсуждения:

- Супруги О. А. Воскресенская и В. С. Лехнович не совершали громких подвигов с оружием в руках, они просто «проверяли пломбы» и «топили помещение».

Почему их труд мы сегодня называем бессмертным подвигом?

- Ученый называет коллекцию «делом своей жизни и жизни своих товарищей». Можно ли сказать, что наличие цели (сохранение коллекции) помогало людям выживать в нечеловеческих условиях?
- Как вы считаете, в вашей будущей профессии могут возникнуть ситуации, где ответственность перед обществом окажется важнее личного благополучия? Что может стать для вас таким «делом жизни»?

Ответы обучающихся.

Педагог: Ежедневно у центрального входа в лицей № 369 нас встречает и провожает выпускник Александр Николаевич Жихарев, навеки зачисленный в 11 «А» класс. В 2023 году лицеем было присвоено имя Героя Российской Федерации Александра Николаевича Жихарева, в 2024 году в лицее был установлен бюст Героя.

Просмотр видеоролика: <https://yadi.sk/d/IlvGfga80uatYw/>.

Александр Николаевич Жихарев стал первым в Петербурге Героем России с начала специальной военной операции.

Родился 1 июня 1993 года в Санкт-Петербурге. Помимо Александра, в семье было еще шесть детей. До 2006 года учился в средней общеобразовательной школе № 208, а в 2006 году перешел в лицей № 369 Красносельского района, окончив его в 2009 году.

Выбор А. Жихарева стать военным был не случайным: прапрадед был начальником штаба кавалерийского полка, прадед служил разведчиком в период Великой Отечественной войны и погиб, приказав своей группе спастись, а сам остался и отстреливался от фашистов. С юных лет Александр готовил

себя к военной службе: стал мастером спорта, затем занимался подводным плаванием, прыжками с парашютом, став парашютистом-инструктором (более 150 прыжков). Не раз побеждал и становился призером армейских соревнований. Александр Жихарев, закончив в 2014 г. высшее командное военное училище, служил на командных должностях во 2-й отдельной бригаде специального назначения Главного управления Генерального штаба (пункт дислокации — город Псков), прошел путь от командира взвода до командира роты. Имел воинское звание — капитан. Владел английским, немецким и арабским языками. Побывал в горячих точках, работал в Сирии, награжден медалями — в том числе медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени с мечами. На СВО — с первого дня.

Его последний бой продолжался более 10 часов. За это время были отбито три штурма, а затем пожар. Несколько российских солдат к тому времени уже погибло. Ротный приказал бойцам двигаться в точку сбора, а сам прикрывал их отход. Из здания он вышел последним и получил при этом смертельные ранения. Тело командира вынесли в тыл сослуживцы.

Указом Президента Российской Федерации от 3 мая 2022 года «за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга», Присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). 29 марта 2023 года состоялась церемония присвоения лицу № 369 имени Героя Российской Федерации Александра Жихарева. В этом лице сейчас учится его сын.

Вопросы для обсуждения:

- Александр воспитывался на рассказах о подвигах предков. Как вы думаете, насколько сильно семейная история влияет на выбор жизненного пути человека?
- Во время своего последнего боя Александр оценил ситуацию и принял решение остаться в горящем здании,

чтобы спасти других. Какими качествами нужно обладать, чтобы совершить такой подвиг?

- Александр Жихарев учился в обычной школе, увлекался спортом, писал стихи — он был таким же молодым человеком, как и вы. Что в его истории кажется самым важным или близким лично вам?

Ответы обучающихся.

Педагог: *Память о герое жива не только в стенах лицея. Его имя увековечено и на карте родного города. В честь Александра Жихарева названа улица, где он вырос. Его подвиг стал символом мужества и героизма для многих россиян.*

Заключительный этап

Педагог: Сегодня мы говорили о тех, кто сражался и сражается за нашу Родину. Герои — это не персонажи со страниц книг, а люди, живущие среди нас, в соседнем дворе и доме. История подтверждает: в любые времена, в каждую эпоху настоящим героем становится тот, кто в решающий момент проявляет мужество и встает на защиту своей Родины. Это чувство долга и любви к родной земле объединяет поколения. Помните, что готовность защитить свой дом, свою семью и свою страну — это и есть высшее проявление человеческого достоинства. Будем же достойны памяти героев прошлого и подвигов тех, кто оберегает наш покой сегодня.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Фильм «Кутузов», 1943
- Фильм «Василиса», 2014
- Фильм «Африка», 2022
- Фильм «Блокадный дневник», 2021
- Фильм «Спасти Ленинград», 2019
- Видеоролик, созданный сотрудниками лицея № 369 Санкт-Петербурга, об А. Н. Жихареве: <https://yadi.sk/d/1zW-iMXVmUqHMA>

Что почитать

- И. И. Лажечников, «Новобранец 1812 года», 1989
- К. Ю. Галев, «Война 1812 года. История, люди, битвы», 2014
- Л. Я. Гинзбург, «Записки блокадного человека», 2021
- «Блокадная книга», А. Адамович, Д. А. Гранин, любое издание

Внеурочная деятельность

- Дискуссионный клуб «Портрет героя нашего времени»: обсуждение критериев героизма.
- Проект «Профессия как подвиг»: студенты готовят презентации о выдающихся выпускниках своего колледжа.
- Встреча с героем: приглашение участников локальных конфликтов, СВО.



Проектные и творческие работы

- «История подвига военных медиков: от Великой Отечественной до наших дней».
- «Герои нашего времени»: сбор биографических данных о земляках — участниках СВО, выпускниках конкретного колледжа.
- «Параллели истории»: сравнительный анализ подвигов героев Великой Отечественной войны и бойцов СВО.