



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Ульяновской области есть герои.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Петр Иванович Юрлов — гвардии штабс-капитан, участник Отечественной войны 1812 г. Член дворянской семьи, включенной в боярские списки XVIII века, он состоял на военной службе с 16 лет, затем в 19 лет участвовал в жесточайшем Смоленском сражении и битве под Бородино и был награжден золотой шпагой «За храбрость». После победы России в войне с французами Юрлов отправился в заграничный поход — шел через Польшу, штурмовал Реймс. За отличие при штурме Монмартра в Париже был награжден одной из почетнейших наград — орденом Владимира IV степени с бантом из орденской ленты. С войны он вернулся с еще одним орденом — Анны IV степени. Золотая шпага хранится в Ульяновском областном краеведческом музее.

После победоносного завершения военной кампании в июне 1816 года штабс-капитан Петр Иванович Юрлов возвращается в родовое имение в Симбирской губернии, где ведет активную общественную деятельность предводителя дворянства, а затем и губернского предводителя, активно участвует в деятельности по возведению в Симбирске памятника историографу Николаю Михайловичу Карамзину.

Осенью 2012 года в честь 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года и в память о нашем земляке, герое войны, на доме № 71 по улице Льва Толстого была установлена мемориальная доска.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества, по вашему мнению, отличают Петра Ивановича?

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Педагог: Братья Паничкины, Николай Степанович и Михаил Степанович, — участники ВОВ, летчики-бомбардировщики, Герои Советского Союза. Учились, служили и воевали вместе. Первый боевой вылет в годы Великой Отечественной войны братья Паничкины совершили 26 июня 1941 года. Их целью были скопления войск противника на железнодорожной станции Грубешув на границе с Польшей. Братья Паничкины участвовали в освобождении Смоленска, Вязьмы, Ленинграда, Харькова, Одессы, Курска, Севастополя, Кишинева, Киева, Львова, Варшавы, Бухареста, Будапешта, Праги. В общей сложности за годы Великой Отечественной войны старший Паничкин — Николай Степанович — совершил 252 боевых вылета, младший — Михаил Степанович — 273. Братья Паничкины летали на фотографирование результатов бомбардировок, возглавляли группы наведения, маркирования и освещения целей. Такие задания были по плечу только опытным мастерам бомбового удара.

Сегодня Астрадамовской средней школе Сурского района Ульяновской области присвоено имя Героев Советского Союза братьев Паничкиных. В историко-краеведческом музее районного центра Сурское хранятся письма с фронта бесстрашных штурманов.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли сказать, что равнодушие — противоположность героизма?
- В чем разница между желанием быть героем и готовностью брать на себя ответственность, проявлять инициативу?

- Почему важен вклад каждого человека в такие исторические периоды и как это влияет на понимание роли личности в истории?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Педагог: Сегодня мы поговорим о человеке, который встал на защиту Родины так же, как и его деды и прадеды, Михайлов Максим Игоревич — Герой Российской Федерации.

Максим Игоревич родился в Ульяновске 13 февраля 1994 года, учился в средней школе № 44 г. Ульяновска. В 2017 году окончил Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище. 3 марта 2022 г. на окраине Мелитополя бой выдался особенно тяжелым. Экипаж танка под командованием старшего лейтенанта Максима Михайлова столкнулся с серьезными силами противника. Грамотные действия командира, профессионализм и отвага экипажа позволили уничтожить четыре танка, шесть БМП и 50 человек личного состава противника. В неравной схватке у российского танка закончился комплект боеприпасов, но он остался на поле боя и командир продолжил управлять огнем подразделения. Отважным танкистам и их командиру удалось переломить ход боя и заставить противника отступить на исходные позиции.

24 марта 2022 года Максим Михайлов героически погиб в бою у н. п. Сладкое Донецкой Народной Республики в результате попадания вражеского снаряда в его танк.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2022 года Максиму Михайлову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

3 сентября 2022 года в Ульяновской гимназии № 44 была открыта мемориальная доска в честь четырех выпускников, которые погибли в различных военных конфликтах, где есть место, посвященное Михайлову.

5 декабря 2025 года открыт бюст на аллее Ветеранов в Заволжском районе Ульяновска.

Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы другие примеры проявления мужества и героизма нашими земляками?
- Почему каждая эпоха в истории нашей страны полна примеров отваги и мужества героев? Как вы понимаете выражение «герои нашего времени»?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся

проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать:

- Симбирский — Ульяновский край в истории России. Книга издана к 65-летию образования Ульяновской области по инициативе и организационной поддержке Законодательного собрания Ульяновской области. — Ульяновск: Изд-во «Корпорация технологий продвижения», 2007.
- Ульяновская авиационная энциклопедия. Ульяновск, НИИ экономики, истории и культуры Ульяновской области имени Н. М. Карамзина, 2017.
- Онлайн-выставка Российского военно-исторического общества «Герои и подвиги»: <https://heroes.histr>

Внеурочная деятельность:

- Организация посещения областного краеведческого музея с целью более подробного знакомства с жизнью и героическими подвигами симбирян — ульяновцев. Здесь можно будет увидеть золотую саблю и прослушать интерактивную лекцию «Оружие Победы».
- Организация экскурсии в музей гимназии № 44, где открыта экспозиция, посвященная М. И. Михайлову и другим ульяновцам — участникам СВО.

Проектные и творческие работы:

- Исследовательский проект «Герои моего двора»: обучающиеся проводят исследование о героях своего города, села, района, улицы разных эпох российской истории с целью выявления общих и специфичных черт представлений о герое. Осуществляют сравнительный анализ и создают продукт проекта.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов могут проявлять свое чувство патриотизма через социально значимые дела: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>