



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся по программам среднего**

### **профессионального образования**

### **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?

- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто из-за дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

## Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тюменской области есть герои.

Семен Ульянович Ремезов — это пример подлинного героя своей эпохи, человека. Он родился и вырос в городе Тобольске — на сибирской земле, которая в XVII веке была передовым рубежом Российского государства. Его малая родина стала для него источником силы, смысла и ответственности. Именно здесь, в суровых условиях Сибири, формировался характер Ремезова — настойчивый, целеустремленный. Он с детства усвоил главное:

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов)

служение России — долг, передающийся из поколения в поколение.

Семен Ремезов посвятил всю жизнь исследованию Сибири. Он был землемером, мастером писцового дела, занимался поиском руд и полезных ископаемых, путешествовал по Иртышу и Тоболу, изучал Тобольский, Верхотурский уезды, Алтай и Киргизские степи. В своих записках и чертежах он фиксировал природу края, быт и обычаи местных народов, отмечал археологические памятники и важнейшие географические объекты.

Ремезов служил государству как чиновник, зодчий и летописец. Он занимался переписью населения, сопровождал казенные грузы, проектировал оборонительные укрепления и заводы — селитряные, пороховые, железоделательные. Спроектировал, а затем руководил строительством Тобольского кремля, разработал подъемную дорогу для доставки материалов и типовые проекты каменных домов для массовой застройки города.

Особую ценность имеют его работы в картографии и летописании. Ремезов составил «Хорографическую чертежную книгу Сибири» на 171 листе, создал около 240 карт и чертежей, в том числе карту всей Сибири длиной более 4 метров. С удивительной для того времени достоверностью Ремезов изобразил на картах Корею и «остров Апонию», Чукотку, западную часть Аляски, Камчатку, Сахалин, Курилы, Монголию, Тибет, Китай, Сиам, Камбоджу, Восточную Индию, Яву. Его «Чертежная книга Сибири» стала первым географическим атласом России и внесла Сибирь в пространство науки.

Ремезов является автором летописей, которые сохраняют память о походе Ермака, первых защитниках и освоителях Сибири, показывая, что без исторической правды невозможно будущее страны.

Семену Ульяновичу Ремезову посвящены объекты материальной и духовной культуры: международная конференция «Ремезовские чтения»; скульптура «Сибирские картографы» на набережной реки Туры, отель «Ремезов» в городе Тюмени;



памятник, улица и площадь в честь Семена Ремезова в городе Тобольске, а также мемориальная доска С. У. Ремезова на здании гостиницы «Сибирь» в Тобольске.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему, несмотря на отсутствие личной славы, Ремезов стал гордостью Сибири и России?
- Как пример Ремезова помогает понять, что каждый человек может влиять на историю своей страны?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Какие уроки мы можем извлечь из его жизни и деятельности, чтобы развивать чувство личной ответственности и быть патриотом?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент**

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала

небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

В нашем регионе таким героем является Хабибулла Хайруллович Якин.

Он родился в деревне Муллаши Тюменского района — человек, чья жизнь стала примером верности Родине, профессии и своему народу. Полный кавалер ордена Славы, орденом Отечественной войны I степени, награжденный двумя орденами Красной Звезды, медалью «За отвагу». Он родился 25 сентября 1923 года в крестьянской семье полного Георгиевского кавалера — Якина Хайруллы Хамидулловича. С ранних лет Хабибулла усвоил главное: труд и верность своим обязанностям — основа настоящего характера.

В 1940 году молодой Якин окончил курсы учителей в городе Омске и начал работать учителем в Аксарайской начальной школе, передавая детям знания, учил их любить Родину и уважать труд. Но уже в 1941 году он был призван в Красную армию, обучался в Тюменском военно-пехотном училище, а в мае 1942 года был мобилизован на фронт.

На фронте Хабибулла Якин проявил необычайное мужество и самоотверженность. Он воевал под Ржевом, на Украине и в Чехословакии, встречал Победу в Праге. На «поляне смерти» под Ржевом он рисковал жизнью, спасая упавшее боевое знамя, заменял убитого связиста, мастерски обманывал немецкого снайпера.

После демобилизации в 1946 году Хабибулла Якин вернулся к мирной жизни, продолжил образование, окончил педагогический институт в Тюмени. Он посвятил себя воспитанию подрастающего поколения, работал учителем русского языка и литературы, учил детей уважать родной язык и культуру.

Жизнь Якина Х. Х. — это пример верности не только Родине на поле боя, но и профессии, народу и семье. Он представлял Тюменскую область на встречах Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы, в течение 5 лет руководил «Вахтой памяти» у «Вечного огня», которую сам организовал силами учащихся г. Тюмени. О его жизни и подвиге сняты документальные фильмы Константина Симонова «Шел солдат» и «Сельский Педагог», а в 2000 году вышла книга Х.Х. Якина «Шел солдат к Победе».

Хабибулле Хайрулловичу Якину посвящены объекты материальной и духовной культуры: присвоено имя улице в деревне Муллаши, Чикчинской СОШ в с. Чикча Тюменского округа, установлены мемориальные доски в деревне Муллаши и городе Тюмени, открыт бульвар в городе Тюмени; учрежден Диплом имени Х. Х. Якина за выдающуюся общественно-патриотическую деятельность в регионе, в Тюменском округе ежегодно проходит кросс-поход.

Вопросы для обсуждения:

- Как судьба одного человека способна повлиять на историю страны или малой родины? Приведите примеры из жизни Хабибуллы Якина.
- Какие качества личности Хабибуллы Якина вы считаете наиболее важными для гражданина современной России и почему именно они?
- Что особенно вдохновляет вас в истории героя Х.Х. Якина, и каким образом его подвиг и жизненный путь могут служить примером для каждого из нас сегодня?
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*



## Региональный компонент

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, о героях из соседнего двора.

Один из таких людей — Рустам Галиевич Сайфуллин, Герой Российской Федерации, уроженец села Вагай Тюменской области.

Рустам Сайфуллин родился в 1983 году. Уже в школьные годы он отличался трудолюбием и целеустремленностью. Окончил Карагайскую среднюю школу с золотой медалью. Поступил в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, учебу завершил с отличием.

Рустам Галиевич прошел все основные ступени военной карьеры — от командира взвода до командира инженерно-саперного полка. Большая часть его службы была связана с выполнением сложных боевых задач в Чеченской Республике, а позже — в ходе специальной военной операции. В 2020 году он был назначен командиром 40-го инженерно-саперного полка в Ишиме — первого такого подразделения в Западной Сибири.

С самого начала специальной военной операции Рустам Сайфуллин находился в зоне боевых действий. Под его командованием саперы выполняли опаснейшую работу: проводили инженерную разведку, разминирование, обеспечивали

продвижение войск. Одним из самых тяжелых эпизодов стала операция по наведению переправы через реку Северский Донец в зоне СВО. Полковник Сайфуллин Р. Г., вернувшись в строй после тяжелого ранения, руководил действиями инженерных подразделений по наведению переправы через водную преграду. В результате мощного артиллерийского удара противника офицер получил контузию и многочисленные осколочные ранения, но он продолжал руководить подчиненными, в кратчайшие сроки восстановил поврежденную переправу, чем обеспечил выполнение боевой задачи основными силами объединения. Этот поступок стал ярким примером настоящей офицерской чести, верности долгу и ответственности командира за тех, кто ему доверен.

За проявленные мужество и героизм 29 июня 2022 года Рустаму Галиевичу Сайфуллину было присвоено звание Героя Российской Федерации. Медаль «Золотая Звезда» ему вручил Министр обороны Российской Федерации прямо в госпитале, где офицер проходил лечение.

В честь Рустама Галиевича открыта Почетная доска с именем героя в Карагайской школе. С 2022 года имя Р.Г.Сайфуллина присвоено Карагайской СОШ.

Сейчас полковник Рустам Сайфуллин занимает должность заместителя начальника Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова.

История Рустама Сайфуллина наглядно демонстрирует, что подлинные герои находятся совсем близко, среди нас, вырастают в простых семьях, маленьких селах и городах.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Во время переправы Рустам Сайфуллин получил тяжелое ранение, но продолжил командовать и сделал все, чтобы сберечь своих подчиненных и выполнить поставленные задачи. Какие ценности стоят за таким поступком?

- Почему история одного человека, нашего земляка, может быть важной для понимания судьбы всей страны? Что она дает лично вам?
- Как, по-вашему, каждый из нас уже сегодня может проявлять любовь к Родине в мирной жизни, не совершая подвига? Приведите примеры.
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Мы увидели, что героизм проявляется по-разному. Семен Ульянович Ремезов трудился на благо России, укрепляя Сибирь и сохраняя историческую правду. Хабибулла Хайруллович Якин защищал Родину на фронте и потом посвятил себя воспитанию подрастающего поколения, передавая знания и опыт. Рустам Галиевич Сайфуллин проявил мужество и ответственность в

современных боевых условиях, оставаясь верным своим подчиненным даже ценой собственного здоровья.

Все эти люди — герои не потому, что их подвиги были известны, а потому, что они сделали выбор, который формирует будущее страны и общества. Их жизнь показывает, что настоящая любовь к Родине выражается в ежедневных поступках: честной учебе и труде, готовности брать на себя ответственность и оставаться верным своим ценностям и людям рядом.

Сегодня каждый из нас делает свой выбор: быть равнодушным наблюдателем или ответственным гражданином. Пусть примеры героев, о которых мы говорили, станут для вас настоящим ориентиром в жизни и напоминанием о том, что судьба страны складывается из действий каждого человека.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

#### *Ответы обучающихся.*

#### ***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Фильм Анатолия Омельчука «Хождение в Каракорум. Сибирский путь Александра Невского»
- Фильм Анатолия Омельчука «Семен Ремезов: взгляд Бога»
- Художественный фильм «Тобол»
- Видеорепортаж последних лет жизни Хабибуллы Якина
- Видеофильм Константина Симонова «Шел солдат»
- Фильм «Герои земли Тюменской» 2025 года
- Фильм «368-я стрелковая дивизия»
- «Тобольский пехотный полк. Забытые имена героев»
- Видеосюжет «История подвига Героя России подполковника Рустама Галиевича»
- Фильм «Кандагар» 2010 года

### **Что почитать:**

- Федор Конюхов «Путешествие по карте Семена Ремезова»
- Первый русский географический атлас, созданный по указу Петра I
- Иллюстрированный летописный свод об истории Сибири и походе Ермака
- Якин Х. Х. «Шел солдат к победе»
- Стригунов Е. «1941-1945 годы. Один день войны»
- Бажин А. И. «Герои Тюменского края»
- Терев Н.Г. «70 историй о войне»
- Чупин В. А. «А в доме том солдата ждут...: Тюмень в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
- Статья в газете «Красная звезда» «Выполнял долг, не думая о ранении»

- Биография и боевой путь Р.Г. Сайфуллина на краеведческом портале «Город Т»
- Репортаж «Две переправы героя-полковника: Рустам Сайфуллин исполнял долг, пока земля горела под ногами»

## **Внеурочная деятельность**

- Посещение музеев в Тюменской области: Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Музей «Городская дума», Музей-усадьба Колокольниковых, музей Истории Поискового движения Тюменской области.
- Посещение экскурсий и выставок в историческом парке «Россия-Моя история»: «Деревянное зодчество и начало каменного строительства», «Сибирь в эпоху Ермака», «Сибирь в эпоху Романовых», «Династия Романовых и история культуры» «От великих потрясений к Великой Победе», «Курская дуга: переломный момент Великой Отечественной войны», «Жуков: от рядового до Маршала Победы», «Свидетели Великой Победы», «Тюмень-город трудовой доблести», «Тюмень в годы Великой Отечественной войны», «Блокадный хлеб», «80 фактов о блокаде Ленинграда», «Без права на забвение», «Свидетели Великой Победы», «От великих потрясений к Великой Победе 1914–1945 гг»
- Посещение виртуальных выставок музеев «Дом Машарова», «Городская дума»: <https://museum72.ru/virtual-tour/>, Ишимского музейного комплекса им. П. П. Ершова: <https://www.kmishim.ru/> Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника: <https://tiamz.ru/>.
- Принять участие в региональных проектах исторического парка «Россия — Моя история» «Школьный музей — мост между поколениями» и «Школа юного музейоведа и экскурсовода».

## Проектные и творческие работы

- Творческий проект «Лента времени героев Тюменской области». Задание: создать ленту времени, отражающую преемственность героических традиций региона: для исторического прошлого, XX века и современности. На ленте должны быть представлены конкретные герои Тюменской области — защитники Отечества, труженики, общественные деятели. Для каждого героя размещаются краткая биография, описание подвига или заслуг, а также комментарий о значении его деятельности для современного поколения. Форматы оформления ленты времени: плакаты, презентации, онлайн-доска, иные формы.
- Творческий проект «Письмо герою». Задание: выбрать героя Тюменской области или России (исторического или современного защитника Отечества, труженика, общественного деятеля) и написать ему письмо. В письме отразить краткие сведения о его жизни и подвиге (заслугах), выразить личное отношение и благодарность. Итогом проекта может стать коллективный альбом писем, выставка или публичное чтение лучших работ.
- Игра «По следам героев». Задание: создать настольную игру, где участники проходят «маршрут героя», выполняя задания, связанные с историей и достижениями реальных людей региона.