



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



# **СЦЕНАРИЙ**

## **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся по программам среднего профессионального образования**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Томской области.

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Задумывались ли вы, что подвиги могут быть не только индивидуальными, но и коллективными? Известны ли вам примеры коллективного героизма?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сегодня мы познакомимся с историей Томского пехотного полка.

Томский пехотный полк (ранее Томский мушкетерский полк) сформирован по указу императора Павла I 29 ноября 1796 года из Екатеринбургского и Семипалатинского пехотных батальонов.

К 1 февраля 1797 года полк был окончательно устроен и получил знамя. Состоял из двух батальонов по 6 рот в каждом (5 мушкетерских и 1 гренадерская) и насчитывал 2363 человека.

В июне 1812 года Томский полк в составе 24-й дивизии генерал-лейтенанта П. Г. Лихачева входил в 6-й пехотный корпус генерала Д. С. Дохтурова. Вместе со всей 1-й армией М. Б. Барклая-де-Толли отступал до Смоленска. 5 августа 1812 года в Смоленском сражении томцы (как называли в то время томичей) приняли боевое крещение. В составе арьергарда, оставленного, чтобы задержать французов и дать возможность русской армии отойти, находился и Томский полк.

В Бородинском сражении Томскому полку выпала честь защищать батарею Раевского, или Курганную высоту, находящуюся в центре русской позиции. Батарея, где располагались 18 тяжелых орудий, явилась ареной кровавого противоборства двух армий. Томцы сражались яростно и отважно, в кровавой схватке погибло и было ранено более половины солдат и офицеров полка. Многие были награждены,

командир полка подполковник Н. П. Попов был удостоен ордена Св. Анны II степени.

За героизм, проявленный при обороне Севастополя во время Крымской войны в 1854–1855 годах, Георгиевские знамена получили все четыре батальона полка.

А с началом Первой мировой войны полк принимал участие в боевых действиях на Западном и Северо-Западном фронтах.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каким образом личный и коллективный героизм проявляется в истории Томского пехотного полка?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.



История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Федор Тимофеевич Бондаренко.

85 лет назад (в 1941 году) началась еще одна страшная война, которую мы называем Великая Отечественная война. Фашистская Германия напала на нашу страну без объявления войны.

В этом году 12 января исполнилось 100 лет участнику Великой Отечественной войны, почетному гражданину города Томска Федору Тимофеевичу Бондаренко. Родился Федор Тимофеевич в д. Апалиха Купинского района Новосибирской области. В начале 1930-х годов семью Бондаренко, как зажиточных, переселили на север Новосибирской области (ныне Томской области), в Каргасокский район. В 1941 г. Ф. Т. Бондаренко окончил 8 классов Каргасокской средней школы. Когда началась война, учебу пришлось оставить и пойти работать в артель лова рыбы. Чтобы пойти добровольцем защищать Родину от фашизма, в сентябре 1943 г. Ф. Т. Бондаренко пошел учиться в 9-й класс. В 1944 году прямо со школьной скамьи он оказался в команде для отправки на фронт.

В мае 1944 г. он был зачислен в учебный стрелковый полк и обучался десантному делу. Федору Тимофеевичу пришлось

осваивать прыжки с парашютом, полеты на аэростатах, которыми доставляли технику и людей на передовую. Он служил наводчиком противотанковой истребительной пушки 121-го отдельного гвардейского истребительного противотанкового артиллерийского дивизиона 14-й гвардейской воздушной десантной бригады. Федор Тимофеевич участвовал в боевых действиях по освобождению Венгрии, Австрии, Чехословакии.

Федор Тимофеевич был награжден орденами Славы III степени, Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Вены», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После демобилизации он окончил Томский машиностроительный техникум Томского политехнического института. На протяжении нескольких десятилетий Ф. Т. Бондаренко работал в техникуме (ныне это Томский экономико-промышленный колледж) преподавателем, заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе. Несмотря на почтенный возраст, Федор Тимофеевич активно участвует в ветеранском движении и общественной работе по патриотическому воспитанию молодежи.

В напутственных словах Федор Тимофеевич обращается к вам: «Жизнь прожить — не поле перейти! Все, ребята, зависит от вас. Я желаю вам учить, учиться и учиться! Любите свою семью, живите с любовью к своим родным!»

#### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?



- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Самченко Вячеслав Владимирович в апреле 2022 обратился в военкомат г. Северска о зачислении добровольцем на СВО. В сентябре прошел переподготовку и был направлен добровольцем для участия в СВО в Донецкую и Луганскую народные республики. Около 6 месяцев занимался подготовкой штурмовиков к участию в боевых действиях (около 10 000 бойцов). После окончания подготовки он месяц находился на передовой в районе г. Бахмута и принимал участие в боевых действиях, но получил тяжелое ранение.

За участие в СВО Вячеслав Владимирович был награжден медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II степени и воинским званием майора.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической

работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют

на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть:**

- «Девочка ищет отца» (1959).
- «Зимородок» (1972).
- «Мальчик русский» (Россия, 2018).
- «Первая мировая» (сериал 2014).
- «Это было в разведке» (1968).
- «Юнга Северного флота» (1973).
- Сын полка» (1946).
- Подборка короткометражных фильмов, посвященных специальной военной операции, от детского патристического киножурнала «Белый журавлик»  
<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FioLBdkVwgYdRhg&utf=1>

### **Что почитать:**

- Алмазов, Б. А. Посмотрите — я расту: [повесть] / Борис Алмазов; [худож. А. Десницкая]. — Москва: Самокат, 2014. — 135 с.

- Барановская, Ю. Женщины Донбасса: История сильных / Юлия Барановская. — Москва: Яуза-каталог, 2023. — 192.
- Великая Отечественная война. 1941-1945: рассказы, стихи, очерки, письма: [сборник; сост. Д. Меркулов и др.]. — Москва: Лабиринт Пресс, 2019. — 1141 с.
- Воронкова, Л. Ф. Девочка из города; Гуси-лебеди: повести / Л. Воронкова; художник В. Гальдяев. — Москва; Санкт-Петербург: Речь, 2015. — 317 с.
- Герман, Ю. П. Вот как это было: [повесть] / Юрий Герман; художник Ольга Фадеева; [предисл. А. Смоляна]. — Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2015. — 95 с.
- Ефетов, М. С. Последний снаряд: повесть / Марк Ефетов; рисунки П. Пинкисевича. — Москва: Детская литература, 2019. — 111 с.
- Измайлов, О. В. Донбасс — сердце России / Олег Измайлов. — Москва: Вече, 2023. — 365 с.
- Коровина, Е. У Леки большие щеки / Елена Коровина; художник Виктория Китавина. — Москва: Ника, 2020. — 31 с.
- Первая мировая война 1914-1918 гг. // Энциклопедический словарь юного историка. — Москва: Педагогика-Пресс, 1999. — С. 308-316.
- Рой, О. Неотправленные письма. Роман-онлайн / Олег Рой. — М.: Вече, 2024. — 320 с.
- Рой, О. Тени Донбасса. Маленькие истории большой войны / Олег Рой. — М.: Вече, 2024. — 240 с.
- СВОими глазами. Страницы спецоперации: очерки, интервью, репортажи / [сост. С. В. Курряшов]. — Уфа: Китап, 2024. — 2008 с.

- Стешин, Д. А. Священная военная операция: от Мариуполя до Соледара / Дмитрий Съешин. — М.: ИД «Комсомольская правда», 2023. — 448 с.
- Федоров, М. И. Воины Новороссии. Подвиги народных героев / Михаил Федоров. — М.: Вече, 2024. — 528 с.
- Федоров, М. И. Солдаты СВО. На фронте и в тылу / Михаил Федоров. — М.: Вече, 2024. — 496.
- Чачин В. Король с Арбата. — Москва: Самокат, 2015. — 224 с.
- Черкашин, Г. А. Кукла: [рассказ] / Геннадий Черкашин; рисунки Г. А. В. Траугот. — Санкт-Петербург; Москва: Речь 2019. — 40 с.
- Широкопад, А. Б. СВО. Два года противостояния / А. Б. Широкопад. — Москва: Вече, 2024. — 598 с.

### **Проектные и творческие работы:**

- Проект «Участие русских солдат в Первой мировой войне». Ученики могут исследовать события войны, подвиги земляков, увековечить память героев.
- Проект «Великая Отечественная война в судьбе человека» — исследовательская работа, которая показывает историю города/села в годы войны, знакомит с участниками войны, тружениками тыла, рассказывает о судьбе детей в годы войны.
- Проект «Книга Героев СВО» направлен на глубокое изучение и систематизацию информации о подвигах выпускников школы — участников СВО.