



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Самарской области есть герои.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Сегодня мы поговорим о герое, которого отделяет от нас более четырех столетий. Его имя — князь Григорий Осифович Засекин. Он не совершил громкого единичного подвига, но его дело живет до сих пор — это наш город, Самара.

Парадокс в том, что мы почти ничего о нем не знаем: ни точной даты рождения, ни портрета. Известно лишь, что он был потомком древнего рода Рюриковичей, который к его времени обеднел. Единственным шансом для молодого князя была служба. С 15 лет он воевал на западных рубежах, познавая науку строительства и обороны крепостей. Эта школа позже оказалась бесценной.

В 1586 году, примерно в 36 лет (по меркам XVI века — возраст очень зрелого мужа), он получил задание государственной важности: заложить крепость на Волге для защиты юго-восточных границ. Это было Дикое поле — опасное пограничье. Выбранное им место и возведенная под его руководством крепость Самар стали не просто военным форпостом, а точкой отсчета истории большого города. Он проявил себя не только как воин, но и как дипломат, сумев урегулировать конфликт с кочевниками.

Он покинул Самару через год, служил на Кавказе и умер в неизвестности, не оставив прямых наследников. Но в духовном смысле его наследники — все мы. Он был первым, кто соединил свою судьбу и профессиональный долг с этим местом на Волге, положив начало цепочке, которая ведет к нам.

История Засекина — это история о том, как личная воля, компетентность и верность долгу становятся фундаментом для чего-то большого, что переживает века. Он не строил для славы, он выполнял задачу. А результат его труда — наш общий дом.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, какую главную государственную задачу должен был решить Засекин, основав крепость на Волге?
- Как думаете, что мы можем унаследовать от основателя города XVI века?
- Памятник князю Григорию Засекину стоит в Самаре с 2014 года. Многие ли горожане, по вашему мнению, знают, кто это и почему он здесь изображен? Что делает памятник узнаваемым или, наоборот, «незаметным»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную

заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Ольга Санфирова.

Мы часто говорим о подвигах солдат и офицеров. Но в истории Великой Отечественной войны есть уникальная страница — женские авиаполки. Наши прабабушки не просто ждали мужчин с фронта, они сами поднимали в небо самолеты, чтобы защитить Родину. Одна из них — наша землячка Ольга Александровна Санфирова.

Ее история — это история невероятной целеустремленности. Оставшись в 18 лет без отца, она, обычная девушка из рабочей семьи, отправилась из Узбекистана в далекую Коломну, чтобы поступить в аэроклуб. Не с первого раза, устроившись на завод, она все же добилась своего: научилась летать, стала инструктором. А когда началась война, в декабре 1941 года она откликнулась на призыв легендарной Марины Расковой и отправилась на переподготовку.

Ольга Санфирова добивалась своего, несмотря на препятствия (не поступила с первого раза, работала на заводе).

Ольга попала в легендарный 588-й ночной бомбардировочный авиаполк, который немцы прозвали «ночными ведьмами». Санфирова стала одним из лучших пилотов: к осени 1944 года на ее счету было уже 630 боевых вылетов. Она прошла через самое пекло: битву за Кавказ, освобождение Крыма и Белоруссии. Будучи командиром эскадрильи, она не только воевала, но и отвечала за десятки других молодых жизней.

Ее последний подвиг — это высшее проявление командирской чести и человечности. 13 декабря 1944 года ее подбитый самолет горел в небе. Перетянув через линию фронта, она сначала отдала приказ прыгать своему штурману Руфине Гашевой и лишь затем покинула машину сама. Приземлившись на нейтральной полосе, Ольга Санфирова подорвалась на mine. Ее штурман выжила. А 23 февраля 1945 года Ольге Александровне Санфировой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Ее именем названы улицы в Самаре и белорусском Гродно, где она похоронена. В нашем городе ей установлен памятник. Это не просто история о войне. Это история о том, как воля, мастерство и готовность до конца выполнить свой долг делают человека настоящим героем, независимо от возраста и пола. Ольга Санфирова была не «женщиной на войне». Она была боевым летчиком, командиром, защитницей Отечества — и нашей землячкой.

Вопросы для обсуждения:

- Что, на ваш взгляд, было главной движущей силой в ее характере: мечта о небе, чувство долга или что-то еще?

- «Ночные ведьмы» ломали все представления того времени о «женском предназначении». Как вы думаете, почему их подвиг остается таким значимым символом и сегодня?
- Какой главный человеческий или гражданский урок вы бы вынесли для себя из истории Ольги Санфировой?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сейчас поговорим о человеке, чья жизнь прошла совсем рядом. Она не отделена от нас десятилетиями или веками.

Ее географию можно нанести на карту нашего города: школа № 50 в Кировском районе, улицы, по которым многие из вас ходят каждый день.

Это история нашего современника — Григория Дмитриевича Ларина. Он родился в Куйбышеве, в 1996 году пошел в первый «А» класс, был обычным школьником: добрым, общительным, активистом. Окончил школу, колледж, отслужил срочную службу, а затем выбрал путь профессионального военного, поступив на контракт.

Казалось бы, обычная биография. Но именно в ней и скрывается главное. Героизм — это не всегда внезапный порыв. Чаще это ежедневный выбор, который складывается из честности, дисциплины, уважения к товарищам и стремления быть профессионалом своего дела. Именно таким был Григорий: грамотным, требовательным к себе, надежным товарищем, который оказывал помощь в сложной ситуации. Он отлично освоил сложнейшую программу подготовки спецназа, смело прыгал с парашютом. Он стал высококлассным специалистом.

И когда Родина потребовала от него применить этот профессионализм для защиты национальных интересов, он, как истинный солдат, выполнил свой долг. За образцовую службу, мужество и отвагу Указом Президента России Григорий Дмитриевич Ларин был награжден орденом Мужества (посмертно).

Теперь на фасаде его родной школы висит памятная доска. Она связывает прошлое и настоящее, школьную парту и воинский долг. Эта доска — не просто памятник герою. Это вопрос нам, живущим. Вопрос о том, что такое настоящая зрелость, ответственность и верность. О том, что качества,

которые воспитываются в школе и в семье, — доброта, взаимовыручка, упорство в учебе — становятся тем самым нравственным фундаментом, на котором может вырасти подвиг. История Григория Ларина напоминает нам, что герои живут среди нас. Они учатся в наших школах, гуляют по нашим улицам. А долг памяти — не только в том, чтобы помнить их имена, но и в том, чтобы быть достойными их выбора в собственной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Согласны ли вы, что в современном мире героизм часто рождается из высокого профессионализма и ответственного отношения к своему делу? Приведите примеры из других сфер.
- Если попытаться сформулировать один главный жизненный урок, который можно вынести из этой короткой, но яркой биографии, что бы это было?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.