



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Пермском крае есть такой герой — Павел Александрович Строганов.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

История династии Строгановых с XVI века тесно связана с освоением и развитием пермских земель, разработкой природных богатств в Очере, Чермозе, Усолье, Ильинском. С XVI века по указу Ивана IV Грозного на своих владениях Предурала, Урала и Сибири Строгановы развивали земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города и крепости.

Однако мало кто знает, что Павел Александрович Строганов (1774–1817) — представитель знаменитой династии, выдающийся российский государственный деятель, генерал-адъютант и дипломат — сыграл значительную роль в событиях Отечественной войны 1812 года против наполеоновской Франции.

Детство графа Павла Александровича прошло рядом с императорской семьей: крестным отцом его стал будущий император Павел I, а другом детства — будущий император Александр I. Образование было доверено воспитателю Шарлю-Жильберу Ромму.

Павел Строганов принимал участие в событиях Французской революции, выступая под псевдонимом Поль Очер — в честь семейного поместья Строгановых в селе Очер Пермской губернии.

В 1808 г. Строганов участвовал в Русско-шведской кампании. А в 1809 г. сражался с турками на Дунае. За свои успехи он был награжден золотой шпагой с алмазами и надписью «За храбрость», орденами Святой Анны 1-й степени и Святого Владимира 2-й степени.

Особенно Павел Александрович отличился во время Бородинского сражения, за что получил чин генерал-лейтенанта. П. А. Строганов вместе со своим сыном

оставался строю и во время преследования отступающей французской армии.

В 1912 году, к 100-летию Бородинской битвы, на поле сражения был установлен памятник 1-й гренадерской дивизии, которой командовал П. А. Строганов.

23 июля 2016 года в честь 200-летия поселка Павловский Очерского района был открыт памятник основателю поселка — графу генерал-адъютанту Павлу Александровичу Строганову.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли сказать, что Павел Строганов — пример того, как человек может совместить служение государству, защиту Родины и заботу о своем крае?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог. Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война

вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Педагог: В нашем регионе таким героем является **Алексей Щукин**.

В Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. принимали участие и дети. Вот и 11-летний Алеша, самый старший ребенок из многодетной семьи Щукиных из Кизела, пришел в военкомат проситься на фронт. Ему отказали. Год спустя он сбежал на фронт: пешком добрался до Губахи, далее — на воинском эшелоне до Сталинграда, назвался сиротой-беспризорником и стал сыном полка, т. е. ребенком, взятым на попечение воинской частью.

Алексей Щукин прошагал дорогами войны от Сталинграда до Польши. За этот период — с сентября 1942 по январь 1945 года — в военной жизни Алеши было все как у взрослого солдата: разведка, бои, тяжелое ранение, госпитали. Служил в разведке. Гвардии сержант, воевал в 90-м отдельном мотоциклетном батальоне 9-го танкового корпуса. Осенью

1944 г. Шукин приезжал в отпуск. Родные вспоминали: «...подтянутый, военная форма сшита по размеру. Побывал в Свердловске, там ему дали направление в Суворовское училище. А он упрямый: „Некогда сейчас учиться, надо воевать!“».

Погиб Алексей Шукин за 2 месяца до своего 15-летия в тяжелейшем бою за освобождение от фашистов польского города Кельце, 18 января 1945 г. Похоронен там же на кладбище советских воинов.

Алексей Шукин — единственный в Прикамье сын полка, который награжден орденом Отечественной войны 2-й степени (1945, посмертно), медалью «За оборону Сталинграда» (22.12.1942), орденом Славы 3-й степени (29.06.1944), медалью «За боевые заслуги» (15.09.1944), медалью «За оборону Сталинграда» (16.09. 1944). 5 мая 2010 года в городе Кизел Пермского края состоялось открытие памятника юному фронтовому разведчику Алеше Шукину. ²

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

²Другая история. Герой тыла — Валя Кусякин, токарь-фрезеровщик Пермского моторостроительного завода №19. В 11 лет он устроился на завод. В 1944 году корреспондент «Правды» запечатлел 12-летнего Валу за станком — он стоял на ящике, чтобы достать до пульта. Этот снимок под названием «Мальчик у станка» стал символом трудового подвига пермяков в годы войны. На заводе тогда работали около 8 тысяч подростков, большинству — 14–16 лет. Несмотря на положенные 8 часов, Валя часто трудился по 12 часов, как взрослые, получая за это дополнительно 200 граммов хлеба. Всю жизнь Валентин Александрович проработал на пермских заводах, воспитал дочерей, внуков и правнуков.

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Педагог: Сейчас я расскажу вам о нашем земляке и современнике, участнике специальной военной операции **Эммануиле Владимировиче Давыдове**, ставшем героем России в 25 лет. Родился герой России в городе Кизеле Пермского края. Школьные годы Эммануила Давыдова прошли в селе Калинино Кунгурского округа. Отец — офицер спецназа в отставке. Э. В. Давыдов сознательно выбрал путь служения Родине: в 2023 году окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Проходил службу на границе в Брянской области: обучал «срочников» (молодых солдат) премудростям военного дела. Когда начались боевые действия в Курской области, Эммануил добровольно отправился на передовую воевать и взял себе

позывной (военный псевдоним) «Пономарь» — служитель в церкви.

В августе 2024 года в течение двух недель старший лейтенант 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии с позывным «Пономарь» вместе с боевыми товарищами сдерживал натиск войск противника на курской земле. Небольшая группа российских военнослужащих под командованием Давыдова оказалась в изоляции. Более двух недель бойцы держали оборону, перекрывая путь бронетехнике противника. Под плотным огнем противника Давыдов принял решение отправить саперов в тыл, а сам вместе с напарником остался на месте.

Оказавшись без связи в окружении, он один отражал удары. Позже Давыдов захватил вражескую технику с радиостанцией. Прослушивая эфир, «Пономарь» организовал засаду на маршруте движения противника. Эммануил Давыдов был ранен в плечо и в голову, но продолжал защищать вверенный ему участок границы. В те минуты, вспоминает офицер, страх был почти физическим, но сработала внутренняя установка, данная с детства отцом: «Если поражение неизбежно — сделай так, чтобы тебя запомнили».

Подвиг Давыдова стал примером стойкости и решимости российских военных, защищающих границу Родины. Курская область, на протяжении долгих месяцев находящаяся под ударами, по праву может гордиться своими защитниками, одним из которых стал наш с вами земляк Эммануил Давыдов.

Указом Президента Российской Федерации за мужество, проявленное при обороне Курской области в августе 2024 года, награжден высшей наградой — медалью «Золотая Звезда» с присвоением звания «Герой Российской Федерации».

Вот как сам рассказывает боец о своем подвиге.

Демонстрация видеоролика (региональный компонент).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история Эммануила Давыдова? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему наш герой решился на подвиг?
- Что роднит героев разных эпох: от Павла Строганова и Алексея Щукина до современного защитника Эммануила Давыдова? И почему так важно беречь и передавать следующим поколениям эту живую память о подвигах — как прошлых, так и недавних?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть:

- Пермь — город трудовой доблести, Вести Пермь. 03.07.2020
<https://vesti-perm.ru/pages/6eaa33d832b449a09db4d37cc690ed30>
- Открытие стелы «Город трудовой доблести» 26.10.2025
<https://www.permgaspi.ru/news/2423/1179/permgaspi-na-otkrytii-stelyi-perm-gorod-trudovoj-doblesti.html>

- Ссылки на новости о Давыдове Э. В.:
 - <https://героинфо.рф/?id=16588>
 - https://ru.ruwiki.ru/wiki/Давыдов,_Эммануил_Владимирович
 - <https://www.perm.kp.ru/daily/27723/5112516/>
 - <https://vesti-perm.ru/pages/5211662557164dd38120bb3c14354f7f> <http://pfo.gov.ru/press/theregionslife/111810/>
 - <https://vesti-perm.ru/pages/a97cc6c4165a4b06923748179f18376d>
 - <https://zvezda.su/article/o-chem-govorili-glava-regiona-dmitriy-mahonin-i-geroy-rossii-emmanuil-davydov>
 - <https://v-kurse.ru/2025/08/16/395445>
 - <https://aif.ru/politics/russia/russkiy-bogatyr-v-odinochku-otbil-nastuplenie-vsu-svodka-svo-za-19-noyabrya>
 - https://vk.com/search?q=Эммануил%20Давыдов&z=video-75257834_456251717
 - <https://yandex.ru/video/preview/15498117347224644499>

Что почитать:

- «Блистательные подвиги» Павла Александровича Строганова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.archive.perm.ru/projects/articles-and-publications/1116168-brilliant-feats-pavel-alexandrovich-stroganov/>
- Гражданин Очер: Уральское наследие / Юрий Николаевич Тынянов. — Пермь: Кн. изд-во, 1990. — с. 39-76. [Электронный ресурс] https://imwerden.de/pdf/tynyanov_grazhdanin_ocher_1990_ocr.pdf **Аннотация:** последний рассказ Юрия Тынянова написан им в 1942 году в Перми, где писатель находился в эвакуации. Рассказ посвящен необычной биографии

графа Павла Строганова, русского патриота и героя Отечественной войны.

- «Мальчика на ящике» взяли на пермский завод «по блату» — в 11 лет. Неизвестные подробности об известной фотографии военных лет. Елена Третьякова, «Комсомольская правда» 08.03.2016 [Электронный ресурс] <https://www.perm.kp.ru/daily/26524.5/3542540/>
- Юнги российского флота: молодое поколение России в истории и судьбах российского флота: материалы молодежных историко-патриотических чтений (г. Пермь, 25 мая 2024 г.) / под ред. С. В. Неганова. — Пермь, 2025. — 172 с.
- Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса. 2024 г. Сборник материалов / под ред. С. В. Неганова. — Пермь, 2025. — 432 с. [Электронный ресурс] <https://www.permgaspi.ru/deyatelnost/sbornik-molotovskaya-tankovaya-brigada/vseuralskie-chteniya-po-istorii-udtk/informatsiya-o-pyatyh-vseuralskih-chteniyah.html>
- Историческая справка о Герое Советского Союза, гвардии майоре инженерных войск В. М. Астафьеве, жителе г. Перми / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс] <https://disk.360.yandex.ru/i/FqwzooBXizkovQ>
- Историческая справка о Герое Советского Союза, разведчике Н. И. Кузнецове, уроженце д. Зырянка Пермской губернии / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории»

[Электронный ресурс]

<https://disk.360.yandex.ru/d/LTggMNNCIAO1-Q>

- Историческая справка о Герое Советского Союза, танкисте И. А. Кондаурове, жителе г. Губаха / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]
<https://disk.360.yandex.ru/d/qGJdkfWQdFWn9A>
- Историческая справка о Герое Советского Союза, командире партизанского кавалерийского соединения М. И. Наумова, уроженце с. Большая Соснова Большесосновского района Пермской губернии / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]
<https://disk.360.yandex.ru/i/yUYCYvIQLavC6A>
- Историческая справка о Герое России Э. В. Давыдове, уроженце г. Кизела / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]
<https://disk.360.yandex.ru/d/o7P7K-flurAR9g>
- Единый пермский общекраевой банк информации по Великой Отечественной войне / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]
<https://www.permgaspi.ru/tematicheskie-bloki/velikaya-otchestvennaya-vojna-1941-1945-gg.html>