

единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои нашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Педагог: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Пензенском крае есть свой герой. «Русский самурай» — **Василий Тимофеевич Рябов.**

Василий Рябов родился в 1871 году в обычной крестьянской семье, его детство и юность были самыми обыкновенными. Он трудился в поле, помогал родителям по хозяйству. Правда, было у него одно увлечение — охота. И еще у Василия Тимофеевича был талант к актерскому перевоплощению. Он легко копировал мимику, жесты, походку других людей.

В 1904–1905 Россия вынуждена была защищать свои национальные интересы в ходе Русско-японской войны. Наш герой добровольцем вступил в 284-й Чембарский пехотный полк и служил в так называемой охотничьей команде — в разведке. Используя свой актерский талант, Василий легко копировал мимику, жесты, походку других людей. Выучив несколько китайских фраз, осенью 1904 года, переодевшись в крестьянскую одежду, Василий отправился в тыл врага, чтобы собрать точные данные о противнике, но попал в плен.

На допросе наш земляк назвал только свое имя и номер полка. Приговор был суровым — расстрел. Во время казни Василий встал на указанное место и сказал: «Я готов».

Мужество и хладнокровие русского солдата настолько впечатлили японцев, что они окрестили его русским самураем. Они называли Василия Рябова «истинно храбрым, преисполненным своего долга, примерным солдатом».

О подвиге солдата доложили императору Николаю II, и тот немедленно учредил комитет по увековечиванию памяти героя.

Подвиг народного героя не забыт и в XXI веке. Ныне его имя увековечено в названии пензенской улицы и присвоено школе в с. Лебедевка.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему японцы так высоко оценили поведение Василия Рябова? Какой смысл японцы вложили в смысл выражения «русский самурай»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц.

Региональный компонент

Педагог: А какой фильм о Великой Отечественной войне, в котором речь идет о нашем земляке, Герое Советского Союза, вы знаете? («Брестская крепость»)¹

Ответы обучающихся.

Педагог: Совершенно верно! Фильм «Брестская крепость» посвящен ее защитникам, героем обороны которой стал **Кижеватов Андрей Митрофанович**.

Андрей Митрофанович Кижеватов родился в 1907 году в селе Селикса (в настоящий момент — село Кижеватово Бессоновского района Пензенской области).

В армии он прошел путь от рядового красноармейца до офицера. В 1939 году младший лейтенант Кижеватов начал служить в Бресте, а в июле 1940 года стал начальником погранзаставы 17-го Брестского погранотряда.

¹ **«Брестская крепость»** — фильм 2010 года режиссера Александра Котта. Основан на реальных исторических событиях и рассказывает о героической обороне Брестской крепости в июне-июле 1941 года во время Великой Отечественной войны (1941–1945).

22 июня 1941 года войска немецко-фашистских захватчиков вторглись на территорию Советского Союза. Брестская крепость, которую защищали части Красной Армии, пограничных и конвойных войск НКВД СССР, приняла на себя один из первых ударов врага. У главных героев фильма есть реальные прототипы, возглавлявшие тогда основные очаги боевого сопротивления, — командир 44-го стрелкового полка майор Петр Гаврилов, военный комиссар 84-го стрелкового полка Ефим Фомин и начальник 9-й пограничной заставы лейтенант Андрей Кижеватов.

В первый день Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года) А. М. Кижеватов с отрядом отразил 6 атак врага, дважды защитники сами переходили в наступление, несмотря на ранение командира. В ночь на 23 июня, когда от заставы остались только руины и захватчики объявили ультиматум воинам, оставшимся в цитадели, лейтенант Кижеватов перевел своих бойцов, женщин и детей в подвал казарм 333-го стрелкового полка.

Отсюда Андрей Кижеватов организовал дерзкие вылазки для обороны западного сектора Центрального острова крепости, а затем повел бойцов на прорыв. Лейтенант с личным составом вступил в рукопашную схватку с врагом, но силы оказались неравными, и защитники цитадели вернулись в подвал.

Мужества и бесстрашия командиру-пограничнику было не занимать. Каждый новый день солдаты Брестской крепости сталкивались с очередными авианалетами и артобстрелами. Бойцы видели своего израненного командира то в первых рядах атакующих, то за пулеметом при обороне цитадели.

29 июня, когда боеприпасы почти закончились, Андрей Кижеватов остался под вражеским огнем, чтобы другие могли уйти. Он был тяжело ранен, сражаясь на руинах, где каждый кирпич был окроплен кровью защитников Брестской крепости. Лейтенант Кижеватов погиб в этом бою. Андрей Митрофанович

Кижеватов не командовал армиями, не был маршалом, но его поступок достоин памяти наравне с громкими именами

В 1965 году Андрею Митрофановичу Кижеватову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза и почетного гражданина города Бреста. Именем Кижеватова названа одна из застав Краснознаменного пограничного отряда

(1958), село Селикса, в котором родился герой, переименовано в село Кижеватово (1963), средняя школа в селе Кижеватово, средняя школа № 206 г. Минска, улицы в городах Минске, Бресте, Пензе носят имя героя. В средней школе имени А. М. Кижеватова в его родном селе действует мемориальный музей, посвященный герою.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Педагог: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Педагог: Андрей Анатольевич Шелест — Герой Российской Федерации, родился в 1976 году в городе Кузнецке Пензенской области в семье потомственного военного. Учился в школе № 2 г. Кузнецка. Андрей Шелест с детства хотел стать военным, никогда не сомневался в выборе своего жизненного пути и равнялся на старших членов семьи. Они тоже когда-то связали свою жизнь с армией. Отец, Анатолий Васильевич, — профессиональный военный, дед — фронтовик, который прошел всю Великую Отечественную войну.

В 1993 году Андрей Анатольевич поступил в военное училище, позже закончил Общевоинскую академию Вооруженных Сил Российской Федерации.

В ходе службы Андрей Анатольевич Шелест принимал участие в различных спецоперациях, награжден орденом Мужества, медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1-й и 2-й степени с мечами и медалью «За отвагу».

С 2022 года участвует в специальной военной операции в составе 22-й отдельной гвардейской бригады специального назначения Главного управления Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации.

В 2023 году Андрей командовал группой, которая успешно освободила заложников из рук террористов в одном из регионов России. За этот подвиг он удостоен звания Героя России.

Церемония награждения состоялась в декабре 2023 года в Большом Кремлевском дворце. Награду герою вручал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Андрей Шелест сказал, что принимает награду не только за себя, но и за своих товарищей, которые рисковали жизнью на поле боя. Он посвятил свой подвиг памяти погибших воинов и выразил надежду, что их жертва не была напрасной.

На родине им гордятся, близкие — родители, супруга и взрослый сын — очень ждут домой.

Как вы понимаете слова Андрея Анатольевича Шелеста, что он принимает награду не только за себя, но и за своих товарищей?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Педагог: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- Алексеев С. П. Брестская крепость (рассказ).
- Дмитриев В. К. Летопись далекой войны (сборник рассказов о событиях русско-японской войны).
- Смирнов С. С. Брестская крепость.
- Смирнов С. С. Герои Брестской крепости.

- Дикий Носок. Рассказы о специальной военной операции для детей.

Что посмотреть

- Крепость: Щитом и мечом. Мультфильм (2015 г., реж. Ф. Дмитриев).
- Брестская крепость. Документальный фильм (2007 г., ТРО Союза).
- Брестская крепость. Художественный фильм (2010 г., реж. А. Котт).

Дополнительные материалы

- Онлайн-музей Боевой славы имени А. М. Кижеватова. Проект «Сохраняя память»: <https://kizhevatonv.online/>
- Сайт государственного учреждения «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»: <https://brest-fortress.by/>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- посещение музея А. М. Кижеватова в школе с. Кижеватова Бессоновского района Пензенской области.
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи учащихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.