



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся по программам СПО**

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаево**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Омской области есть свои герои. Одним из них является Федор Егорович Михайлов (презентация, слайд 1).

Федор Егорович Михайлов родился в 1874 году и жил в селе Лыжино Любинского района Омской области. К началу Русско-японской войны (1904–1905) ему было около 30 лет, и он на тот момент служил на крейсере «Варяг» кочегаром. А состоял он в команде этого военного судна с момента его строительства на судостроительной верфи в Филадельфии (США).

В 1900 году «Варяг» спущен на воду. 27 января 1904 года капитан «Варяга» Всеволод Федорович Руднев получил ультиматум от адмирала Сотокити Уриу. Японский командующий предлагал покинуть порт и сдаться японцам.

Японцы выпускать русских из бухты в море не собирались. Сдаться и спустить Андреевский флаг означало позор и забвение, предательство всех идеалов — веры, государя и Отчества. В тот же день крейсер снялся с рейда и двинулся навстречу японской эскадре.

Бой был не только неравным, но и чрезвычайно жестоким, японцы использовали преимущественно фугасные снаряды, стремясь уничтожить все живое на палубах русских кораблей. Один из снарядов пробил левый борт в районе кочегарки, где на своем посту находился Федор Егорович Михайлов. Вода стала затапливать кочегарку, ее попадание в раскаленные топки — сердце корабля — могло привести к взрыву. Федору Егоровичу вместе с другими членами команды пришлось задраивать угольную яму, находясь в ледяной воде, закрывать пробоину в борту. Благодаря этому подвигу простых матросов-кочегаров корабль еще какое-то время оставался на плаву. Бой длился 50 минут, но эти минуты многим показались целой вечностью. Русские матросы и офицеры проявляли себя героически, многие, будучи ранеными, продолжали исполнять свои обязанности, отказываясь покинуть палубу.

На родине моряков встречали с почестями, как настоящих героев. Все участники были приглашены на торжественный обед в императорский дворец, где по этому случаю приготовили специальные обеденные приборы, которые после торжества были отданы морякам. Всем матросам «Варяга» в подарок вручили именные часы, а 5 июня 1904 года по указу императора Николая II была учреждена памятная медаль «За бой “Варяга” и “Корейца”». Федор Егорович Михайлов тоже был удостоен всех почестей и этой высокой награды. Также за тот бой он получил знак отличия «Георгиевский крест 4-й степени» за номером 97875. После Русско-японской войны герой-моряк поселился на нашей земле, в селе Лыжино, сейчас его уже и на карте нет. Теперь это райцентр Любино Омской области. Умер в 1954 году.

После смерти все награды Федора Егоровича Михайловича были переданы в музей одной из школ райцентра, где были бездарно использованы, а затем и вовсе утеряны. В 2005 году

в Любино Федору Егоровичу была установлена мемориальная плита. В 2014 году редкие награды героя нашлись, они были выставлены на одном из сайтов антиквариата, их владелец, частный коллекционер из Екатеринбурга, пожелал остаться неизвестным.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- *Почему бой крейсера «Варяг» считается значимым событием в истории российского флота?*
- *Почему важно помнить имена и изучать поступки героев вроде Федора Михайловича?*
- *Можно ли считать личный вклад каждого члена экипажа равнозначным общей победе или поражению?*
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Педагог: В нашем регионе одним из таких героев является Михаил Михайлович Берников (презентация, слайд 2).

Михаил Михайлович Берников родился в городе Омске в рабочей семье. В 1929 году его родители вступили в колхоз «Опыт» Ульяновского (ныне Омского) муниципального района. В 16 лет он окончил семь классов, затем, в 1933 году, фабрично-заводское училище (ФЗУ) при паровозовагоноремонтном заводе. В ФЗУ стал комсомольцем. Работая на заводе токарем, одновременно учился в омском аэроклубе, где приобрел специальности пилота и инструктора-парашютиста.

В 1937 году началась служба М. М. Берникова в Красной армии. С 1940 года он член ВКП(б). Учился в тренировочном отряде авиабригады. Окончил школу летчиков. С первых дней Великой Отечественной войны — на фронте. Воевал на Ленинградском, Калининском, Воронежском, 1-м и 2-м Украинском фронтах. Командовал звеном, эскадрильей 809-го штурмового авиаполка. Награжден орденом Ленина, тремя орденами Красного Знамени, орденами Богдана Хмельницкого, Александра Невского, Отечественной войны I степени и несколькими медалями.

Скупы и лаконичны строки официального документа — боевой характеристики М. М. Берникова, которая была составлена в декабре 1943 года. В этом документе читаем: «Свой первый боевой вылет Михаил Берников совершил в районе города Ржева... В дни боев за освобождение столицы Украины г. Киева М. М. Берников лично совершил десятки боевых вылетов, проявил большую выдержку и отвагу, командирское умение организовать атаки самолетов и победить. 3 ноября 1943 года при штурме артиллерийских позиций, танков и живой силы противника севернее Киева его самолет был серьезно поврежден: отбиты правый руль глубины и левый элерон,

пробиты оба колеса шасси. Однако машину он довел до своего аэродрома и благополучно посадил...»

Бесстрашие, отвага, мужество, тактическая грамотность отличали М. М. Берникова и в последующих боях. Один из них ему довелось вести в феврале 1944 года в районе города Корсунь-Шевченковского, где нашими войсками была окружена большая группировка живой силы, танков, самолетов и другой техники противника. Участвуя в уничтожении этой группировки, М. М. Берников, несмотря на сильный заградительный огонь немецких зенитчиков, по пять-шесть раз в сутки выводил шестерку своих ИЛов на цель. В итоге его эскадрилья в том бою вывела из строя шесть «юнкерсов», много другой техники и живой силы противника. Хорошая организация боя, личный вклад командира эскадрильи в уничтожение группировки гитлеровцев были отмечены еще одной наградой – орденом Красного Знамени.

М. М. Берников покорял товарищей душевной простотой, рассудительностью. Среднего роста, плечистый, с добродушной улыбкой, он располагал к себе окружающих, являлся примером мужества и отваги. За годы войны им совершено 104 боевых вылета, уничтожено 26 танков, 13 самолетов, 35 артиллерийских орудий, 9 складов с боеприпасами и горючим, 87 автомашин, 8 бензоцистерн и более 500 гитлеровцев. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

С 1959 года, уволившись из рядов Советской армии в запас в звании подполковника, М. М. Берников жил в городе Запорожье, работал на заводе «Запорожсталь» бригадиром цеха. Там же он скоропостижно скончался.

Омичи не забыли своего героического земляка: именем М. М. Берникова названа улица в Омске, на здании профессионального училища № 2 Омска установлена мемориальная доска в честь М. М. Берникова, имя М. М. Берникова носили пионерские дружины Омска, существовали уголки славы в пионерских комнатах в память о нем.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Как хочется изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Данил Алексеевич Петрушин родился в городе Омске. В 2004 году поступил в общеобразовательную школу № 99 с углубленным изучением отдельных предметов, которую окончил в 2015 году (презентация, слайд 3).

В августе 2015 года поступил в Омский автобронетанковый инженерный институт (филиал) «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева», где в октябре 2016 года заключил первый контракт о прохождении военной службы сроком на 5 лет.

9 мая 2020 года приказом министра обороны Российской Федерации Д. А. Петрушину было присвоено воинское звание

лейтенанта.

После окончания института Д. А. Петрушин по распределению попал в город Новочеркасск Ростовской области, где был назначен на должность начальника автомобильной службы 8-й гвардейской общевойсковой армии.

17 февраля 2021 года Д. А. Петрушину было присвоено звание старшего лейтенанта. 24 ноября 2021 года назначен начальником автомобильной службы 33-го мотострелкового полка в городе Камышине Волгоградской области.

С первых дней принимал участие в СВО. Д. А. Петрушин героически погиб 21 февраля 2023 года на территории Донецкой Народной Республики, награжден орденом Мужества посмертно. Похоронен на Ново-Южном кладбище в Омске.

На фасаде здания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов» установлена мемориальная доска в честь героя.

Вопросы для обсуждения:

- Почему поступок Д. А. Петрушина считается героическим? Какие черты его характера проявились в сложных ситуациях?
- В чем заключается вдохновляющий аспект решения Данила Петрушина встать на защиту Родины для современной молодежи? Какие его личные качества проявились в критических обстоятельствах?
- Чему может научить молодое поколение история Данила Петрушина?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Проект графических новелл о героях СВО. Графические новеллы — это отрисованные в современных программах истории подвигов участников спецоперации, награжденных «Золотой Звездой» героя. Истории визуализированы по реальным фотографиям, а в основе сюжета и диалогов — рассказы самих героев и их сослуживцев.

<https://героиспецоперации.рф/#rec599450539>

- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя». Проект из 16 серий, повествующий о подвигах Героев Советского Союза (Великая Отечественная война) и Героев России (СВО)

<https://rutube.ru/plst/582173/>

- Проект «Улицы памяти». Проект направлен на увековечивание памяти о Великой Отечественной войне путем изучения истории улиц, названных в честь героев-земляков и участников ВОВ.

<https://55.мвд.рф/pobeda/улицы-памяти>

Что посетить

- Исторический парк «Россия — Моя история»
- Музейный комплекс воинской славы омичей (Омск, ул. Таубе, 7): выставка «Время СВО», посвященная подвигам участников специальной военной операции, боевому снаряжению и личным вещам

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши семейные Книги Памяти» предполагает, что участники исследуют факты участия

своих родственников в Великой Отечественной войне. Основываясь на собранных материалах, каждому школьнику предлагается подготовить короткое публичное выступление продолжительностью около минуты, в котором они поделятся историей своего родственника, участвовавшего в Великой Отечественной войне.

- «Диктант Победы». Ежегодная масштабная международная просветительско-патриотическая акция, представляющая собой тест на знание событий Великой Отечественной войны.

<https://диктантпобеды.рф/>