



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Московской области.

Один из героев Отечественной войны 1812 года — Курин Герасим Матвеевич — русский крестьянин, имя которого вошло в историю нашего края. Он родился в селе Павлово Вохонской волости Московской губернии в 1777 году. Курин Герасим — руководитель одного из крупнейших крестьянских партизанских отрядов (численностью более 5 тыс. человек), действовавшего во время Отечественной войны 1812 года в районе современного Павловского Посада Московской области. Отряд крайне успешно действовал на коммуникациях противника, громя обозы снабжения, замедляя продвижение войск, а порой и совершал успешные нападения на регулярные части французов. Курин Герасим вошел в историю как один из наиболее известных партизан нашей страны.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Вопрос для обсуждения:

- Какую роль сыграл отряд под руководством Курина Герасима в освобождении от захватчиков родной земли и в целом в победе в Отечественной войне 1812 года?

Ответы обучающихся.

Педагог: Огромную роль сыграло народное движение в победе в Отечественной войне 1812 года. Постоянные действия партизан и регулярных войск истощали силы армии Наполеона. Партизанские отряды, действовавшие на земле Подмосковья, внесли важный вклад в победу над врагом. После окончания войны Курин Г. М. был награжден Георгиевским крестом и медалью «За храбрость», а также получил значительную денежную выплату.

Вопрос для обсуждения:

- Какие преимущества давали партизаны регулярному войску в борьбе против наполеоновской армии?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня память о Курине Герасиме сохранилась в названиях улиц в Москве и Павловском Посаде. В 1973 году в городе Павловский Посад ему был установлен памятник. А на лесной поляне между городами Ногинск, Павловский Посад и Электросталь в память о подвигах партизан установлен обелиск.

Имя народного героя, крестьянина Курина Герасима Матвеевича, увековечено на мраморной доске Галереи воинской славы в храме Христа Спасителя.

Вопрос для обсуждения:

- Почему сохранение памяти о героях является важной государственной задачей?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Молоков Василий Сергеевич.

Давайте познакомимся с удивительным человеком, нашим земляком — Молоковым Василием Сергеевичем, имя которого золотыми буквами вписано в историю советской авиации.

Василий Сергеевич родился в селе Ирнинское, что под Москвой, в 1895 году. Его путь в небо начался не сразу, но он был полон решимости и отваги. Уже в юности, в 1918 году, Молоков В. С. вступил в ряды Красной армии и был участником Гражданской войны.

Но настоящая слава пришла к нему с освоением суровых просторов Арктики. С 1932 года Василий Сергеевич стал одним из пионеров полярной авиации, возглавляя отряд Главного управления Северного морского пути. Его самолет стал надеждой для тех, кто оказался в беде среди льдов.

Особое место в его биографии занимает героическая операция по спасению челюскинцев. Он проявил себя как настоящий герой во время спасения экспедиции Отто Юльевича Шмидта с парохода «Челюскин» в 1934 году. Пароход был сначала затерт, а затем раздавлен тяжелыми льдами. Благодаря мужеству и мастерству советских летчиков, включая Молокова, удалось спасти более ста человек, оказавшихся в бедственном положении на льдине.

Молоков В. С. совершил множество рискованных полетов в условиях полярной ночи и сильнейших морозов, доставляя продовольствие и вывозя эвакуированных на материк.

В тяжелейших условиях на своем двухместном самолете Р-5 Василий Сергеевич совершил настоящий подвиг, вывез со льдины рекордное число людей — 39 человек! За эту невероятную отвагу и самоотверженность в 1934 году он был удостоен специально учрежденного звания Героя Советского Союза.

Вопрос для обсуждения:

- Какие качества и черты характера Молокова В. С. помогли ему в столь сложной операции по спасению челюскинцев?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны Молоков В. С. командовал дивизией ночных бомбардировщиков, которые доставляли грузы и личный состав на фронт и непрерывно участвовали в воздушных боях. Например, в июне 1943 года дивизия под командованием Молокова В. С., помимо ночных бомбардировок, занималась доставкой грузов партизанам брянских и смоленских лесов. Вместе с дивизией он прошел боевой путь от Смоленщины до Восточной Пруссии. Одновременно Молоков занимался организацией воздушных трасс вдоль Северного морского пути (создание секретной авиаперегоночной трассы «Аляска — Сибирь»).

За мужество и героизм, проявленные в ходе выполнения боевых заданий, Молоков Василий Сергеевич был награжден орденами и медалями. Его вклад в победу над фашистской Германией неоценим. Жизнь Молокова Василия Сергеевича — это пример мужества, преданности делу и безграничной любви к своей Родине.

В честь Молокова В. С. названы улицы, скверы в городах России, остров в центральной части Красноярска, село, в котором он родился.

Вопросы для обсуждения:

- Почему имя Молокова В. С. навсегда вписано в историю советской авиации?
- В чем заключается роль исторических побед прошлых поколений для современного поколения россиян? Чему они нас учат?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Наш земляк Назыров Андрей Романович был человеком, который сохранял верность своим принципам и идеалам. Еще до того, как он отправился на специальную военную операцию, Андрей уже проявлял себя как настоящий герой в повседневной жизни: он был одним из участников благотворительного проекта социальных тренировок, суть которого заключалась в том, чтобы поддерживать интерес к спорту у детей из семей, которые по разным причинам не могли себе позволить заниматься тем или иным видом спорта. Его инициатива и открытые тренировки дали возможность многим ребятам обрести уверенность в себе, найти новое увлечение и даже призвание. За эту важную и добрую работу, которая принесла реальную пользу, Андрей был отмечен наградой Русской православной церкви в Красногорске.

Вопрос для обсуждения:

- Какие черты характера Андрея помогли ему организовать открытые тренировки и вдохновлять детей?

Ответы обучающихся.

Педагог: Назыров Андрей родился 30 сентября 1998 года в Красногорске Московской области в многодетной семье. Андрей

был очень дружелюбным и заботливым старшим братом, с удовольствием проводил время с младшими сестрами и братьями, помогал родителям по дому.

Жизнь Назырова Андрея — это яркий пример целеустремленности, смелости и самопожертвования. Его путь от студента-журналиста, увлеченного историей и спортом, до отважного офицера, отдавшего жизнь за своих товарищей, свидетельствует о сильном характере и глубоком чувстве долга.

Вопрос для обсуждения:

- На какие личные качества Назырова Андрея вы обратили внимание?

Ответы обучающихся.

Педагог: Находясь под Изюмом, возвращаясь с боевого задания, Андрей и два товарища, идя впереди отряда, встретили группу вражеских минометчиков и приняли огонь на себя, сохранив тем самым жизни многих наших ребят. Вместе с двумя своими товарищами — Шумаковым Кириллом и Вершиной Данилой — они противостояли противнику, который превосходил их по численности более чем в десять раз.

На фронте Назыров Андрей был известен под позывным «Поэт». Это прозвище он получил не сразу, но со временем оно стало неотъемлемой частью его образа. Сначала его называли просто по фамилии или по имени, как и всех остальных. Но однажды в перерыве между боями он достал старый блокнот и начал что-то быстро записывать. Кто-то из сослуживцев, заглянув через плечо, усмехнулся: «Что, Поэт, рифмуешь?»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что двигало Андреем и его товарищами, когда они вступили в бой с противником, который превосходил их по численности более чем в десять раз?
- Согласны ли вы с утверждением: «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний»?

Ответы обучающихся.

Педагог: За доблесть и героизм Назыров Андрей был удостоен ордена Мужества посмертно. В честь Назырова Андрея назван сквер рядом с Чернево-Успенским прудом в г. Красногорске, учрежден благотворительный фонд «Восход надежды» в память о герое.

Вопросы для обсуждения:

- Какие поступки Андрея Назырова вызвали у вас наибольший отклик в душе?
- Чем современные герои отличаются от героев прошлого, а что их объединяет?

Ответы обучающихся.

Педагог: Ребята, мы сегодня говорили об истории нашей страны и ее героях. Наша Родина — страна героическая. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны.

Мы благодарны людям, которые своим мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют единство народа нашей страны и ее территориальную целостность.

Президент Российской Федерации Путин В. В. сказал: «Ребята выполняют важнейшую задачу с точки зрения обеспечения безопасности самой России, и, конечно, они заслуживают того, чтобы о них говорила и знала страна. Я думаю, что и песни надо слагать, и стихи писать, и памятники им ставить. Они — герои».

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная деятельность

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что посмотреть

- Художественный фильм «Баллада о солдате» (1959)
- Советский фильм «Они сражались за Родину» (1975)
- Военно-исторический драматический художественный фильм «Брестская крепость» (2010)
- Художественный фильм «28 панфиловцев» (2016)
- Цикл передач о российских офицерах, служивших в зоне специальной военной операции, «Офицеры СВО»
- Документальный фильм «Пацаны батальона “Восток”» (2023)

Что почитать

- «Живые и мертвые», К. Симонов
- «Они сражались за Родину», М. Шолохов
- «Василий Теркин», А. Твардовский
- «Темнота за окнами», Е. Ширман
- «Зоя», М. Алигер

Проектные и творческие работы

- Проект «Подвиги моих земляков на фронте и в тылу»: обучающиеся готовят групповые проекты и представляют их на студенческой конференции.