



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 23
Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях.

Главное богатство Дагестана — это мужественные и талантливые люди. Здесь проживают более 30 народностей.

Сегодня мы говорим о героях нашей республики, людях, чья деятельность повлияла на жизнь других людей, судьбу нашего края и даже всей страны. Такие люди вдохновляют нас на подвиги, прививают любовь к Отечеству, учат правильно расставлять приоритеты, ценить духовно-нравственные традиции.

Одним из выдающихся революционеров нашего края был Дахадаев Магомед-Али (Махач Дахадаев) — общественно-политический деятель Дагестана начала XX века, большевик. В историю вошел как «вождь дагестанской бедноты».

Махач Дахадаев был выдающейся личностью, великим революционером, просветителем, человеком, посвятившим всю свою жизнь служению трудовому народу. И, что особенно приятно, Махач Дахадаев — наш земляк, прославивший Дагестан и за его пределами.

Говоря о революционной деятельности Махача Дахадаева, нужно подчеркнуть его смелость и решительность в действиях. Махач Дахадаев был именно таким революционером, который не знал страха в борьбе, который рисковал собственной жизнью, когда стоял вопрос об интересах революции.

Горячие диспуты на политические темы происходили, опираясь на оружие, и в этой накаленной атмосфере все сильнее раздавался голос Махача, разоблачавший эксплуататорскую сущность буржуазной системы и защищавший интересы горской бедноты.

На различных собраниях и сходках голос Махача звучал все увереннее и чаще. Слава его росла не по дням, а по часам. Не было

в Дагестане даже самого отдаленного уголка, где бы не было известно его имя. Слово «Махач» превратилось в символ правды, в символ свободы, в символ бесстрашия в борьбе за свободу. Одно имя Махача приводило в трепет врагов.

10 июля 1922 года постановлением Президиума Всероссийского центрального исполнительного комитета город Петровск переименован в Махачкалу. В честь Махача Дахадаева названы: Махачкала — столица нашей малой родины, Дахадаевский район Дагестана, Дахадаевка (бывш. село Преображенское), гордое имя революционера носят школы республики. В 1971 году на привокзальной площади Махачкалы открыт памятник Махачу Дахадаеву.

Вопросы для обсуждения:

- Каких выдающихся революционеров Дагестанцев вы знаете?
- В чем заключалась деятельность Махача Дахадаева?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего



народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Гаджиев Магомед Имадутдинович.

С каждым годом в России остается все меньше ветеранов Великой Отечественной войны, ставших свидетелями и непосредственными участниками тех исторических событий. Миллионы людей погибли, миллионы переживали последствия этой войны на протяжении десятилетий. Все меньше остается живых свидетелей этой трагедии. Их воспоминания, жизненный опыт являются бесценным сокровищем, которое необходимо сохранить и передать последующим поколениям.

В характере настоящего героя в тесном единстве сочетаются самые высокие моральные качества — честь и достоинство, бесстрашие, доблесть, железная воля, доброта и скромность, и все эти черты были присущи Гаджиеву Магомеду Имадутдиновичу — командиру дивизиона подводных лодок Северного флота, капитану 2-го ранга, Герою Советского Союза.

Во время Великой Отечественной войны 1-й дивизион под командованием М. Гаджиева стал самой мощной ударной силой в бригаде подводных лодок. Его прозвали «человеком войны». На личном боевом счету Гаджиева к лету 1942 года числилось 10 потопленных транспортов противника.

По данным военных комиссариатов, в годы Великой Отечественной войны из городов и районов Дагестана было призвано в армию и на флот 126 432 человека. Кроме того, до начала войны в кадровых частях армии и военно-морского флота служили 16 тысяч дагестанцев.

По данным на 2024 год, звания Героя Советского Союза удостоены 59 дагестанцев.

Вопросы для обсуждения:

- В чем проявлялся патриотизм дагестанцев в годы войны не только на фронте, но и в тылу?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ



разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Во имя чего совершались подвиги, переносились невероятные тяготы и лишения, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня мне бы хотелось познакомить вас с героем СВО, настоящим защитником нашей Родины, нашим соотечественником Гаджимагомедовым Нурмагомедом Энгельсовичем, российским военнослужащим. Гвардии старший лейтенант, командир роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка 7-й гв. влд ЮВО. Герой Российской Федерации (2022, посмертно). Первый удостоенный звания Героя Российской Федерации участник СВО.

24 февраля 2022 года, в первый день СВО, броневик с группой Гаджимагомедова подбили. Командир выскочил из горящей машины и открыл огонь по противнику, отвлекая его на себя. Это дало возможность десантникам рассредоточиться и занять круговую оборону.



Во время боя офицера тяжело ранило, но он продолжал руководить бойцами и вел огонь по врагу, пока не кончились патроны. Его окружили. Тогда старший лейтенант достал две гранаты. Одну кинул под ноги врагам, вторую взорвал на себе. Еще до СВО Нурмагомед дал слово не сдаваться.

Дагестанцы принимают активное участие в боевых событиях и показывают образцы храбрости и мужества. Десятки дагестанцев, солдат, офицеров и генералов, были уже удостоены орденов и медалей за мужество и отвагу.

За время проведения СВО 18 жителей Дагестана стали Героями России.

Вопросы для обсуждения:

- Сравните подвиги героев ВОВ и современных героев Дагестана. В чем сходства и различия их поступков?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Как вы думаете, могут ли обычные люди стать героями?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи. В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм



формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем учебном заведении, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными служащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Региональный компонент

Что посмотреть:

- <https://yandex.ru/video/preview/12084844287167460456>

Что почитать:

- Издание «Детство, опаленное войной. Дагестан. 1941–1945 гг. Воспоминания».
- Сборник «Эпические герои Дагестана».
- Книга «Дагестан. Они сражаются за Родину» (издательство «Вече», 2023). Рассказывает о подвигах дагестанцев, участников СВО.

Внеурочная деятельность:

- Посетить исторический парк «Россия — моя история».
- Посетить музей героев СВО на базе МБОУ «СОШ № 42» г. Махачкалы.