



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Липецком крае был Николай Николаевич Муравьев-Карский. Знаете ли вы, кто такой Николай Николаевич Муравьев-Карский, какие подвиги он совершил? И за что получил почетную приставку к фамилии?

Ответы обучающихся.

Педагог: Николай Николаевич Муравьев-Карский (1794–1866) родился в отцовской родовой деревеньке Сырец, расположенной недалеко от города Луга, в 1794 г. в семье состоятельных и уважаемых при дворе родителей. Уже в шестнадцать лет, будучи юным прапорщиком, Николай Николаевич был приглашен на преподавательскую работу в Петербург, в училище квартирмейстеров.

Николай Муравьев беспрестанно любил свою Отчизну, и ему больно было за ее страдающих тружеников. Нашлись единомышленники, тесно сплотившиеся вокруг него. В 1811 г. Муравьев создал первое тайное преддекабристское общество, целью которого было переустройство России, освобождение крестьян и демократизация общества. В него вошло немало будущих декабристов, и они решили провести эксперимент — построить демократическую республику на Сахалине в духе французского просветителя Руссо. Но юношеские мечты Николая Николаевича оборвала война 1812 г. «Юношеское братство» противников крепостничества и самодержавия прекратило свое существование. Н. Н. Муравьев отправился на войну.

Став квартирмейстером при штабе М. И. Кутузова, Николай Муравьев обратил на себя внимание великого русского полководца. Одобрение князя получила и дислокация войск правого фланга в Бородинском сражении, проведенная офицером Муравьевым. Затем он, пройдя пол-Европы, вступает

в Париж и возвращается в Россию в чине штабс-капитана гвардии, награжденный пятью орденами.

Н. Н. Муравьев участвовал в Отечественной войне 1812 года (Бородинская битва, сражения при Тарутино и Вязьме), Заграничных походах Русской армии 1813–1814, служил на Кавказе (1816), в 1819–1820 годах участвовал в экспедиции на восточный берег Каспийского моря, вел переговоры с хивинским ханом о торговле между ханством и Россией, участвовал в Русско-иранской войне 1826–1828, подавлении Польского восстания 1830–1831.

В период Крымской войны 1853–1856 годов был назначен наместником Кавказа и главнокомандующим Кавказской армией. Сражался против турок в Малой Азии, взял Карс. За это в обществе, а впоследствии и в литературе стал именоваться Муравьевым-Карским, хотя официально не получал этого титула, был назначен членом Государственного совета.

Вопросы для обсуждения:

- Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать такой разносторонний герой-патриот?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Степанищев Михаил Тихонович (1917–1946), дважды Герой Советского Союза. Михаил Тихонович Степанищев родился в деревне Первое Колесово (в настоящее время — Задонского округа Липецкой области). После окончания в родной деревне начальной, а затем в Хмелинце семилетней школы он поступил в Задонскую школу фабрично-заводского обучения (ныне — Задонский политехнический техникум).

В январе 1938 года Михаила призвали в Красную армию и направили в авиационную школу. С июня 1941 года Михаил Тихонович воевал рядовым летчиком-штурмовиком, затем командиром звена, эскадрильи на Южном, Сталинградском и Юго-Западном фронтах. Затем штурман 76-го гвардейского штурмового авиационного полка 1-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии 8-й воздушной армии 4-го Украинского фронта, гвардии капитан; заместитель командира 76-го

гвардейского штурмового авиационного полка и 1-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии 1-й воздушной армии 3-го Белорусского фронта, гвардии майор.

На своем Ил-2 он штурмовал танки и пехоту, артиллерийские позиции и аэродромы, железнодорожные составы и автоколонны врага. В 1942 году после тяжелой травмы — компрессионного перелома позвоночника — встал в строй и продолжал героически сражаться.

За 127 успешных вылетов на штурмовку аэродромов, артиллерийских позиций и скопления живой силы и техники противника под Сталинградом, при освобождении Кавказа, Донбасса, Крыма Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1944 года штурману 76-го гвардейского штурмового авиационного полка капитану Степанищеву Михаилу Тихоновичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В 1945 году Степанищев отличился, командуя группой штурмовиков, при уничтожении живой силы и артиллерии противника в районе Кенигсберга. За большое летное мастерство, исключительную храбрость и отвагу в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года М. Т. Степанищев был второй раз удостоен звания Героя Советского Союза.

За годы войны Степанищев совершил 234 боевых вылета. Награжден двумя орденами Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденами Богдана Хмельницкого 3-й степени, Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, медалями.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

В Липецкой области семь Героев Российской Федерации — участников специальной военной операции. Трое из них награждены посмертно. В их поступках — те же сила, отвага, смелость и честь, что и у их дедов и прадедов, защитивших свою землю в годы Великой Отечественной войны.

Два Героя России учились в учреждениях СПО Липецкой области: Никита Игоревич Семочкин в Елецком медицинском колледже, Юрий Андреевич Щербаков в Липецком индустриально-строительном колледже.

Никита Игоревич Семочкин (1995–2024), Герой Российской Федерации, участник специальной военной операции (СВО), родился в г. Ельце Липецкой области в семье военнослужащего.

Учился в средней школе № 24 г. Ельца. В 2014 году окончил Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой.

С детских лет занимался спортом. С помощью отца основал в Ельце бойцовский клуб ММА «Витязь». Кандидат в мастера спорта, курсант Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В. Ф. Маргелова. Окончив училище в 2020 году, по распределению уехал служить в 346-ю отдельную бригаду специального назначения Главного управления Генштаба (Кабардино-Балкария).

С 24 февраля 2022 года — участник специальной военной операции на Украине. В числе первых вошел в составе бригады спецназа в Херсон. Затем участвовал в освобождении Мариуполя, Артемовска, Соледара, Северодонецка и др.

В боях лейтенант Н. Семочкин проявлял мужество и самоотверженность. Награжден медалью «За отвагу» за то, что вывез более ста раненых с передовой.

15 марта 2024 года под Лисичанском рота спецназовцев во главе с Н. Семочкиным была подвергнута атаке дронов-камикадзе. Почти все получили ранения. Командир Семочкин, чтобы спасти бойцов, приказал им отходить, а сам отбивался до последнего патрона, уничтожив несколько беспилотников. 16 марта 2024 года Никита Семочкин погиб от потери крови. Ценой своей жизни он спас свою группу.

Указом Президента РФ за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старшему лейтенанту Семочкину Никите Игоревичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Награжден орденом Мужества, медалями «За отвагу» (дважды), «За боевые отличия», Суворова, Жукова.

Благодарность героям выражается в различных формах: государственные награды подчеркивают их заслуги перед страной, топонимика увековечивает их имена в названиях улиц

и городов, а памятники, мемориальные доски служат напоминанием об их подвигах и вкладе в историю.

Вопросы для обсуждения:

- Какие улицы или другие объекты, названные в честь героев, есть в вашем населенном пункте?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Герой до востребования: генерал Муравьев-Карский: [док. фильм] / авт. фильма А. Косякин, реж. Р. Малинов. — Задонск: Видео студия «Задонская звонница», 2012. — 1 DVD-ROM (39 мин.): цв., зв. — (ЖЗЛ: Липецкая серия). — Изображение (движущееся; двухмерное): видео.
- С дополнительными материалами о героях до 1917 года, героях Великой Отечественной войны, Героях России можно познакомиться в Липецком областном краеведческом музее: <https://museums48.ru/>

Что почитать

- Муравьев-Карский Николай Николаевич (1794-1866) // Краеведческий календарь «События и даты Липецкого края»: <http://lounb.ru/calendar/all-dates/muravev-karskij-nikolaj-nikolaevich-1794-1866>
- О Михаиле Тихоновиче Степанищеве: <https://war.lib48.ru/personalii/stepanishchev-mikhail-tikhonovich>
- Герои страны: международный патриотический интернет-проект: https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=35126

Проектная и внеурочная деятельность

- Волонтерская акция «Письмо солдату». Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.
- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку.