



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего

профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю,

свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Ленинградской области есть свой герой.

Григорий Андреевич Спиридов появился на свет в семье дворянина, который служил комендантом Выборга, взятого у шведов во время правления Петра I. С 1723 года начал службу добровольцем на кораблях Балтийского флота. В 1728 году, успешно сдав экзамены по «навигацким» дисциплинам, был произведен в гардемарины и направлен на службу в Каспийскую флотилию. Прошел путь от младших офицерских должностей до командующего эскадрой, приняв участие в Русско-шведской войне, Семилетней войне и Русско-турецкой (1768–1774). Чесменское сражение являлось главным подвигом в жизни Григория Спиридова.

В Чесменском сражении Спиридов проявил смелую тактику ближнего боя и уничтожения превосходящего турецкого флота. Он лично возглавил авангард на корабле «Святой Евстафий», вступил в рукопашную схватку с флагманом врага, а затем организовал сожжение турецкой эскадры брандерами.

В результате победы в Чесменском сражении русский флот установил контроль над архипелагом, а наша страна укрепила позиции на международной арене. Блестящий результат.

Как вы думаете, в чем проявился героизм Григория Андреевича во время боя?

Ответы обучающихся.

Через ответы педагог подводит студентов к пониманию, что Спиридов проявил смелость — ринулся в бой. Готовность к самопожертвованию — пошел в авангарде и вступил в рукопашную схватку с врагом во время крушения его судна. Ответственность — он не просто кинулся в бой, а разработал прекрасный план и нестандартные решения, которые привели к победе.

Потери турок в Чесменском сражении составили от 10 до 11 тысяч убитыми. А с нашей стороны все обошлось минимальными потерями — не больше двух десятков погибших и 40 человек раненых. Уникальная стратегия, которая позволила сохранить жизни наших воинов и принесла одну из самых значимых побед нашему государству, действительно заслуживает восхищения.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Быть героем — значит проявлять исключительную смелость, самоотверженность и ответственность, ставя интересы других выше собственных. Это способность к подвигу или ежедневной помощи, руководствуясь состраданием и принципами, даже в ущерб себе. Героизм — это не суперсила, а сила духа. А теперь давайте подумаем: может ли быть герой индивидуалистом?

Ответы обучающихся.

Педагог: Верно, герой не может быть индивидуалистом, он всегда является частью коллектива. Вспомним подвиг народа в годы войны 1812, когда все мы противостояли всем армиям мира; во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны учебный процесс в Гатчинском педагогическом колледже был

прерван, а здание учебного заведения было разрушено немцами при отступлении. Это был тяжелый удар по образовательной инфраструктуре Гатчины. Уже в 1944 году занятия были возобновлены, несмотря на ситуацию с разрушенным зданием.

При этом преподаватели и студенты активно участвовали в восстановлении здания и материальной базы колледжа:

- читались лекции даже при свечах и «коптилках»,
- учебники были крайне ограничены, и материал преподавался частично устно;
- восстановление помещений происходило силами преподавательского состава и студентов.

Многие педагогические работники уходили на фронт. Студенты участвовали в изготовлении теплых вещей и сборе средств в помощь армии. Учреждение активно поддерживало тыловую деятельность и фронтовиков.

Коллектив Гатчинского педагогического колледжа не был «на линии фронта» в прямом боевом смысле, но его подвиг лежал в сфере упорного труда, восстановления образования и помощи обществу в тяжелое время.

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль играло образование во время войны?
- Почему мы говорим именно о подвиге коллектива, а не отдельных людей?
- В чем проявлялась ответственность преподавателей в военные годы?

- Какие личные качества были необходимы педагогам и студентам, чтобы продолжать обучение в таких условиях?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Сегодня наша встреча посвящена настоящим героям, которые живут рядом с нами. Россия начала военную специальную операцию в феврале 2022 года. Российские воины, солдаты и офицеры, — ценой собственной жизни, защищают свою страну, свой народ и своих товарищей. Каждый из них проявляет храбрость, профессионализм и преданность для достижения важных военных целей. Каждый воин имеет свой собственный опыт. И для того, чтобы быть настоящим воином, нужно обладать физической подготовкой, силой воли и готовностью служить России, служить людям. Самое главное — то, что они обеспечивают мир и стабильность в нашей стране. Очень надеюсь, что специальная военная операция будет вскоре завершена и все поставленные задачи будут выполнены. Один из таких героев живет в г. Тихвин, Ленинградской области. Михаил Синицкий окончил школу города Тихвина, после окончания школы поступил в техникум. Добровольно пошел на СВО. Награжден медалью Министерства обороны Российской Федерации.

Я жду, сынок! С Победой вернись!

Мы соберем гостей, на стол накроем...

Я знаю, что вернешься ты героем,

Настанет мир и будет мирной жизнь.

Пишу тебе, что дети каждый день

Все ждут и ждут, когда откроешь двери...

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете слово «герой» сегодня?
- В чем, по-вашему, состоит отличие подвига современного солдата от подвига героя прошлого?
- Что делает действия человека подвигом — результат, смелость или сам факт ответственности?
- Почему важно помнить и рассказывать истории современных ветеранов?

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической

деятельности колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

«Чесменское сражение» — исторический документальный фильм (Россия, 2018). Цикл видео «Подвиг учителя».

Что почитать

Ольга Берггольц, «Блокадная книга».

Гусаров А. А. «Гатчина. От прошлого к настоящему. История города и его жителей»