



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся по программам среднего профессионального образования

## Занятие 23

### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>).*

### Основной этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

## Региональный компонент

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Курской области.

Сегодня мы поговорим о человеке, чья жизнь и духовные подвиги оставили глубокий след в истории нашей страны и в сердцах многих людей. Речь пойдет о преподобном Серафиме Саровском. Кто-нибудь слышал о нем раньше?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Давайте попробуем разобраться, кто же такой Серафим Саровский и почему его жизнь так важна для нас сегодня. Представьте себе, что мы переносимся в XVIII век. В Курске в купеческой семье родился мальчик по имени Прохор Мошнин. Его отец рано ушел из жизни, и мать, Агафья Фотиевна, воспитывала его одна. Уже в юности Прохор почувствовал сильное влечение к духовной жизни.

Как вы думаете, что могло побудить молодого человека, который мог бы пойти по стопам отца, выбрать совершенно другой путь — путь монашества?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Это было глубокое внутреннее призвание. В 1778 году Прохор уходит в Саровскую пустынь, место уединенное, где монахи посвящали себя молитве и служению Богу. Там он принимает монашеский постриг и получает имя Серафим.

После смерти настоятеля монастыря отец Серафим принимает решение уйти еще дальше от мира. Он поселяется в глухом лесу, в небольшой келье. Представьте себе: никаких

удобств, полная изоляция, самостоятельное добывание пищи, строгий пост. Это уже не просто монашество, это настоящий подвиг.

Как вы думаете, зачем человеку, который уже отказался от мирской жизни, нужно было идти на такие крайние меры самоограничения? Что он искал в этой изоляции?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Он стремился к максимальному приближению к Богу, к полному отречению от всего земного, чтобы обрести духовную чистоту. И это не было просто самоистязанием. Это был осознанный путь к свету.

Интересный факт из его жизни — столпничество. Отец Серафим провел тысячу дней и ночей, молясь на камне. Днем — в своей келье, а ночью — в лесу. Это невероятное проявление силы духа и веры. А еще был период молчаливости — два года он хранил обет полного молчания.

Что нам могут сказать эти подвиги о силе человеческой воли и о том, на что способен человек, когда им движет сильная вера?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** А теперь давайте поговорим о случае с разбойниками. Однажды, когда отец Серафим молился, в его келью ворвались разбойники. Они избили его, и этот удар оставил ему увечье на всю жизнь — он стал сгорбленным. Но самое поразительное — отец Серафим простил своих обидчиков и даже просил не наказывать их.



Как вы думаете, почему человек, который сам пострадал, не желал зла своим мучителям? Что это говорит о его внутреннем мире?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Это пример истинного христианского прощения, которое выходит за рамки обычного человеческого понимания. Это показывает, насколько глубоко он жил по заповедям любви.

Еще один важный аспект жизни преподобного Серафима — это его связь с Дивеевской женской обителью. Церковное предание говорит, что ему было поручено Божьей Матерью основать эту обитель.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что в жизни Серафима Саровского, по-вашему, делает его таким особенным и любимым для многих людей?
- Как вы думаете, почему Серафим Саровский, будучи монахом, так стремился помогать другим людям?
- Если бы вы могли задать Серафиму Саровскому один вопрос, что бы вы спросили и почему?
- Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Екатерина Ивановна Зеленко.

Сегодня мы поговорим о человеке, чье имя золотыми буквами вписано в историю авиации и Великой Отечественной войны. О женщине, которая своим беспримерным мужеством доказала, что нет ничего невозможного, когда речь идет о защите Родины. Мы поговорим о Екатерине Ивановне Зеленко.

Екатерина Ивановна родилась в многодетной семье под Житомиром. Представьте себе: десятый ребенок! Но уже с ранних лет ее манила высота, небо.



Как вы думаете, что нужно было человеку, чтобы в те годы стать летчиком, тем более женщине? Какие качества характера?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Она не просто училась летать, она занималась планеризмом, установила мировой рекорд в этом виде спорта!

Первые боевые вылеты Екатерины Ивановны пришлось на советско-финскую войну. Она была единственной женщиной в летной бригаде.

Екатерина проявила себя бесстрашным бойцом. Она совершила восемь вылетов, и в одном из них ей удалось разбомбить склад противника с боеприпасами — это был серьезный удар по врагу!

12 сентября 1941 года стало для Екатерины Зеленко роковым. Она отправилась на разведывательный вылет.

Представьте себе ситуацию: самолет Екатерины и ее товарища, капитана Лебедева, попадает в засаду. Семь вражеских истребителей! Самолет Лебедева поврежден, он вынужден снижаться. Екатерина остается одна, ее штурман эвакуируется.

Екатерина Ивановна оказалась в безвыходном положении. Но она приняла бесстрашное решение — нанести урон как можно большему числу гитлеровцев, применив сумасшедший по меркам того времени прием — воздушный таран. Это когда самолет врежется в другой самолет. Это крайняя мера, когда нет другого выхода. Единственный шанс выжить — успеть покинуть свой самолет до столкновения.

Екатерина Ивановна, понимая, что ей не уйти от превосходящих сил противника, решила дать бой. Она врезалась в один из немецких самолетов, уничтожив его и выведя из строя другие. Это был акт невероятной самоотверженности и героизма.

Почему этот подвиг считается уникальным?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Ее подвиг вошел во все мировые учебники авиации. За этот героический поступок Екатерина Ивановна Зеленко была удостоена звания Героя Советского Союза посмертно.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему, на ваш взгляд, так важно помнить о таких людях, как Катя Зеленко, и их подвигах? Что мы можем извлечь из ее истории для себя сегодня?
- Что в истории Кати Зеленко произвело на вас самое сильное впечатление?
- Если бы у вас была возможность задать Кате Зеленко один вопрос, какой бы это был вопрос?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Мы всегда будем помнить тех, кто сражается за Родину, за наш народ, за справедливость и историческую память. Среди них — Артур Лапшин, Евгений Жданов, Иван Нененко, Юрий Немченко, Владислав Карпачев, Дмитрий Зубков, Алексей Степанов, Виталий Кострыкин, Андрей Баранов, Алексей Чайковский, Алексей Бобовников и многие другие.

Сегодня мы хотим рассказать вам об одном из них — Артуре Лапшине. Человеке, который отдал свою жизнь ради других, ради нашей страны. Артур — это не герой из далекого прошлого, он жил среди нас, учился в обычной школе, как и вы.

Артур Владимирович Лапшин родился в 1989 году в городе Первомайске, который сейчас входит в состав Луганской Народной Республики. Позже его семья переехала в Курск. Там Артур окончил школу № 31, которая, кстати, носит имя другого героя — А. М. Ломакина. Уже тогда, возможно, он видел примеры мужества и самоотверженности. После школы Артур поступил в Курский монтажный техникум и окончил его с отличием. Это говорит о его целеустремленности и ответственности. А затем, как и многие молодые люди, он отправился служить в армию. Но

Артур не просто отслужил срочную службу, он решил связать свою жизнь с защитой Родины и перешел на контракт.

Он служил пулеметчиком, а затем стал командиром отделения в 16-й отдельной гвардейской бригаде специального назначения. Это очень серьезное подразделение, где служат самые подготовленные и отважные бойцы.

Но настоящий подвиг Артур совершил 16 января 2023 года. Его группа выполняла боевую задачу и попала в засаду. Артур, как командир, шел впереди. Он первым принял на себя удар, получил тяжелые ранения от артиллерийского обстрела.

Но даже раненый, он не сдался. Он продолжал командовать своим подразделением, прикрывал своих бойцов огнем.

За свой подвиг, за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии прапорщику Артуру Владимировичу Лапшину было присвоено звание Героя Российской Федерации посмертно. Он также был награжден орденом Мужества, медалями Суворова и Жукова.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Что мы понимаем под словом «подвиг» в контексте современной истории? Какие качества присущи человеку, совершившему подвиг, основываясь на биографии Артура Лапшина?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

#### *Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем учебном заведении, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



## Региональный компонент

### Что посмотреть:

- «Чудотворец Серафим Саровский», документальный фильм телеканала «История».
- «Чудотворец Серафим», документальный фильм «Народного телевидения Мордовии».
- Фильм из цикла «Герои Победы» из коллекции документальных фильмов Русского исторического канала «Зеленко Екатерина Ивановна, 1916–1941».
- Документальная лента «Защитники Отечества».
- Видео от ЦСПВ «Витязь 46» (Курская область).