



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля

Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Камчатском крае есть свой герой.

Василий Степанович Завойко — значительная фигура в истории освоения русских тихоокеанских владений. Наряду с этим он внес значительный вклад в историю нашего полуострова.

В 1849 году Завойко был назначен военным губернатором Камчатки и командиром Петропавловского порта. На новом месте службы он приступил к масштабным преобразованиям порта и всего региона.

В 1854 году ему было суждено возглавить оборону Камчатки от мощной англо-французской эскадры, направленной против российского Дальнего Востока Лондоном и Парижем в рамках Крымской войны (1853–1856).

По словам историков, европейские державы планировали захватить российские владения на Дальнем Востоке, уничтожить военные базы и отвлечь внимание от черноморского театра военных действий.

Вражеская эскадра подошла к Петропавловскому порту и начала перестрелку с береговыми батареями 30 августа 1854 года. На следующий день враг высадил десант численностью около 300 человек и захватил одну из батарей. Однако сводный отряд российских солдат и матросов численностью около 230 человек штыковой атакой сбросил вражеский десант в море. В тот же день были предотвращены еще две попытки высадки англо-французских сил на берег.

5 сентября противник повторил попытку захвата Петропавловского порта. Подавив огнем две российские береговые батареи, корабли вражеской эскадры высадили на берег десант, состоявший примерно из 970 военнослужащих. Однако при попытке подойти к городу он был остановлен отрядом российских солдат и матросов. После четырехчасового боя враг отступил.

8 сентября вражеская эскадра отошла от Петропавловского порта. За время боев англо-французские силы потеряли убитыми и ранеными около 400 человек, а защитники порта — 115. Эти цифры наглядно демонстрируют стойкость и героизм русских воинов, сумевших отразить нападение многократно превосходящего противника.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, давайте попробуем разобраться, насколько велика оказалась эта победа в общем контексте Крымской войны.
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе такими героями являются Николай Вилков и Петр Ильичев.

Курильская десантная операция поставила последнюю точку во Второй мировой войне. Корни нацизма должны были быть вырваны до конца, поэтому милитаристскую Японию необходимо было принудить к миру.

Японцы превратили остров Шумшу в настоящую крепость, построив мощные бетонные укрепления, бункеры и минные заграждения, рассчитывая удержать позицию любыми средствами. Японцы сосредоточили на островах Курильской

гряды более 80 000 бойцов, в то время как наших бойцов было около 9000. Тем не менее советская армия смогла преодолеть сопротивление, освободив Курилы и завершив долгую и кровопролитную войну победой.

Настоящий пример героизма в этой битве проявили два советских морских десантника, освобождавших остров Шумшу от японских милитаристов, — Герои Советского Союза Николай Вилков и Петр Ильичев. В ходе боя Николай Вилков получил ранение, его боевой товарищ Петр Ильичев бросился на защиту.

Когда у Петра боевых гранат больше не было, он стремился добежать до амбразуры прежде, чем его срежет очередь вражеского пулемета. И ему удалось это ценою жизни.

Героический поступок Петра Ильичева и Николая Вилкова сохранил жизнь сотням десантников и обеспечил успех наступления.

Старшине первой статьи Николаю Вилкову было 26 лет, а десаннику Петру Ильичеву — 18. Первый в жизни бой стал для них последним.

В честь Вилкова и Ильичева названы бухты, расположенные в Тихом океане.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.

- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Часто герои живут совсем рядом. Они ходят по тем же улицам, что и мы. Учатся в тех же школах. Растут под тем же небом. Их путь начинается здесь, с простой и искренней мечты — служить Родине.

Виталий Александрович Нарушевич (24 октября 2000) родился и вырос в поселке Раздольном Камчатского края в многодетной семье. Учился в МБОУ «Раздольненская СШ им. В. Н. Ролдугина». Уже с подросткового возраста его сердце и мысли были захвачены служением Отечеству. Это было не просто увлечение. Это был осознанный выбор — путь защитника.

После 9 класса он продолжил образование. А затем — армия. Служба, которая закаляет характер и проверяет на прочность. Но настоящее испытание было впереди. В 2022 году Виталий, уже опытный военный служащий, отправился добровольцем в зону специальной военной операции (позывной «Марк»).

Во время освобождения с. Урожайного старший матрос Виталий Нарушевич делал, казалось бы, рутинную, но смертельно опасную работу: доставлял штурмовиков на позиции. Под огнем. Под разрывами.

В тот день его машину пришлось менять трижды. Первый БТР подорвался на противотанковой мине. Гул в ушах, помутнение сознания. Но Виталий знал: бойцы ждут. Задача должна быть выполнена. Он бросил все силы на продолжение боя. И снова в путь. Второй БТР был подбит, загорелся. Казалось бы, предел. Но нет. Виталий находил в себе силы снова и снова. Он сел за рычаги третьего бронетранспортера.

Именно на этом, третьем БТРе он совершил невозможное: завозил и вывозил штурмовиков, обеспечивая продвижение вперед. А затем, проявив невероятное хладнокровие и отвагу, спас раненый экипаж, чья машина была уничтожена прямым попаданием.

За проявленные героизм, мужество и стойкость, за волю, которая сильнее металла и огня, старший матрос Виталий Нарушевич награжден медалями «За отвагу» и «За храбрость», Георгиевским крестом IV степени. Ему присвоили высшее почетное звание Героя Российской Федерации.

Виталий, защищая свою землю, стал героем. Здесь, в родных краях, с замиранием сердца следят за его боевым путем и с нетерпением ждут возвращения своего героя домой.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Виталия Нарушевича? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная деятельность

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся

проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что посмотреть

- Документальный фильм «Гвардии „Камчатка“»: <https://rutube.ru/video/78d569cb2fc0490789fe072aaf4b0691/>
- Виртуальная экскурсия «Курильский десант»: <https://xn--80ahdkagebi0ayofqc1m.xn--p1ai/>