



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем регионе есть свой герой — князь Михаил Иванович Воротынский (презентация, слайд 1).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Региональный компонент

Педагог: Князь Михаил Иванович Воротынский — представитель рода Воротынских, владельцев земель в долине речки Высса (ныне в границах Бабынинского и Перемышльского округов), потомок Рюриковичей.

Главным делом Михаила Ивановича стала охрана южной степной границы страны. Ока тогда была границей Московского государства, почти каждое лето превращалась в линию фронта. Для борьбы со степняками было важно в совершенстве знать тактику их боя и способы ведения войны. Михаил Иванович этими знаниями владел.

В середине XVI века Михаил Иванович принимал участие во взятии Казани с царем Иваном IV Грозным. Самой яркой страницей военной истории князя Воротынского стала битва при Молодях. Весной 1571 года крымский хан Девлет-Гирей совершил опустошительный набег на Москву. Устояли только каменные Китай-город и Кремль. В следующем году Девлет-Гирей намеревался завоевать Московское царство, он взял главный оборонительный рубеж на Оке и быстро продвинулся к Москве. В этой ситуации Воротынский принял решение преследовать крымцев, постоянно атакуя, и вызвать хана на генеральное сражение.

С 29 июля по 2 августа у села Молоди (современный город Чехов) развернулась битва, важную роль в ходе которой сыграли передвижные укрепления, получившие название «гуляй-город», который собирался из дубовых деревянных щитов. Во время боя щиты устанавливались на телеги, между собой скреплялись крючьями и петлями и разворачивались в прямую линию, круг или полукруг, в щитах имелись бойницы для пищалей и пушек.

Когда спешившиеся крымцы попытались захватить развернутый на высоком холме гуляй-город, они попали под

смертоносный огонь русских пушек, понесли огромные потери и отступили.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему князь Воротынский получил звание «Первый пограничник России»? (помимо того, что князь Воротынский защищал границы Московского государства, он составил воинский устав сторожевой и пограничной службы, основные положения которого действовали более 100 лет).
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе одним из таких героев является Георгий Константинович Жуков (презентация, слайд 2).

Региональный компонент

Педагог: Георгий Константинович Жуков родился в Калужской губернии, в деревне Стрелковке. Как будто само название деревни уже предопределило его дальнейшую судьбу.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, с чем связано такое название? (педагог подводит к ответу, что, скорее всего, название восходит к тем далеким временам, когда в ней жили стрельцы, стоявшие на страже русских рубежей).

Ответы обучающихся.

Педагог: Едва ли жившие в Стрелковке помнили об этом: слишком много поколений сменилось с тех пор. В годы детства Жукова деревня ничем не выделялась из тысяч русских деревень: молодые люди часто были вынуждены уезжать из деревни не только ради образования, но для заработка.

В 12 лет Георгий перебрался в город, поначалу стал работать подмастерьем скорняка, в 15 лет стал мастером, у которого в подчинении было уже три ученика, а в 17 лет полностью завершил свое профессиональное обучение, но продолжал много читать и заниматься самообразованием. Вскоре был призван в армию и оказался на фронтах Первой мировой.

Жуков был хорошим солдатом и кавалеристом, был награжден двумя Георгиевскими крестами. После революции вступил в Красную армию. Окончил высшие пулеметные и кавалерийские курсы, в Гражданскую войну командовал эскадроном.

В 1939 г. в боях на реке Халхин-Гол Жуков перестроил всю систему управления, установил жесткую дисциплину и в ходе тяжелейших и упорных боев нанес японской армии сокрушительное поражение. За эти достижения был удостоен звание Героя Советского Союза.

В годы Великой Отечественной войны Жуков стал ярчайшим полководцем. Солдаты говорили: «Где Жуков, там и победа». Он обладал стратегическим мышлением, организаторскими способностями, стальной волей и острым умом. Участвовал во всех крупных операциях: под Ленинградом, Москвой, Сталинградом, Курском, на Украине. Руководил штурмом Берлина, принимал капитуляцию противника и Парад Победы 24 июня 1945 г.

Жуков — четырежды Герой Советского Союза, Маршал Победы.

Вопросы для обсуждения:

- Какое наследие о жизни Георгия Константиновича осталось в Калужской области? (улицы Жукова, город Жуков, Жуковский муниципальный округ, музей, дом

Георгия Константиновича, памятники выдающемуся полководцу)

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Педагог: Владимир Игнатов родился в 1985 году (презентация, слайд 3). После 9 класса Сосенской средней школы № 1 Владимир поступил на факультет технологии машиностроения Дмитровского техникума. Затем продолжил обучение в Калужском институте бизнеса и технологий по

специальности «юриспруденция». Однако работать по этой специальности не довелось. Жизнь распорядилась по-иному.

В 2003 году был призван в ряды прославленной Псковской 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии. А уже с 2004 года он проходил службу по контракту в составе 45-й отдельной бригады специального назначения (г. Кубинка), командовал отделением в группе спецназа.

Владимир принимал участие в событиях Крымской весны, в Сирии с 2015 года. Тогда и открылся список наград Владимира, который венчает медаль «Золотая Звезда».

В специальной военной операции Владимир Игнатов принимал участие с первого дня — 24 февраля 2022 года. Участвовал в ряде самых заметных операций.

30 мая 2022 г. группа спецназа вела разведку в районе населенного пункта Нырково с задачей обеспечить ввод десантно-штурмовых групп бригады для дальнейшего штурма населенного пункта. Часть сил закрепились на юго-западной окраине, однако противник открыл по ним плотный артиллерийский и минометный огонь. Несколько бойцов получили ранения, было принято решение об эвакуации раненых. Старшего сержанта Игнатова назначили командиром эвакуационной группы. Под шквальным огнем из стрелкового оружия Игнатов произвел погрузку раненых в бронемашину, не допустив потерь. И уже при движении в обратном направлении, к своим, БМД-2 была подбита минометным огнем противника, а старший сержант Игнатов получил тяжелые осколочные ранения. Самостоятельно оказав себе первую помощь, Владимир вынес боевых товарищей в безопасное место. Он буквально отдал им свою жизнь, скончавшись от тяжелых ран и кровопотери.

5 августа в Калуге губернатор Владислав Шапша передал медаль «Золотая Звезда» и грамоту о присвоении звания «Герой Российской Федерации» родителям и вдове гвардии старшего сержанта, командира отделения группы специального назначения отряда специального назначения Владимира Николаевича Игнатова. Высокое звание присвоено указом президента 12 июля 2022 года за героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга (посмертно).

В октябре 2022 года на площади Героев-козельчан был открыт памятник старшему сержанту, Герою России Владимиру Игнатову. Его имя присвоено сосенской школе № 1, на фасаде здания открыта мемориальная доска в честь Героя России.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к

своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем учебном заведении, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Телесериал «Жуков» (2012).
- «Битва за Москву» (киноэпопея, 1985).
- «Спаситель Москвы Михаил Воротынский» (видеолекция от «ИСТОРИЯ.РФ»).
- «Время героев. Владимир Игнатов» (программа телеканала «Звезда»)

Что почитать

- Володихин Д. М. Несокрушимый. Князь Михаил Воротынский. Калуга, 2024.
- Маршал Жуков: полководец и человек (сборник воспоминаний). М., 1988.
- Михеенков С. Е. Жуков. Маршал на белом коне. М., 2018.

Внеурочная деятельность

- Дебаты «Герой: врожденное качество или выбор?»

Проектные и творческие работы

- Социальный проект «Герои рядом: интервью и видеоархив»