



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам**  
**среднего профессионального образования**

**Занятие 23**  
**Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)*

### Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

#### **Региональный компонент.**

**Педагог:** Давайте посмотрим на презентацию: скажите, какие ассоциации у вас возникают при упоминании имени Григория Ивановича Чорос-Гуркина? (Презентация к занятию, слайд 1)

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Он был известным художником не только на Алтае, но и во всем мире. Родился Григорий Иванович в 1870 году в селе Улала (ныне — Горно-Алтайск). Его род Чорос издавна жил на Алтайской земле, и это во многом определило его мировоззрение.

Сначала он учился иконописи, затем, уже в зрелом возрасте, попал в мастерскую И. И. Шишкина. Именно Шишкин научил его видеть и передавать характер природы.

Про Григория Ивановича Чорос-Гуркина говорят, что он «многогранная личность». Как вы понимаете это определение?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Чорос-Гуркин широко известен не только как художник-живописец, но и как писатель: он собирал фольклор, изучал традиции алтайцев, стремился сохранить и передать их через своё искусство.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как он видел будущее Алтая?
- В чем он видел свою миссию?
- Почему Г. И. Чорос-Гуркин — национальный герой?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Григорий Иванович Чорос-Гуркин активно принимал участие в общественно-политической жизни своего народа и стал одним из основателей Алтайской автономии, стремился к независимости и развитию народа.

Сегодня творчество Григория Ивановича широко известно и высоко ценится искусствоведами и коллекционерами. Его



полотна хранятся в музеях России и мира, используются в научных исследованиях и культурных мероприятиях.

Таким образом, жизнь и деятельность Г. И. Чорос-Гуркина представляют собой яркий пример сочетания таланта художника, глубокого понимания своей родины и активного участия в культурной и общественной жизни эпохи.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему мы можем называть героями не только военных, но людей, имеющих мирные профессии?
- Как художники, писатели, деятели искусства защищают свою Родину?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала

небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### ***Региональный компонент.***

**Педагог:** Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу (презентация к занятию, слайд 2). Что означает слово «тыл»?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Оставшиеся в тылу жители Горного Алтая, как и представители всех остальных регионов нашей страны, внесли огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

*Вопрос для обсуждения:*

– Что вам известно о помощи Горного Алтая фронту?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Горный Алтай — аграрно-скотоводческий регион; в войну стал источником продовольствия, сырья. В чем, на ваш взгляд, заключался героизм тружеников тыла? Есть ли в вашей семье герои тыла в годы Великой Отечественной войны?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В знак признательности за огромный вклад в Победу женщин и детей в 2025 году, к 80-летию Великой Победы, в городе Горно-Алтайске установлен памятник труженикам тыла и детям войны. Вспомните, где он находится. (*В сквере Семьи*). Это место неслучайно выбрано для его установки — именно отсюда жители республики провожали и встречали защитников Отечества.

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Как вы думаете, что помогало совершать подвиги не только взрослым, но и детям? Каким ценностям они следовали? Что было самым важным в их воспитании?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Нужна ли герою награда? И какая награда самая важная для него?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.



## ***Региональный компонент.***

**Педагог:** Сегодня честь и долг проверяются не на словах, а на деле (*презентация к занятию, слайд 3*). Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть, возможно, ваши родственники и знакомые.

*Вопросы для обсуждения:*

- Легко ли совершить подвиг?
- Какие качества характера необходимы для совершения подвига?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Так же как в годы Великой Отечественной войны, жители нашей республики поддержали воинов, вставших на защиту нашей страны. Справляться с этой задачей участникам СВО помогает поддержка от мирных граждан, которые оказывают помощь в доставке гуманитарных грузов и восстановлении мирной жизни на освобожденных территориях. Принимали ли вы участие в добровольческих акциях для участников СВО?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сегодня многие, в том числе школьники и студенты, занимаются добровольчеством/волонтерством.

Например, волонтеры Республики Алтай создали фонд «Ирбис» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, а также жителям в зоне боевых действий. Они, неоднократно рискуя жизнью, под пулями и огнем противника доставляют гуманитарный груз бойцам СВО на прифронтовые территории.

Встречаются с бойцами, общаются, смотрят, как они живут, в чем нуждаются. Волонтеры доставляют технику, медикаменты, продукты, а также письма и подарки от ребят, которые принимают участие в этих акциях. Бойцы очень благодарны землякам за поддержку и помощь. Они с большой радостью читают письма от школьников и студентов, бережно их хранят. Мы должны помнить о наших земляках — героях СВО и о том, что они делают для нашей страны.

В настоящее время в Республике Алтай 4 военнослужащих, удостоенных звания Героя России: Данияр Джартанов, Амыр Аргаматов, Айдар Карабашев, Александр Кусков. Что сегодня делается в нашем городе/селе, чтобы память о героях и их подвигах жила в сердцах людей?

*Ответы обучающихся. (Парта героя, мемориальные доски на школах, памятники, помощь семьям)*

*Вопросы для обсуждения:*

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои — реальные люди, живущие рядом с нами. Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины. Наша республика богата замечательными, мужественными и отважными людьми, которые прославили свою малую родину и которые работают на благо ее развития.

Как вы думаете, ребята, есть ли место подвигу в наше время?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи. В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в вашем колледже, принимаете ли вы в них участие? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### ***Региональный компонент.***

#### **Что посмотреть**

- Видеоролики и иные материалы в социальных сетях Региональной общественной организации «Ирбис»: <https://vk.com/club224686224>
- Видеоролик про СВО от детской киностудии «Пегас» Регионального центра «Алтай Сириус»: <https://disk.yandex.ru/d/kPU7O9nZ8bdovw>

#### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр

- Акции «Письмо солдату» (к 23 Февраля)
- Акция «Плетение маскировочных сетей для участников СВО»
- Акция «Помощь семье участника СВО»
- Акция «Рисуем героя»
- Встреча с представителями фонда РОО «Ирбис»