



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Ребята, знаете ли вы выдающихся героев и защитников Российской империи, которые связаны с нашим регионом?

Ответы обучающихся.

Педагог: Одним из самых ярких военных деятелей Российской империи до 1917 года по праву считают Петра Ивановича Багратиона (*презентация, слайд 1*). Пройдя все ступени военной службы, от рядового Астраханского пехотного полка до генерала от инфантерии, он заслужил прозвище «Лев русской армии». Участвуя русско-турецкой войне 1787–1791 гг., Петр Иванович отличился в штурмах Очакова и Праги, после чего был замечен

А.В. Суворовым и стал его близким соратником и учеником. Во время итальянского и швейцарского походов Суворова он отличился в сражениях при Нови и Сен-Готарде и прославился как превосходный генерал, особенностью которого являлось полное хладнокровие в самых трудных ситуациях.

В войне против Наполеона в 1805–1807 гг., командуя арьергардом российской армии, отличился в сражениях

у Прейсиш-Эйлау (ныне г. Багратионовск) и Фридланда (г. Правдинск) на территории нынешней Калининградской области. В сражении у Фридланда отряд Багратиона составлял левый фланг расположения русской армии. Когда войска не выдержали и в расстройстве начали отступать, Багратион со шпагой в руках ободрял Московский гренадерский полк, остатки которого окружили его лошадь, напоминая солдатам их подвиги в Италии с Суворовым. 16 часов пробыл Багратион в самом пекле этого жестокого боя и затем еще 5 суток сдерживал противника, преследовавшего русскую разбитую армию, шедшую к Тильзиту. За Фридланд Багратион был награжден золотой шпагой, украшенной алмазами, с надписью «За храбрость». После этих сражений Наполеон составил мнение о Багратионе как о «лучшем генерале российской армии».

Вопросы для обсуждения:

- Какие достопримечательности Калининградской области, связанные с Багратионом, вы знаете? *(Памятник Багратиону на месте боев у Прейсиш-Эйлау в г. Багратионовске, улица Багратиона является одной из центральных улиц города. На этой улице находятся и Бранденбургские ворота, фасад которых украшен медальонами, посвященными битве при Прейсиш-Эйлау 1807 года, где отличился П.И. Багратион).*
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: История хранит множество героических имен. Многие из них стали известны нам после Великой Отечественной войны, события, которое навсегда изменило судьбы миллионов людей. Калининградскую область называют регионом, рожденным Победой.

Вопросы для обучающихся:

- Каких выдающихся героев Великой Отечественной войны, связанных с нашим регионом, вы можете назвать?
- Почему их подвиги так значимы для Калининградской области?

Ответы обучающихся.

Педагог: Одним из значимых героев Великой Отечественной войны для Калининградской области является Александр Михайлович Василевский — выдающийся советский полководец, Маршал Советского Союза (1943) и дважды Герой Советского Союза (1944, 1945), начальник Генштаба в годы Великой Отечественной войны. Командовал 3-м Белорусским фронтом вооруженных сил СССР, руководил штурмом города и крепости Кенигсберг (*презентация, слайд 2*). Хоть для Александра Михайловича Калининград и не был родным городом, полководец оказал огромное влияние на его историю и будущее развитие.

9 апреля 1945 года советские войска, под командованием Маршала Василевского, взяли германскую крепость Кенигсберг.

Взятие Кенигсберга — является одной из самых значимых страниц 1945 года на заключительном этапе Великой Отечественной войны еще и потому, что командование Третьего рейха неоднократно подчеркивало факт неприступности столицы Восточной Пруссии.

На Кенигсберг были брошены 26 штурмовых отрядов и 104 штурмовые группы. В первый день была перерезана железная дорога на Пиллау (ныне г. Балтийск Калининградской области), спустя двое суток красноармейцы овладели городским портом.

К вечеру 7 апреля советскими войсками было уже взято 130 городских кварталов, вокзал, ряд заводов и арсеналов.

Вечером 9 апреля, когда штурмовые группы занимали город шаг за шагом, маршал Василевский повторил предложение о капитуляции. На этот раз потерявший всякую надежду Отто Ляш отдал приказ сложить оружие. Дольше всех держалась башня Дона. Однако 10 апреля и она выкинула белый флаг.

Вопросы для обсуждения:

- Каких еще героев ВОВ, связанных с нашим регионом, вы можете назвать? Знаете ли вы про их подвиги? (Д. И. Черняховский, А. А. Космодемьянский, С. С. Гурьев, М. А. Булатов)
- Какие достопримечательности Калининградской области, связанные с Багратионом, вы знаете? (Памятник Багратиону на месте боев у Прейсиш-Эйлау в Багратионовске; улица Багратиона — одна из центральных улиц города. На этой улице находятся Бранденбургские ворота, фасад которых

украшен медальонами, посвященными битве при Прейсиш-Эйлау 1807 года, где отличился П.И. Багратион).

- Какие отличительные качества характера объединяют всех героев? Какие трудности они преодолевали?
- Что способствует воспитанию в людях таких качеств, как целеустремленность, решительность, смелость, честность, нравственная стойкость (мужество, убежденность), ответственность?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Ребята, а кого мы можем назвать героями нашей современности?

Ответы обучающихся.

Педагог: Действительно, и среди наших современников есть герои. Масштабы их героизма различны, но спасение жизни — это всегда подвиг! И сегодня мы поговорим о нашем земляке, нашем современнике, Герое Российской Федерации, участнике специальной военной операции — Титове Владимире Владимировиче. Его действительно можно назвать «героем из соседнего двора». Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Педагог: Предлагаю познакомиться с нашим героем и узнать больше информации о нем.

Владимир Титов родился в декабре 1970 года в Черняховске (*презентация, слайд 3*). После школы он поработал в городской типографии, прошел срочную службу в авиации и окончил КВАТУ (ныне закрытое Калининградское военное авиационное техническое училище). С 1999 по 2000 год Титов участвовал в борьбе с терроризмом на Северном Кавказе. В 2012 году уволился в запас, но со службы не ушел.

В 2014–2015 года участвовал в войне в Донбассе, штурмовал аэропорт в Луганске, а также уничтожал противника в «дебальцевском котле». С 2022 года участвовал в специальной военной операции России на Украине, вместе со своим подразделением участвовал в штурме городов Попасная, Лисичанск и Северодонецк.

5 августа 2022 года командир штурмового отряда В. В. Титов первым с бойцами ворвался в город Артемовск (Бахмут, ДНР). Стремительным броском бойцы освободили центральную улицу, уничтожили опорные пункты противника, что позволило основным силам закрепиться на окраине города и способствовало дальнейшему штурму и освобождению города, состоявшемуся в мае 2023 года.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Указом Президента Российской Федерации от 2 февраля 2023 года Титову Владимиру Владимировичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». Предлагаю ознакомиться с видеоинтервью В. В. Титова.

Педагог организует **просмотр видеоролика** (Разговор о важном Герой России Титов) (региональный компонент).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Знаете ли вы еще героев СВО — наших земляков? Знаете ли подвиги, которые они совершили?
- Возможно, вам известно о подвигах участников СВО из числа педагогов и выпускников колледжей и техникумов Калининградской области? Кто может привести примеры таких героев?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Давайте подведем итог нашего сегодняшнего разговора. Настоящие герои есть во все времена. И герои — это реальные люди, жившие раньше и сейчас живущие рядом с нами, их жизнь является примером для окружающих. Герои боевых действий — это люди, чья жизнь является живым примером мужества и доблести. Память о подвигах предков и современных героев — это мощный стимул для развития нашего общества, выражение глубокой благодарности и гарантия сохранения

наших ценностей. У подвига нет возраста, и героями не рождаются. Героем может стать каждый из вас.

Вопросы для обсуждения:

- Как связана историческая память о героях, об исторической правде с формированием личности современного молодого человека?
- Почему говорят, что историческая память прошлого — это залог устойчивого будущего и основа для дальнейшего развития страны?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Педагог обобщает высказывания обучающихся и выходит на понятия «патриотизм», «долг», «единство народов России».

*Педагог организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Художественный фильм «Судьба человека» (1959). Основное действие происходит на юге СССР, но фильм снят отчасти в Калининградской области и рассказывает о трагической судьбе героя ВОВ, ставшего символом стойкости.
- Художественный фильм «На дорогах войны» (1959). Историческая драма, действие которой разворачивается в Восточной Пруссии в 1945 году, показывая героизм и тяготы войны.
- Художественный фильм «О тех, кого помню и люблю» (1973). Фильм о фронтовиках, часть съемок проходила на Куршской косе.
- Курс Владимира Мединского «1812. Полководцы»:
https://vkvideo.ru/video-51315244_456240662?t=4s.
<https://vasilevsky130.mil.ru/>

Что почитать

- Горин Ю. Герои специальной военной операции. Калининградская область.
- Кропоткин А. М. Герои штурма Кенигсберга.

Онлайн-ресурсы

- «Память народа» (pamyat-naroda.ru). База данных по участникам ВОВ, их боевому пути и наградам.
- «Подвиг народа» (podvignaroda.ru). Сведения о награжденных орденами и медалями.



Проектные и творческие работы

- Участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия».
- Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Вечное слово».

Дополнительные материалы

- <https://www.prlib.ru/history/619015>
- <https://special.kantiana.ru/storm>
- <https://1418museum.ru/heroes/69107857/?SEARCH=Y>
- Выдающиеся личности системы среднего профессионального образования Калининградской области:
<https://disk.yandex.ru/i/L6VAGK9Zpd6Obw>