



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: Тема нашего сегодняшнего разговора — «Герой из соседнего двора». У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Ивановская земля дала России многих героев. Мы обратимся к трем личностям, но на их примере подчеркнем традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем всех жителей Ивановской области.

Вопросы для обсуждения:

- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- Как вы понимаете слова «Мужество и подвиг героев определяют будущее всей страны»?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе

Региональный компонент

Педагог: Герои во все времена — это те, кто встают на защиту своей Родины. Мы сегодня с вами вспоминаем нашего земляка **Дмитрия Михайловича Пожарского**, который вместе с Кузьмой Мининым возглавил II народное ополчение, освободившее Москву от польских интервентов осенью 1612 года. Есть памятные места в Москве, Нижнем Новгороде, Владимирской области, посвященные героическому подвигу Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина, тех, кто выступили с гражданской инициативой объединения усилий общества для борьбы с интервенцией в период Смутного времени.

Надпись на памятнике, который находится на Красной площади, гласит: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», а на памятном знаке в селе Мугреево-Никольское (на нашей Ивановской земле), Дмитрий Пожарский назван «спасителем Москвы и всей России». *(Презентация к занятию, слайд 1).*

Судьба князя Дмитрия Михайловича Пожарского, национального героя, переплетается с историей нашей Ивановской области в том, что село Мугреево-Никольское Южского района — родовая вотчина князей Пожарских. Важно, что именно здесь, находясь после ранения, князь принял решение возглавить второе ополчение вместе с земским старостой Козьмой Мининым из Нижнего Новгорода.

Путь Второго народного ополчения проходил через территорию современной Ивановской области: Пучеж, Юрьевец, Решма, Кинешма, Плес. В этих городах и селах к ополчению присоединялись добровольцы, собирались средства на содержание войска.

В 2025 году состоялся Пожарский Крестный ход, призванный увековечить этот исторический путь. Он проходил по тем местам и дорогам, которыми шел князь Димитрий со своей малой дружиной. Протяженность Крестного хода составляет около 350 километров.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и

жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Как личная гражданская инициатива может привести к спасению всей страны?
- Почему говорят, что героями не рождаются, а становятся?
- Задумывается ли сам герой о том, что совершает подвиг? Что им движет?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Педагог: Одним из наиболее известных земляков на Ивановской земле, оставивших яркий след в истории России, является выдающийся советский полководец, дважды Герой Советского Союза, военачальник, который не проиграл ни одного сражения в Великой Отечественной Войне, «Маршал Победы», **Александр Михайлович Василевский**.

Родился великий полководец в селе Гольчиха Кинешемского уезда (сейчас часть Вичуги), в «крохотном по своим размерам кусочке нашей Родины», и, как писал Александр Михайлович в свое книге «Дело всей жизни», был он ему

«особенно близок». (презентация, слайд 2).

Полководческая деятельность А. М. Василевского неразрывно связана с выдающимися победами нашей армии в битвах и операциях под Москвой и Сталинградом, на Курской дуге и в Донбассе, на правом берегу Украины и в Крыму, в Белоруссии и Прибалтике, в Восточной Пруссии и на Дальнем Востоке. С 30 июля 1945 года А. М. Василевский — главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке. 9 августа 1945 года советские войска перешли в наступление и всего за 24 дня разгромили в Манчжурии миллионную Квантунскую армию Японии. Поэтому память о великом полководце хранится во многих уголках России в памятниках, мемориальных досках, географических объектах, площадях и улицах, танкере, сорте сирени, самолете, корабле, военным академиям и школам присвоено его имя.

А если говорить об увековечивании памяти маршала М. В. Василевского в нашем крае, с гордостью отмечаем, что в 2025 году Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, аэропорт Ивановской области назван именем Александра Михайловича Василевского. Символично, что это случилось в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 130 лет со дня рождения маршала Василевского. А подписан Указ 24-го июня в Знаменательный день для нашей страны — 80 лет назад на Красной площади прошел Парад Победы. В рядах воинов — победителей был и Маршал Победы. В 2025 году ему присвоено звание «Почетный гражданин Ивановской области».

Вопросы для обсуждения:

- Как характеризуют Александра Михайловича Василевского такие слова о своих заслугах: «Как-то раз Василевского спросили: сколько военных операций он разработал? Маршал ответил, что самостоятельно — ни одной, как и любой другой военачальник. Любая крупная операция — итог огромных коллективных усилий, коллективного разума»?
- Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека?

- Почему выражение благодарности героям и увековечивание их памяти является ответственностью каждого человека?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Вопросы для обсуждения:

- А что значит быть героем в наше время?

Ответы обучающихся.

Педагог: Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Педагог: Сегодня мы поговорим о человеке, который живет рядом с нами, — о нашем земляке **Денисе Алексеевиче Тупицыне**, участнике СВО. Родился он в 1985 году в городе Вичуга Ивановской области. Учился в школе № 17, потом закончил Коломенское высшее артиллерийское командное училище (военный институт) Министерства обороны Российской Федерации в 2007 году.

Денис Алексеевич продолжил дело своего прадеда, стал военным. Сергей Никитич Тупицын прошел всю войну с 1941 по 1945 год. Был командиром взвода батареи 45-мм пушек 957 стрелкового полка, 309 стрелковой дивизии.

Внук продолжил дело прадеда. Прошел путь в армии от комвзвода до начальника Штаба самоходного артиллерийского дивизиона 217 парашютно-десантного полка 98 дивизии. Денис Алексеевич тоже был на передовой. Принимал участие в историческом событии — воссоединении Крыма с Россией, воевал в Сирии, за что награжден медалью Суворова.

С первых дней начала СВО по приказу Президента РФ, верховного главнокомандующего В. В. Путина, принял участие в СВО, в составе ВДВ. Выполнял боевые задачи на самых ответственных и важных направлениях. За участие в СВО награжден медалью «За отвагу» и множеством других наград. В момент выполнения очередной боевой задачи на Харьковском направлении получил тяжелое ранение. Пришлось перестраиваться, искать себя в гражданской жизни. С 2025 года он является Председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (презентация, слайд 3).

*Педагог организует **просмотр видеоролика** (Движение_Первых_Тупицын_Д_А) (региональный компонент).*

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Как Вы понимаете слова «Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих»?
- Как Вы понимаете слова Д. А. Тупицына о служении: «Всю жизнь служил, сейчас служу и всегда буду служить Отечеству. В этом смысл моей жизни»?
- Как вы (или ваши знакомые) участвуете в поддержке участников специальной военной операции, в том числе в патриотических акциях колледжей или техникумов?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Наш сегодняшний разговор о героях во все времена — тех, кто встает на защиту своей Родины, о преемственности поколений героев. Наши герои, которых мы сегодня вспоминали, многое сделали и делают для сохранения суверенитета и могущества нашей страны. Чувство гордости и память о подвигах предков и современников помогает строить будущее.

Вопросы для обсуждения:

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как память о героях влияет на ценности современного поколения?
- Почему уважение к подвигам предков — это не только эмоция, но и ответственность?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

*Педагог организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- Н. Менендес «Ратники». Иваново, издательство «ПресСто», 2020 (из литературной серии «Ивановы сказки»). Книга посвящена знаменитым военачальникам и ратным подвигам наших земляков в разные исторические периоды нашей страны (о Д. М. Пожарском, Ф. А. Боборыкине, А. М. Василевском и героях-современниках).
- Р. Г. Скрынников / Минин и Пожарский (ЖЗЛ), М. 2011 г.

Что посмотреть

- «Дело всей жизни» // Андрей Кабанов о Маршале А. М. Василевском — Видео от Кинешемский художественно-исторический музей <https://yandex.ru/video/preview/3499192391438227304>
- Что мы отмечаем 4 ноября? Освободители. В. Мединский (лекторий, видео) — <https://quick.apkpro.ru/q/8ZOWROcW>

Что посетить

- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: <https://подвиг.рф>

Проектная деятельность

- Медиапроект «Герои живут рядом», Колледж: СВОи герои». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку. Цель — показать ценность человеческого участия и поддержать дух гражданской ответственности.