



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**

**Занятие 23**

**Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню  
защитника Отечества**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, единство народов России.

**Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- Кто такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

### *Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>)*

## **Основной этап**

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### **Региональный компонент**

**Педагог:** *Донской казак, лихой и бравый*

*Он три войны прошел со славой!*

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки – SHAMAN (Ярослав Дронов)

Эти слова об уникальной личности, вошедшей в легенды и песни Донского казачества, о Константине Иосифовиче Недорубове. Родился он на хуторе Рубежный Даниловского района в 1889 году и рос здоровым и сильным мальчиком. На военную службу его призвали в 21 год. Вернулся в родной хутор он только спустя 6 лет, пройдя Первую мировую войну, став полным Георгиевским кавалером — обладателем четырех степеней ордена Святого Георгия и двух Георгиевских медалей. Свой первый Георгиевский крест казак Недорубов получил в 1914 году за захват немецкой батареи и шести орудий. Второй — за невероятную операцию, когда в одиночку взял в плен 52 австрийских солдата и офицера, имитируя массовую атаку криками и гранатами. Третий — за доблесть во время Брусиловского прорыва. В приказе о награждении сказано: «За беспримерную храбрость и отвагу!».

В ноябре 1917 года К. И. Недорубов с группой казаков проник в штаб немецкой дивизии и взял в плен генерала с важными оперативными документами. За это ему вручили золотой орден Святого Георгия 1 степени. В том же 1917 году К. И. Недорубов участвовал в Гражданской войне, командовал эскадроном в кавалерийской дивизии. За оборону Царицына получил именную шашку.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что, на ваш взгляд, помогло Недорубову из хуторского мальчишки превратиться в настоящего героя?
- Что заставляет человека проявить «беспримерную храбрость и отвагу»?
- Как вы считаете, думал ли сам Константин Недорубов, что совершает подвиги? Хотел ли он прославиться?
- Если бы вы создавали памятник или художественный фильм о Константине Недорубове, на каком моменте его биографии или какой черте характера вы бы сделали главный акцент? Почему?



### *Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В Великую Отечественную войну с октября 1941 года Константин Недорубов был командиром казачьего эскадрона. Рядом с ним сражался сын Николай. На личном счету нашего героя было свыше 70 уничтоженных солдат врага. В 1943 году Константину Недорубову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему, будучи уже взрослым, прошедшим не одну войну, Недорубов решает и в 1941 году идти на защиту страны?
- Важно ли нам знать о подвигах нашего земляка? Почему?

### *Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В Волгограде перед зданием мемориально-исторического музея на улице Гоголя донскому казаку К. И. Недорубову за героизм по защите Отечества установлен памятник. В центре города на аллее Героев есть 6 стел с именами 127 Героев Советского Союза. Три стелы посвящены нашим землякам. Среди них имя Константина Иосифовича Недорубова. В 2009 году открылся Волгоградский кадетский (казачий) корпус, которому присвоено его имя.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, кого можно назвать «настоящим человеком»?

- Как вы объясните слова Гавриила Романовича Державина: «Самое лучшее предназначение есть защищать свое Отечество»?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Жизнь нашего следующего героя — это история о предназначении защищать свое Отечество. Уроженец города Камышина, герой Великой Отечественной войны — Алексей Петрович Маресьев. Весной 1942 года во время операции по прикрытию бомбардировщиков в бою с немцами его самолет Як-1 был подбит. Маресьев сумел провести машину через линию фронта до своей территории. При попытке экстренной посадки упал в лесу с высоты 30 метров, раздробив обе ступни. Восемнадцать суток летчик через леса и болота ползком пробирался к своим. Был обнаружен жителями деревни Плав и отправлен в госпиталь. Ему ампутировали обе голени, но, несмотря на это, он освоил протезы и вернулся на фронт летчиком-истребителем.

Всего за время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил 10 самолетов врага: три — до ранения и семь — после. В 1943 году Алексей Петрович Маресьев был удостоен звания Героя Советского Союза.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что удивило вас в биографии героя?
- Какими чертами характера обладал Алексей Маресьев?
- Как вы думаете, что чувствовал летчик, когда оказался один в лесу? Почему он не остался на месте, а пополз, хотя ему было очень больно? Что помогло ему не сдаться?
- Почему его поступок можно назвать подвигом?

- Почему после госпиталя Маресьев опять вернулся на фронт?
- Можно ли назвать Алексея Маресьева — «настоящим человеком»? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Подвиг Алексея Маресьева лег в основу книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» и одноименного художественного фильма. В Камышине (на родине героя) стоит памятник летчику. В 1974 году в честь Маресьева была названа малая планета Солнечной системы.

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Мужество и воинскую доблесть от героев прошедших времен как эстафетную палочку принимают герои нашего времени. Они есть в каждом регионе России и своей жизнью и подвигом определяют будущее всей страны. Кого из героев спецоперации нашего региона вы можете назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сегодня мы узнаем об одном из них. Это Денис Игоревич Зорин. Он родился в декабре 1991 года. Детство и школьные годы Дениса прошли на хуторе Манойлин Клетского района Волгоградской области. Любил спорт, увлекался кикбоксингом. Окончил Волгоградский государственный аграрный университет, работал в компании «Сады Придонья». С 2015 года служил в Вооруженных Силах Российской Федерации. В 2022 году с первых дней принимал участие в специальной военной операции. Он — старший лейтенант 247-го гвардейского десантно-штурмового кавказского казачьего полка 7-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии.



26 февраля 2022 года противотанковый взвод под командованием Дениса Зорина попал в засаду. Его машина шла впереди колонны и оказалась подбитой в засаде, организованной противником. Зорин вытащил из горящей боевой машины раненого механика-водителя и, отступая, полтора километра нес его на себе.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему взвод под командованием Дениса Зорина стал отступать?
- Как вы думаете, почему старший лейтенант Зорин, сам оказавшись в опасности, не убежал, а вернулся и вытащил из горящей машины раненого товарища?
- Каким человеком нужно быть, чтобы совершить такой поступок? Какие качества его описывают? (*Смелый, сильный, ответственный*)
- Что общего между поступком летчика Маресьева и поступком Дениса Зорина? (*Не сдавались, проявили огромную силу духа*)

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В ходе эвакуации Зорин получает ранение и принимает решение остаться, чтобы прикрыть отход товарищей.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему старший лейтенант Зорин принимает решение самому остаться?
- Можем ли мы назвать это решение героическим поступком? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Денис отстреливался до последнего патрона, но враги окружили его. Тогда старший лейтенант подорвал себя гранатой, погибнув как герой, до конца выполнив свой воинский долг. Денису Игоревичу Зорину присвоено звание Героя России (посмертно). Высшая награда была передана матери Героя губернатором Волгоградской области Андреем Ивановичем Бочаровым в Зале воинской и трудовой славы. На одной из мраморных плит теперь увековечено его имя. Получив награду, мать Дениса Зорина сказала: «Я благодарю Бога за то, что послал мне такого сына. Мою душу распирает от гордости за героический поступок сына. Я знала, что он хотел жить, я знаю, что он не мог поступить по-другому».

*Вопрос для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему Денис Зорин не мог поступить по-другому?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** На Мамаевом кургане в Пантеоне Славы размещены 2700 имен погибших защитников Сталинграда, на аллее Героев — 127 имен Героев Советского Союза. Имя Героя России Дениса Зорина увековечили в Зале воинской и трудовой славы Волгоградской области. Почему существует традиция по размещению в значимых местах имен защитников Отечества разных времен?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сохранение памяти о подвигах предков и современников — это гарантия надежного развития нашего общества. О героях специальной военной операции Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал:

«Ребята выполняют важнейшую задачу с точки зрения обеспечения безопасности самой России, и, конечно, они заслуживают того, чтобы о них говорила и знала страна. Я думаю, что и песни надо слагать, и стихи писать, и памятники им ставить. Они — герои». Хотелось бы вам поделиться историей его подвига? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** У вас есть такая возможность. Мы должны знать своих героев и сохранять память об их подвигах.

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической

работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют

на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Художественный фильм «Повесть о настоящем человеке», 1948
- Фильм «Дорогами Недорубова», 2024
- Графические новеллы проекта «Герои спецоперации», 2025

### **Что почитать**

- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

### **Внеурочная деятельность**

- Экскурсия «Памятники защитникам Отечества разных войн в Волгоградской области» (очная или заочная).
- Экскурсия в интерактивный музей «Россия — моя история» на экспозицию «Герои спецоперации».
- Организация лектория по фотовыставке «Память сердца жива» с использованием портретов и графических новелл всероссийского проекта «Герои спецоперации».