



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 23
Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.



- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Когда вы слышите слово «герой», что сразу приходит на ум? Богатыри из былин? Киногерои в плащах? Солдаты Великой Отечественной? Безусловно, это герои.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Их героизм проявляется в действиях. В том, чтобы не пройти мимо, когда кому-то трудно. Взять на себя ответственность, когда другие колеблются. Остаться честным, когда проще соврать. Проявить стойкость, когда жизнь испытывает тебя на прочность. Именно о таком, настоящем героизме мы сегодня и поговорим.

Вопросы для обсуждения:

- Кто он, герой сегодняшнего дня? (Может быть, это ваш друг, который помог семье в трудную минуту? Или волонтер, который каждый день помогает тем, кому сложно? А может, просто человек, который честно и мастерски делает свою работу, становясь опорой для других?)
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Представьте, что у нашей Брянской земли есть своя собственная «Книга героев». В нее вписаны имена самых разных людей: от богатырей в доспехах до героев современности. Их разделяют столетия, но объединяет одно — место рождения. Сегодня мы перелистаем несколько страниц этой книги. Мы перенесемся из гущи Куликовской битвы в огненные леса партизанского края и дойдем до наших дней. Наша задача — не просто вспомнить имена или открыть для себя



новые, а понять, в чем же заключается настоящая «героическая формула», которая рождается на земле Брянщины.

Основной этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Педагог: Когда мы говорим о героях Древней Руси, перед нашим мысленным взором сразу возникают образы могучих воинов, грозных князей, защитников земли Русской. Их мы знаем особенно хорошо.

Первый — это Евпатий Коловрат, богатырь-витязь. Его подвиг — это ярость и месть. Следом за врагом, неся огонь возмездия, он бился до последнего вздоха, предпочтя смерть плену. Его сила — в безудержной отваге и верности павшим братьям.

Второй — князь Александр Невский, мудрый правитель и полководец. Его подвиг — это стратегия и спасение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» — это слова политика, воина и святого, который силой и дипломатией отстоял рубежи Руси. Его сила — в интеллекте и государственном мышлении.

А сегодня мы поговорим о третьем герое — Александре Пересвете (*презентация, слайд 2*). Его подвиг совсем иной. Он не похож ни на ярость Коловрата, ни на стратегию Невского. Более того, его главный бой длился всего несколько



мгновений. Но именно он, воин-инок с нашей Брянской земли, стал символом, без которого, по мнению многих, не было бы великой победы на Куликовом поле.

Представьте себе XIV век. Русь стонет под гнетом Золотой Орды. Но новая угроза нависает с запада — войско литовского князя Ольгерда и могучее войско Мамаю движутся на русские земли. В этот судьбоносный момент судьбу страны решила не только сила оружия, но и сила духа. И ключевую роль в этом сыграл наш земляк, уроженец Брянской земли — воин-инок Александр Пересвет.

До пострига Александр был знатным боярином и опытным воином, одним из верных защитников Брянского княжества. Но суетная мирская жизнь его тяготила. Он избрал иной путь и вместе со своим товарищем Родионом Ослябей принял постриг в Троице-Сергиевом монастыре, став одним из духовных чад преподобного Сергия Радонежского.

В 1380 году, когда князь Дмитрий Иванович приехал к Сергию за благословением на битву с Мамаем, игумен не только поддержал его, но и дал ему в помощь двух иноков-богатырей — Пересвета и Ослябю. «Чтобы ты, господин, против них пошел, и помог тебе Бог, и святые мученики Борис и Глеб», — сказал преподобный. Важно понять: он послал им не просто воинов, а людей, чья вера была сильнее любого меча. Они шли на бой не ради славы, а как защитники веры и родной земли.

Куликовская битва началась не с общего сражения, а с поединка двух богатырей. Со стороны войска Мамаю выехал могучий ордынский воин Челубей, считавшийся непобедимым бойцом. По преданию, он был не только воином, но и тибетским монахом, владевшим особыми боевыми практиками.



Его длинное копье давало ему преимущество в поединке.

Против него вышел Александр Пересвет. Но, в отличие от Челубея, он не надел тяжелых доспехов, а облачился в схиму — великую монашескую одежду. Это был не просто жест отчаяния. Это был акт высшего самопожертвования и веры. Сняв доспехи, он сделал себя уязвимым, но этим же показал, что уповает не на броню, а на Бога. Его стратегия была иной: он пожертвовал защитой, чтобы его удар был стремительнее и вернее.

Поединок был страшен и краток. Сблизившись на полном скаку, оба воина поразили друг друга на смерть копьями. Челубей, рассчитывавший на свое преимущество в длине копья, был сражен. Но и Пересвет получил смертельную рану. Однако он не упал с коня, а смог доехать до своих строений, где и умер. Его тело было привезено в Москву и погребено с почестями.

В чем же главный подвиг нашего земляка? Пересвет не просто выиграл поединок. Своей жертвой он духовно победил врага. Он показал всему русскому воинству, что за правое дело можно и нужно стоять до конца, не страшась смерти. Его победа вдохновила дружины Дмитрия Донского и стала залогом общей победы в Куликовской битве — ключевого события для становления независимой Руси.

Подвиг Александра Пересвета помнят все русские люди (*презентация, слайд 3*). В Брянске одна из улиц Советского района названа в честь богатыря Александра Пересвета. По железным дорогам России едет тепловоз «Пересвет», который выпускается Брянским машиностроительным заводом. Его именем назван ледовый дворец в Бежицком районе.

Памятник Александру Пересвету на Покровской горе является одним из символов нашего родного края.

Вопросы для обсуждения:

- В чем, на ваш взгляд, заключается современное понимание подвига?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как вы думаете, что общего между Александром Пересветом, жившим почти 650 лет назад, и нашим сегодняшним понятием «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Внутренний стержень, о котором мы говорили на примере Александра Пересвета, — это не исключение, а потенциальная черта характера, которая может проявиться в целом народе. И история нашей Брянской земли знает пример не просто единичного подвига, а величайшего, массового народного подвига — в годы Великой Отечественной войны. Если Пересвет был богатырем, вышедшим на бой за всю Русь, то в XX веке весь брянский народ стал таким героем.



Брянщину война захлестнула быстро. Уже к октябрю 1941 года край был оккупирован. Но с самого первого дня фашисты столкнулись с явлением, которого не понимали, — с всенародным сопротивлением. На защиту своей земли поднялся весь народ: учителя, врачи, рабочие, колхозники, подростки.

На Брянщине сложились одни из самых мощных и многочисленных партизанских отрядов во всей стране. К 1943 году на территории области действовали десятки тысяч партизан. Леса вокруг Брянска стали настоящей «партизанской республикой» — территорией, неподконтрольной врагу.

Массовый героизм проявился во множестве партизанских явлений. Это и «рельсовая война», когда партизаны Брянщины пускали под откос сотни вражеских эшелонов с техникой, боеприпасами и живой силой. Это срывало поставки на фронт и имело огромное стратегическое значение. И диверсии, когда они разрушали мосты, линии связи, взрывали склады, лишая врага возможности спокойно хозяйничать на нашей земле. Не менее важной была разведка. Партизаны были глазами и ушами Красной армии, передавая ценнейшие данные о расположении вражеских частей.

Партизанское движение было бы невозможно без помощи простых людей. Жители деревень и сел, рискуя жизнью, снабжали партизан продовольствием, прятали раненых, становились связными. Это был единый фронт — от мала до велика.

Подвиг брянских партизан — это пример мужества,



самоотверженности и любви к Родине. Они не просто вели бои, но и сохраняли советскую власть на оккупированных территориях, спасали мирных жителей, восстанавливали жизнь в партизанских краях.

Их имена навсегда вписаны в историю нашего края. Мы обязаны помнить и чтить тех, кто отдал жизни за свободу Брянской земли.

В Брянске есть мемориальный комплекс «Партизанская поляна», где можно увидеть памятники героям; в городах и селах стоят обелиски и памятные доски (*презентация, слайд 5*); улицы Брянска и Брянской области названы именами Дмитрия Медведева, Дмитрия Кравцова, Михаила Ромашина и других героев; 46 населенных пунктов Брянщины в настоящий момент носят почетное звание партизанской славы за проявленное мужество жителей во время Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги партизан?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о таких героях?
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: Мы часто ищем героев где-то далеко — в кино, в комиксах, в учебниках истории. А они живут совсем рядом.



Мы обсуждали, что героем может быть парень из нашего города. Сегодня я расскажу вам историю, которая подтверждает это на сто процентов. Историю об Андрее Фроленкове, нашем земляке из Брянска, человеку, чье имя теперь знает вся страна, но для многих здесь он навсегда остается «парнем из соседнего двора» (*презентация, слайд 6*).

Андрей Фроленков жил самой обычной жизнью. Уроженец Брянска, Андрей Анатольевич Фроленков (19 июля 1969 года), после того как получил специальное образование и прошел срочную службу в рядах Российской армии, в 1993 году отправился на службу в отряд мобильного особого назначения (ОМОН). В 2016 году отряд был передан в новообразованную Федеральную службу войск Росгвардии, а в декабре 2021 года получил название «Арсенал».

Андрей Фроленков — неоднократный участник войсковых операций, в том числе 16 боевых командировок на Северный Кавказ, во время которых были ликвидированы многочисленные вооруженные бандформирования. В тот период перед ним стояла задача — обеспечить общественную безопасность на Кавказе. Эта же задача была поставлена перед ним и в феврале 2022 года, но уже совсем в другом регионе.

Полковник полиции планировал закончить службу в 2022 году и отправиться на заслуженный отдых, но 22 февраля этого же года началась специальная военная операция по демилитаризации и денацификации Украины, и «Арсенал» буквально с первых часов этого важнейшего стратегического шага России принял участие в его реализации.



24 февраля 2022 года перед подразделениями «Арсенала» было поставлено важнейшее задание — перейти границу Украины и в максимально короткий срок установить контроль над стратегически важным объектом. Этим объектом стала Чернобыльская АЭС. Из-за очевидной опасности объекта выполнение приказа осложнялось тем, что необходимо было избежать открытого боя с противником.

Согласно первоначальной информации, охрана АЭС была малочисленной. Однако по прибытии «Арсенала» на место выяснилось, что в здании находился целый батальон вражеских солдат. Было очевидно их численное превосходство и серьезное техническое оснащение: рядом находились два бронетранспортера и склад боеприпасов. Перед Фроленковым и его отрядом стояла крайне сложная задача, которая в итоге была успешно выполнена.

Начались сложные переговоры. Андрею Фроленкову предстояло убедить противника, находившегося на территории АЭС, что станция окружена превосходящими по численности российскими войсками, а сопротивление не только неразумно, но и может привести к катастрофе, от которой пострадают сотни людей, в том числе мирные жители.

В результате Фроленков мастерски провел переговоры с командованием ВСУ и, фактически ни разу не выстрелив, взял под контроль Чернобыльскую АЭС. Противник сложил оружие.

За свой подвиг Андрей Фроленков был удостоен высшей государственной награды — звания Героя Российской Федерации.



Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя?
- Как вы думаете, что двигало Андреем Фроленковым в такой момент — долг, любовь к близким, патриотизм, профессионализм?
- Почему эта история касается лично нас? Чем история Андрея Фроленкова важна для вас, современной молодежи?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Итак, ребята, давайте соберем все, о чем мы говорили сегодня.

Мы начали с истории — с героического прошлого нашей Брянщины, с ее партизан, чья смелость и сплоченность стали символом народного подвига. Мы увидели, что их героизм был в осознанном выборе, в профессионализме, во взаимовыручке и, что очень важно, в сохранении человечности в нечеловеческих условиях.

А затем мы перенеслись в день сегодняшний. И оказалось, что история не закончилась. Те же самые черты мы видим в наших современниках — участниках специальной военной операции, многих из которых мы знаем лично. Это те самые «герои из соседнего двора»: вчерашние одноклассники, соседи, знакомые, спортсмены или рабочие с местного завода. Их поступки доказывают, что героизм — это



не страница из учебника, а реальный выбор, который может сделать каждый, следуя зову совести и долга.

Они доказали, что «ген героизма», закаленный в партизанских лесах, жив в нашем народе.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- Почему выражение благодарности героям и увековечивание их памяти является нашей ответственностью?
- Как долго сохраняется память о героях? Почему память о героях нужна нам даже больше, чем им самим?
- Что каждый из нас может сделать для героев, живущих рядом с нами?
- Как вы (или ваши знакомые) участвуете в поддержке участников специальной военной операции, в том числе в патриотических акциях?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- Бондаренко А. «Юные герои Отечества»
- Бондаренко В. «Сто великих подвигов России»
- Прыгунов Ю. «Отчизна. Мужество. Верность»

Краеведческие ресурсы (ключевые для студентов)

- Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева. На ее сайте есть краеведческий раздел с оцифрованными материалами, библиографическими указателями.
- Государственный архив Брянской области. Для студенческих исследовательских работ можно найти рассекреченные документы, донесения, наградные листы.
- Сайты брянских музеев (Брянский краеведческий музей, Музей партизанской славы в пос. Климово).
- Карамзин Н. М. «История государства Российского» (Том 5). — Классическое изложение события в контексте истории России.

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «#ГероиЕсть», 2021
- Документальный фильм «Не время для героизма», 2017
- Документальный фильм «Мост с русским характером», 2023
- Художественный фильм «Отряд светлячков», 2025

Проектная деятельность

- **Медиапроект «Герои живут рядом».** Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках



(видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку. Цель — показать ценность человеческого участия и поддержать дух гражданской ответственности.

- **Волонтерская акция «Письмо солдату».** Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.
- **Конкурс ораторского мастерства «Слово о герое».** Обучающиеся подготавливают выразительное чтение стихотворений и произведений литературы, посвященных Героям России.