



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Педагог: Когда мы говорим «герой из соседнего двора», мы обычно представляем себе кого-то, кто живет или жил рядом с нами. Но что, если я скажу вам, что человек, чье имя знает вся страна и чьи победы изучает весь мир, когда-то ходил по нашей земле и принял решение, с которого началась история столицы нашего Ставропольского края? Это не просто герой из учебника. Для Ставрополя он — человек, который заложил первый камень в основу нашего города. Его имя — **Александр Васильевич Суворов** (презентация, слайд 1).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Почему же мы говорим о великом полководце как о «нашем» герое? Дело в том, что в 1777 году была заложена Азово-Моздокская оборонительная линия — цепь крепостей для защиты южных рубежей России. Одна из ключевых крепостей в этой цепи и была основана 22 октября 1777 года. Ее называли «Ставрополь», что в переводе с греческого означает «Город Креста».

Суворов лично инспектировал строительство, выбирал места для укреплений. Можно сказать, что его стратегический ум и воля определили место на карте, где теперь живем мы с вами. Он не просто воевал далеко на полях сражений — он буквально создавал наш мир, нашу точку на карте, с которой начался рост и развитие всего Ставрополя.

Вопросы для обсуждения:

- Какие цели преследовала Екатерина II, подписав 24 апреля 1777 года по предложению князя Г. А. Потемкина Указ о создании Азово-Моздокской оборонительной линии?
- «Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека; но я заключал доброе имя мое в славе моего Отечества, и все деяния мои клонились к его благоденствию». Эти слова сказал А. В. Суворов, как вы думаете, каждый человек должен думать, как наш герой?
- В марте 1778 года Суворов посетил Ставропольскую крепость в качестве инспектора. Переодетый в солдатский мундир, он подъехал к «черному» ходу и потребовал часового пропустить его в крепость. Солдат отказал и потребовал предъявить документы. Как, по вашему мнению, поступил с часовым генералиссимус?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

Ответы обучающихся.

Педагог: Таким образом, Александр Суворов для нас — не только легендарная историческая фигура, но и основатель столицы нашего края. Его деятельность напоминает нам, что история большой страны складывается из конкретных дел на конкретной земле. И герои — это не только те, кто живет рядом, но и те, чьи решения, принятые века назад, до сих пор определяют нашу с вами жизнь.

Вопрос для обсуждения:

- А есть ли герои, чьи поступки напрямую коснулись истории ваших семей, ваших улиц? Давайте подумаем об этом, переходя к следующей нашей истории.

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Педагог: История города — это как история человека: после рождения наступает пора испытаний, и чтобы выстоять, нужны новые защитники. Ту самую землю, которую А. Суворов укрепил для безопасности России, почти через 170 лет пришлось с боями освобождать от страшного врага. Крепость, которую он заложил, стала городом, который нужно было спасти от уничтожения.

И в январе 1943 года таким защитником, который буквально отдал свою жизнь за каждый камень, за каждую улицу этого города, стал молодой парень, **Иван Булкин** (презентация, слайд 2). Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на

памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России. В нашем регионе такой герой — Иван Булкин. Если Суворов дал Ставрополю жизнь, то Булкин и тысячи таких же, как он, отстаивали ему свободу. Давайте перенесемся из века XVIII в век XX и узнаем историю человека, чей подвиг сделал возможным наше мирное настоящее в этом городе. До войны Иван Булкин работал мастером на заводе и сочинял стихи. Но в 1941 году добровольцем ушел на фронт. Прошел через страшные бои, был награжден орденами Красного Знамени и Красной Звезды. В январе 1943 года его дивизия подошла к городу Ставрополю (тогда Ворошиловску), который фашисты, отступая, поджигали. В ночь на 20 января Иван возглавил разведгруппу, она первой проникла в горящий Ставрополь. В уличном бою его группа уничтожила десятки вражеских солдат, но и сам Булкин был смертельно ранен. Жители города пытались его спасти, но не успели. Через день, 21 января, Ставрополь был освобожден. Ценой жизни Ивана и многих других бойцов.

Вопросы для обсуждения:

- Иван Булкин погиб, освобождая город, в котором, возможно, никогда не был раньше. Что, по-вашему, двигало им в этот последний бой: приказ, долг или что-то другое?
- Почему важно помнить таких героев, как Булкин, не только как солдат, но и как простых людей с их мечтами и талантами?

*Я пробую каждое слово на вес,
Я слово беру на ладонь,
Я в этих стихах без остатка — весь,
Совсем еще молодой*

- Эти стихи написал Иван Булкин, как вы думаете, что побудило рабочего парня взяться за перо?

Ответы обучающихся.

Педагог: Для нашего Ставрополья Иван Булкин навсегда остался тем самым «героем из соседнего двора» — человеком, который мог бы строить мирную жизнь, но выбрал путь защиты других. Его короткая жизнь — напоминание нам о том, что герои не приходят из ниоткуда. Они живут среди нас, и в решающий момент их выбор зависит от простых и вечных ценностей: любви к родной земле, чувства долга и готовности помочь.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы думаете, история героизма нашего края закончилась в 1945 году? Или и в наше время есть место подвигу?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Педагог: Времена меняются, но суть подвига, стойкость человеческого духа и готовность встать на защиту — остаются. Часто, когда мы слышим слово «герой», наше воображение рисует персонажей из легенд или фильмов в сияющих доспехах. Мы думаем, что они живут где-то далеко, отделенные от нас толщей времен или экраном. Но я хочу, чтобы сегодня мы развеяли этот миф. Герои живут рядом с нами. Они ходят по тем же улицам, что и мы, дышат воздухом наших городов и сел, растят детей в наших дворах. Их подвиг — не в фантастической силе, а в силе духа, в выборе, который они делают день за днем. И наша Ставропольская земля, богатая и щедрая, вырастила немало таких людей.

Вопрос для обсуждения:

- Прежде чем мы откроем для себя новое имя, давайте вспомним: каких героев, прославивших Ставропольский край, вы знаете?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня мы поговорим о человеке, чья жизнь — это урок мужества и верности долгу. Его имя — **Владимир Владимирович Попов**. Он из нашего Ставропольского края, из села Архангельское Буденновского района. Владимир Попов не искал славы, но сама жизнь привела его к званию Героя (презентация, слайд 3).

*Педагог организует **просмотр видеоролика №1** (В. В. Попов. Герой России посмертно).*

Педагог: Владимир Владимирович родился в обычном ставропольском селе летним днем 1954 года. Его судьба с юности была связана со службой, с защитой. Еще в 1980-е годы, будучи разведчиком, он прошел через горнило Афганистана. Потом были жаркие точки уже новой России — Чечня, Дагестан, Ингушетия. Он не был кабинетным служащим. На его глазах рушилось и возрождалось государство, и он всегда был там, где опаснее всего.

Профессия Владимира Попова стала продолжением его характера. Он был начальником криминальной милиции в родном Буденновском районе. И именно он в страшном июне 1995 года участвовал в освобождении заложников, которых захватила банда Басаева в больнице Буденновска. Благодаря его действиям и действиям его коллег тогда спасли более 200 человек.

Вся его жизнь была посвящена защите. Защите закона, защите людей, защите Отечества.

В 2022 году, когда началась специальная военная операция, Владимиру Владимировичу было уже 68 лет. В таком возрасте

многие думают о покое, о даче, о внуках. У него все это было. Но он пошел на фронт. Добровольцем.

Вопрос для обсуждения:

- Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Друзья, а кто он, этот герой? Давайте смоделируем портрет героя.

Ответы обучающихся.

Педагог: Это человек, который, видя угрозу для своей страны и ее людей, сам, по зову сердца и совести, берет в руки оружие, чтобы эту угрозу устранить. Это осознанный, мужественный и зачастую самый жертвенный выбор.

Педагог: Владимир Владимирович Попов стал героем, потому что вся его предыдущая жизнь была подготовкой к этому моменту. Он умел воевать, умел командовать, знал и цену миру. И он понимал, что его опыт сейчас нужен Родине как никогда.

Вместе с ним на фронт ушли его сын, зять и даже внук. Представьте эту семью: три поколения защитников. Это ли не пример настоящей преемственности?

Владимир Владимирович Попов шел защищать не абстрактные идеи. Он шел защищать свою землю, своих близких, будущее своих внуков. Он хотел, чтобы они росли в безопасности, чтобы над их головами было чистое небо. Это и есть самая простая и самая великая причина подвига — любовь.

Александр Суворов, как мы знаем, был отцом для солдат, он берег их, считая, что «тяжело в учении — легко в бою». И спустя два с лишним века точно так же, по воспоминаниям сослуживцев,

действовал командир казачьего батальона «Терек» Владимир Попов. Будучи опытным командиром, он сберегал жизни своих бойцов, разделял с ними все тяготы и пользовался непререкаемым уважением, суворовские принципы, с которыми он познакомился в свое время в стенах школы, оставались для него актуальными.

3 ноября 2023 года Владимир Владимирович Попов погиб в бою под поселком Клещевка в Донецкой Народной Республике, командуя казачьим батальоном «Терек». Он пал смертью храбрых, как и жил. Похоронили его с воинскими почестями на Ставрополье, на земле, которую он так любил и защищал.

Владимир Владимирович Попов был посмертно удостоен высших наград: звания Героя Донецкой Народной Республики и звания Героя Российской Федерации.

Но самая главная награда — это память. Память о том, что среди нас жил настоящий Человек с большой буквы.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что больше всего двигало Владимиром Поповым: долг, привычка к опасности или что-то другое?
- Могли бы вы, вслед за Поповым, назвать главные причины, по которым человек может сделать выбор — стать добровольцем?
- Как вы понимаете фразу «преемственность поколений» на примере семьи Попова?
- Можно ли назвать героем человека, чей подвиг не был мгновенным, а складывался из всей жизни, как у Владимира Попова?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?

Ответы обучающихся.

Педагог: Мы познакомились с удивительной судьбой нашего земляка. Владимир Владимирович Попов — не памятник. Это

живая история о том, что герои действительно живут в соседнем дворе. Они смеются, растят детей, работают. А в момент, когда этого требует совесть и обстоятельства, они совершают то, на что способны только самые сильные и любящие души.

Его жизнь оставляет нам вопросы, на которые каждый должен ответить сам себе: а что я считаю важным? За что я готов нести ответственность? Что я оставляю после себя?

Помните о таких людях. Цените мир, который они для нас отстояли. И главное — старайтесь в своей обычной, школьной жизни проявлять те же качества, что и они: решимость, верность, ответственность за ближнего и готовность прийти на помощь. Тогда память о героях будет жить не только в бронзе, но и в наших делах.

Заключительный этап

Педагог: Сегодня мы прошли удивительный путь длиною в три столетия — от основания столицы Ставропольского края до наших дней. Мы встретились с тремя очень разными людьми: Александром Суворовым, давшим жизнь крепости Ставрополь; Иваном Булкиным, отдавшим свою жизнь за ее освобождение; и Владимиром Поповым, нашим современником, для которого Александр Суворов был легендарным примером. Их разделяют эпохи, звания, обстоятельства. Но их объединяет нечто большее, чем просто место в истории нашего края.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества объединяют таких личностей, как А. Суворов, И. Булкин, В. Попов?
- Можно ли считать героизм нравственным выбором человека и почему?
- Как вы считаете, что неизменно в понятии «героизм» во все времена?
- Что вы считаете лично для себя по-настоящему важным?

- За что каждый из вас готов нести ответственность уже сейчас?
- Как проявляется героизм в мирной жизни?

Ответы обучающихся.

Педагог организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Документальный фильм «Ставрополь от оккупации к свободе» [фильм] / А. Карташов. — 08.05.2025. — Изображение: электронное // 10 канал: [официальный аккаунт Rutube] — URL:

<https://rutube.ru/video/f1ab35d620ca717fcdc4d79419eea228/>

- Документальный фильм «Часовые памяти. Ставрополье». — 24.10.2025. — Изображение: электронное // 10 канал: [официальный аккаунт Rutube] — URL:

<https://rutube.ru/video/f1ab35d620ca717fcdc4d79419eea228/>

- Ставрополье — край освобожденный! 26 января 1943 года [видеосюжет]. — Изображение: электронное // 10 канал: [официальный аккаунт Rutube] — URL:

<https://rutube.ru/video/f1ab35d620ca717fcdc4d79419eea228/>

Что почитать

- Герои Советского Союза — боевая слава земли Ставропольской: краткий биографический справочник / Правительство Ставропольского края, Региональное отделение Общероссийской общественно-



государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Ставропольском крае; авторы-составители: Каменева Г. Н. [и др.]. — Ставрополь: РО РВИО СК, 2019. — 338 с.

- Санжаров Н. Ф. Памятник Доваторцам. — Москва: Илекса, 2009. С. 18
- Ставропольцы в Великой Отечественной войне. — Ставрополь: фонд культуры, 1995. — 350 с.
- Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Коллективная монография / Под ред. С. И. Линца (отв. ред.), А. А. Аникеева, Г. И. Кольга. — Москва: Изд. Надыршин, 2019. — 480 с.
- Победители. сборник произведений ставропольских писателей. Ставрополь: ЮРКИТ, 2015. — 528 с.