



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Педагог: Сегодня мы говорим о героях, чьи имена почти забыты. О тех, кто ушел на фронт более ста лет назад, в августе 1914 года, когда началась Первая мировая война. Россия вступила в конфликт на стороне стран Антанты. За годы войны из Енисейской губернии на фронт было призвано около 84 тысяч человек — почти 9% всего населения региона.

Из Красноярска, Ачинска и Канска уходили эшелоны с сибирскими стрелковыми полками: 30-м, 31-м, 29-м и другими. Прибывшие из губернии сибирские полки уже в сентябре 1914 года вступили в борьбу с германской армией.

Немцы надолго запомнили сибиряков. Германский будущий гитлеровский генерал Блюментритт, писал спустя лет: «Сибиряк еще выносливее и сильнее, чем его соотечественник. Мы испытали это на себе во время мировой».

Среди настоящих примеров героизма:

Виктор Макарович Гагарин, призван из Канского уезда, служил в 17-м Сибирском стрелковом полку. В феврале 1915 года, будучи наводчиком пулемета, он по собственной инициативе выдвинул оружие под сильным огнем противника и обеспечил оборону. За это был награжден Георгиевским крестом I степени.

Игнатий Тимофеевич Гончарук, красноярец, участник боев на Германском фронте в составе 31-го полка. За храбрость в боях сентября и ноября 1914 года получил Георгиевский крест IV степени и Георгиевскую медаль IV степени.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему важно помнить о героях Первой мировой войны?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Педагог: Сегодня мы поговорим о героях, живших в нашем крае и самоотверженно защищавших свою Родину во времена Великой Отечественной войны — о солдатах легендарной 78-й Добровольческой бригады. Добровольцев направили в район города Белый, где проходили наиболее ожесточенные сражения. Почти никто из них не вернулся домой.

За три с половиной месяца непрерывных боев — с конца ноября 1942 года по март 1943 года — 78-я Добровольческая бригада освободила 41 населенный пункт в тяжелейших условиях смоленских болот и лесов.

За проявленные мужество и отвагу были отмечены государственными наградами 158 героев. Среди них была и молодая девушка из Ачинска — Мария Верозубова, санитарка, помогавшая раненым на поле боя. В ноябре 1942 года под городом Белый она, будучи сама раненной, вынесла с поля боя 20 солдат. За этот подвиг была награждена орденом Красной Звезды.

Мы помним и чтим память о наших героях. В г. Красноярске именем 78-й Добровольческой бригады названа улица в Советском районе. На месте формирования бригады в 1970 году был установлен обелиск, имя бригады присвоено красноярской средней школе № 85.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, какими качествами обладали герои 78-й добровольческой бригады, чтобы преодолеть страхи и исполнить свой долг перед Родиной?
- Какой вклад внесла Мария Верозубова в победу над врагом? Почему ее поступок считается героическим?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Сегодня мы поговорим о нашем земляке, Герое России Михайлове Глебе Олеговиче. Он родился и вырос в городе Шарыпово Красноярского края. Уже с ранних лет Глеб мечтал стать военным, поэтому в возрасте 11 лет поступил в кадетский корпус, а после его окончания — в Новосибирское высшее военное командное училище.

Родные, близкие, одноклассники и учителя вспоминают Глеба как ответственного, целеустремленного мальчика, готового помогать другим. Глеб с юных лет вел активный образ жизни: занимался рукопашным боем, участвовал в спортивных соревнованиях и совершил три прыжка с парашютом. Все это готовило его к будущей военной службе.

После завершения учебы в кадетском корпусе, начиная с 2020 года, Глеб служил в Южном военном округе. Во время специальной военной операции он участвовал в освобождении населенных пунктов — Попасная, Георгиевка и Марьинка (ЛНР и ДНР).

Свою военную карьеру Глеб начинал командиром мотострелковой роты, затем возглавил штурмовую роту, а позднее стал командиром мотострелкового батальона. Он неоднократно рисковал жизнью, вызывая огонь противника на себя, чтобы защитить сослуживцев. За выдающиеся успехи

и личную храбрость Глеб был награжден медалью Суворова и медалью «За отвагу», а также дважды получал досрочные повышения в звании — старшего лейтенанта и капитана.

Указом президента России от 27 июля 2024 года Глебу Михайлову присвоено звание Героя России. К сожалению, получить награду лично он не смог, так как через несколько дней трагически погиб в результате вражеского удара.

Вопросы для обсуждения:

- Какие моральные ценности отражают поступки, совершенные Глебом Михайловым? Предложите возможные пути передачи опыта Глеба Михайлова следующим поколениям и поддержания памяти о нем.
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие?
- Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент)

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Телеэнциклопедия. Подвиг 78-й Добровольческой бригады <https://rutube.ru/video/1575f978e50419f7d88fe75824b11922/>
- «Сестренка», 2019, фильм Александра Габина <https://yandex.ru/video/preview/16354908788138520798>
- Анимационный проект «Росгвардия: СВО и герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>

Что почитать:

- Сын полка: повесть / В. П. Катаев. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-17-090811-0. <https://azbyka.ru/fiction/syn-polka-valentin-kataev/>
- Бондаренко А. «Юные герои Отечества»
- Прыгунов Ю. «Отчизна. Мужество. Верность»

Проектная деятельность:

- «По улицам героев моего города/села» — разработать экскурсию с рассказом о значимых людях и событиях истории своего района/города.

- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов участвуют в социально значимых делах: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.per-vye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>
- Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием «Горячие сердца»: <https://cordis.fondsci.ru/request>
- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку.
- Волонтерская акция «Письмо солдату». Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.