



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования
Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Педагог: Федор Яковлевич Бурсак (1750–1827), уроженец Слободской Украины, в юности бежал в Запорожскую Сечь, где и получил свою знаменитую фамилию. Он прошел путь от рядового казака до генерал-майора и войскового атамана Черноморского казачьего войска.

Как писал о нем Федор Щербина, автор фундаментального труда «История Кубанского казачьего войска», по своему происхождению Бурсак не принадлежал к казачьему сословию, но

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

в нем, несомненно, жил сильный казачий дух. Именно это позволило Бурсаку стать настоящим воином.

Герой был одним из первых, кто записался в «Войско верных казаков», героически сражался при штурме Очакова и Измаила, за что получил высокую оценку от самого А. В. Суворова.

С 1799 года, став атаманом, он не только защищал границы Кубани от набегов, но и стал настоящим строителем и просветителем края. При нем были открыты первое на Кубани учебное заведение (1803) и первая публичная библиотека (1805), достроен войсковой собор в Екатеринодаре. Его дом в Екатеринодаре (ныне Краснодар) сохранился до наших дней как мемориальный музей.

Но история героического казачьего атамана на этом не закончилась. Сын Федора Яковлевича, Афанасий Федорович Бурсак, стал легендой Отечественной войны 1812 года. Его сотня в составе войск атамана Платова участвовала в Бородинской битве, преследовала отступающую армию Наполеона. В 1813 году в битве под Лейпцигом они спасли от внезапной атаки французов российского императора Александра I и его союзников. За подвиги Афанасий Бурсак был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. В 1913 году 1-му Черноморскому полку было навечно присвоено его имя.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему путь от рядового казака до генерала и атамана можно назвать героическим? Что из наследия Бурсака актуально сегодня? Какие проекты по развитию края вы могли бы предложить?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными

характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог:

Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Педагог. Один из них — Дмитрий Федорович Лавриненко. Всего за два с половиной месяца 1941 года, в самый тяжелый период

войны, он стал одним из самых результативных танковых асов не только Красной армии, но и всей Второй мировой войны. И он наш земляк, родился в станице Бесстрашной (ныне — Отрадненский район).

Вопрос для обсуждения: Как вы думаете, что значит «проявить героизм» в условиях катастрофы начала войны, когда враг наступал, а наши войска отступали? Откуда брались силы и мужество у наших воинов?

Осенью 1941 года решалась судьба Москвы и всей страны. Экипаж старшего лейтенанта Лавриненко на своем танке Т-34 в составе 4-й танковой бригады полковника Катуква стал настоящей грозой для врага. Его подвиг — это не один яркий эпизод, это 28 танковых боев, в которых он уничтожил 52 немецких танка, применяя тактику «танковых засад». Представьте: всего два месяца на фронте — и такой невероятный результат! Это требовало не только бесстрашия, но и высочайшего мастерства, хладнокровия, умения принимать нестандартные решения. Например, в бою под Серпуховом его танк, замаскированный скирдой соломы, в одиночку остановил колонну врага. А в критический момент боя за деревню Гусенево его экипаж прямой наводкой бил по наступающей немецкой пехоте, отстояв позицию.

Вопрос для обсуждения:

- Подвиг Лавриненко — это количество уничтоженной техники или что-то большее?

Наш герой не дожил до Победы. Он погиб 18 декабря 1941 года. Указом Президента СССР в 1990 году Дмитрию Федоровичу Лавриненко было присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названы улицы, школа, ему установлены памятники.

Имя Дмитрия Лавриненко — это не просто строчка в учебнике. Это пример того, как человек в экстремальных

обстоятельствах, благодаря своему характеру, выучке и любви к Родине, смог сделать невероятно много для общей победы.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Педагог. Среди ни гвардии старший лейтенант Николай Сергеевич Белый. Он родился в станице Старощербининской Краснодарского края и был обычным мальчишкой. Но уже в детстве у Коли проявлялись черты, которые определили его

судьбу: старательность, умение доводить любое дело до конца и всегда быть готовым прийти на помощь.

Вопрос для обсуждения: Как вы думаете, могут ли такие качества человека, как старательность, ответственность, умение дружить, стать основой для подвига? Почему?

Мечта стать офицером-десантником у Николая появилась неслучайно. Он активно готовился к этому: занимался спортом, туризмом, был воспитанником военно-патриотического клуба «Казачий курень». Он успешно окончил Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище. А в 2015 году, будучи еще курсантом, в числе лучших прошел в парадном строю по Красной площади в честь 70-летия Великой Победы. Это был момент огромной гордости и символ преемственности поколений защитников Отечества.

Вопрос для обсуждения: Что, на ваш взгляд, важнее для настоящего лидера: формальное звание или личное уважение, которое он заслуживает у своих товарищей?

В феврале 2022 года началась специальная военная операция. 23 февраля Николай, как обычно, позвонил маме, поздравил с праздником и сказал: «Связи со мной некоторое время не будет». Эти слова стали последними, которые услышали его родные.

Гвардии старший лейтенант Николай Белый, командир десантно-штурмового взвода, героически погиб 26 февраля 2022 года при выполнении боевой задачи в городе Новая Каховка Херсонской области. Ему было 25 лет. Указом президента России он был посмертно награжден орденом Мужества.

Подвиг жив, пока жива память. В школе № 3 станицы Старощербиновской, где учился Николай, и в местном спортивном

комплексе торжественно открыты мемориальные доски в его честь. Ежегодно в его память проводятся военно-спортивные соревнования среди казачьей молодежи. Его портрет создан в рамках всероссийского проекта «Герои-россияне». Это значит, что его жизнь и выбор продолжают влиять на других, становятся примером.

История Николая Белого — это не просто рассказ о геройской гибели. Это история осознанного выбора, глубокого понимания слова «долг» и настоящего мужества, которое проявляется не только в секунды опасности, но и в каждодневной честной службе, в любви к своей семье и своей земле. Он мог выбрать другой путь, но выбрал путь защитника. И прошел его с честью.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли сказать, что подвиг Николая Белого начался не 26 февраля 2022 года, а гораздо раньше? Обоснуйте свой ответ. Почему для общества важно помнить и говорить о таких героях, как Николай Белый? Как личная история одного человека может стать нравственным ориентиром для многих? Что в его судьбе отзывается лично в вас?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем учебном заведении, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать:

Документальные фильмы и ролики:

- «Дмитрий Лавриненко. Танковый ас» (из цикла «Герои Победы»).
- «Казачи в Великой Отечественной войне» (исторические хроники и реконструкции).
- Современные видеорепортажи с открытия мемориальных досок героям СВО на Кубани, слетов военно-патриотических клубов.
- Виртуальные экскурсии по Краснодарскому государственному историко-археологическому музею-заповеднику им. Е. Д. Фелицына, где хранятся материалы о кубанских героях.

2. Художественные фильмы для обучающихся:

- «Они сражались за Родину», 1975 (реж. С. Бондарчук).
- «Брестская крепость», 2010 (реж. А. Котт).
- «Битва за Севастополь», 2015 (реж. С. Мокрицкий).

Что почитать:

1. Документальная литература и биографии:

- М. Жукова — «Герои войны. Неизвестные страницы».
- Краеведческие сборники и альманахи: «Кубань в Великой Отечественной войне», «Имя в истории края».
- Статьи и очерки в региональных газетах и журналах о героях-кубанцах разных эпох.

2. Художественная литература: М. Шолохов, «Судьба человека», «Они сражались за Родину», Б. Васильев, «А зори здесь тихие...», «В списках не значился», К. Воробьев, «Убиты под

Москвой». Современная военная проза (по выбору учителя, с учетом возраста).

Дополнительные материалы:

Сайты «Бессмертный полк», «Подвиг народа», «Память народа» для самостоятельного поиска информации о земляках.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проектная работа «Герой моей малой родины»: Исследование биографии героя-земляка (любой эпохи), создание презентации, буклета или стенда. Возможна запись видеоподкаста или создание страницы в соцсетях.
- Участие в волонтерских акциях: «Письмо солдату» (написание писем и сбор посылок для участников СВО). Уход за памятниками и мемориалами воинской славы. Помощь в организации встреч с ветеранами локальных конфликтов, семьями героев.
- Сотрудничество с военно-патриотическими клубами: Организация совместных просмотров фильмов, дискуссий, встреч, участие в вахтах памяти и спортивных соревнованиях патриотической направленности.
- Создание «Карты Памяти»: Коллективный проект класса или колледжа по созданию интерактивной карты района/края с отметками мест, связанных с героями (место рождения, памятник, школа имени и т. д.). Можно выполнить в digital-формате или как стенгазету.



- Литературно-музыкальная композиция или театральная миниатюра: По мотивам биографий изученных героев. Подбор стихов, музыки, создание коротких сцен.
- Конкурс эссе или видеоблогов на тему «Что для меня значит быть героем в XXI веке?» или «Диалог с героем: что бы я спросил у Дмитрия Лавриненко (Федора Бурсака, Николая Белого)?».
- Социальный ролик: Разработка сценария и съемка короткого видеоролика (1–2 мин) о важности памяти и преемственности поколений для социальных сетей колледжа.