



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.

- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент).***

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы

с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны оберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN.)

Основной этап

Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

Региональный компонент

Педагог: Александр (Али) Николаевич Чеченский (1780–1834) — герой Отечественной войны 1812 года, первый генерал из чеченцев. Герой, не проигравший ни одного боя!

Мальчик родился в 1780 г. в селе Алды. Имя при рождении — Али. В пятилетнем возрасте он осиротел. Мать Рахимат умерла, а отец Алхазур пал в бою. Его взял на воспитание впоследствии знаменитый генерал Николай Николаевич Раевский. Мальчик получил прекрасное образование: окончил Московский университет. Затем началась его военная карьера.

Когда в 1812 году армия Наполеона вторглась в Россию, ротмистр Чеченский принимает командование над Бугским казачьим полком, участвует в боях под Витебском, Смоленском, Тарутином, Бородино.

Русские воины под командованием Александра Чеченского взяли в плен 2 тысячи рядовых, 60 офицеров и одного генерала. За взятие Гродно без кровопролития Чеченскому был присвоен чин майора.

В начале 1813 года Чеченский осадил Дрезден. Город сдался ему без боя. Давыдов доносил в своем рапорте: «...Чеченский отличился, это его привычка». За сражение под Лионом Александр Чеченский был награжден орденом Святой Анны с бриллиантами. После взятия Парижа полковник Чеченский участвует в торжественном параде на Елисейских полях.

Александр (Али) Чеченский был близко знаком с Денисом Давыдовым, знаменитым гусаром. Когда Александр Чеченский в числе героев-победителей вернулся из Парижа в 1814 в Царское Село, там их встречали восхищенные лицеисты, среди которых был и Александр Пушкин.

Имя Александра Чеченского высечено в Храме Христа Спасителя среди героев войны 1812 года. В 2012 году в п. Бежаницы был установлен его памятник.

Интересные факты: некоторые литературоведы предполагают, что Александр Чеченский был одним из прототипов князя Вронского — героя романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». Некоторые черты характера А. Чеченского находят и в собирательном образе Евгения Онегина в одноименном романе А. С. Пушкина.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, можем ли мы сказать, что Александр Чеченский был не только талантливым генералом и яркой личностью в истории России, но и является достойным сыном своего народа? *(Педагог подводит обучающихся к выводу, что, несмотря на то, что мальчик вырос*

в приемной семье, в другой культуре, он генетически сохранил и демонстрировал лучшие качества чеченского воина: доблесть, отвагу и мужество)

- Знаете ли вы имена других выдающихся земляков, которые по каким-либо причинам воспитывались за пределами малой родины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных

народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Педагог: К 22 июня 1941 года в Красной армии служили около девяти тысяч уроженцев Чечено-Ингушской АССР.

Один из них — Хансултан Чапаевич Дачиев (1922–2001), уроженец села Герзель-Аул (ныне — Гудермесский район Чеченской Республики).

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Сыны Чечни. Хансултан Дачиев»

В 1941 году Дачиев был призван на службу в Красную армию, был разведчиком 58-го гвардейского кавалерийского полка 16-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса 61-й армии Центрального фронта. Отличился во время битвы за Днепр.

Хансултан и его боевые товарищи переправились через Днепр и нанесли фашистам неожиданный удар с тыла, не только захватив плацдарм, но и открыв путь своим войскам. За этот подвиг 15 января 1944 года он был удостоен звания Героя Советского Союза.

В марте 1944 года Хансултан узнал о депортации. В мае 1944-го он просил разобраться в ситуации наркома внутренних дел Лаврентия Берия, руководившего депортацией северокавказских народов.

Уже командиром разведывательного взвода Хансултан Дачиев участвовал в форсировании р. Одер и взятии Бранденбурга. За участие в этой операции был награжден орденом Красной Звезды. Затем — еще одна Красная Звезда и медаль «За взятие Берлина».

В 1952 году бывший фронтовик опять написал отчаянное письмо с просьбой реабилитировать своих земляков. Ответом стало сфабрикованное уголовное дело и приговор — 20 лет лагерей. При аресте у Дачиева отняли все награды, а 24 мая 1955 года лишили и звания Героя Советского Союза.

Звание Героя и остальные награды ему вернули только в августе 1985 года.

Память о Хансултане Чапаевиче Дачиеве живет. Писатель Хож-Ахмед Берсанов написал книгу «Стальная искра», посвященную судьбе героя. Улицы имени Дачиева есть в Грозном, Гудермесе, в селах Энгель-Юрт и Джалка, в поселке Ойсхара и ряде других населенных пунктов Чечни. В Мемориале славы в Грозном установлен барельеф Хансултана Дачиева.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, думал ли простой мальчик из чеченского села, что он станет Героем Советского Союза? Что весь чеченский народ будет им гордиться?

- Известны ли вам фамилии наших земляков, которые принимали участие в Великой Отечественной войне?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

С начала Специальной военной операции по поручению Главы Чеченской Республики, Героя России, генерал-полковника

Рамзана Ахматовича Кадырова был создан Республиканский штаб по оказанию содействия в проведении СВО.

Состав войск Министерства обороны и Национальной гвардии пополнили созданные с начала СВО из числа жителей Чеченской Республики пять полков и пять батальонов, а также легендарный интернациональный спецназ «Ахмат».

За мужество и профессионализм, проявленные в ходе решения боевых задач, тысячи наших бойцов удостоены высоких государственных наград.

Сегодня мы поговорим об одном из них. Апти Аронович Алаудинов — заместитель начальника Главного военно-политического управления Вооруженных сил РФ, генерал-лейтенант, кандидат политических наук, командир отряда специального назначения «Ахмат» с марта 2022, с первых дней принимает активное участие в боевых действиях на фронтах Специальной военной операции. Он ушел на фронт простым добровольцем, потому что это было единственно верным решением. Впрочем, довольно скоро глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров направил Алаудинова командовать добровольным чеченским батальоном «Ахмат».

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Сыны Чечни. Апти Алаудинов»

Р.А. Кадыров, говоря об Апти Ароновиче, как-то раз сказал, что Алаудинов — не штабной генерал, он практически всегда находится на передовой, участвует в боях рядом со своими солдатами.

Вопросы для обсуждения:

- Как относится Апти Алаудинов к своим бойцам? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель? Кого, прежде всего, он должен ценить в боевых действиях? В интервью «Российской Газете» боевой генерал отметил: «Ничего героического я не сделал. Просто выполняю то, что должен».
- Известны ли вам имена бойцов из нашего села/города, которые и сегодня, выполняя свой патриотический долг, рискуют собой ради будущего нашей страны, нашего народа?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.

Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в вашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Чтобы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Региональный компонент

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать:

- У. Э. Гайсултанов, историческая повесть «Александр Чеченский». «Произведение посвящено судьбе реального исторического лица — Александра Чеченского (Али Арсанукаева, 1787–1837), генерала русской армии, уроженца Чечни. Издательство: Чечено-Ингушское книжное издательство. 1981.
- М. Вахидова, «Так вот он, этот герой!..». Нальчик: Тетраграф, 2013. — 688 с.
- Х-А. Берсанов, «Болат суй» (Стальная искра). Грозный: Книга, 1994. — 176 с.

Что посмотреть:

- Материалы проекта «Сыны Чечни на страже Российской Державы» <https://сынычечни.рф/>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проект «Герой из соседнего двора»: обучающиеся готовят индивидуальные доклады/презентации о героях СВО, проживающих рядом, и создают общий проект класса. Все проекты размещаются в соцсетях, на сайте школы с #ЧРгероиРов.