



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся по программам среднего**

### **профессионального образования**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец» — автор слов и музыки SHAMAN Ярослав Дронов)*

## Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Скажите, какие герои нашей малой родины вам известны? Сегодня я расскажу о трех из них. История первого героя уникальна. Это целая жизнь, выбранная вопреки всем правилам и доказавшая, что служение Родине не имеет границ.

Когда Наполеон угрожал Европе, 23-летняя дворянка из Сарапула Надежда Дурова навсегда изменила судьбу:

переоделась в мужской костюм, обрезала косы, назвавшись Александром Соколовым, ушла с казачьим полком. Она пошла защищать Россию. В первом бою в мае 1807 года под огнем вынесла с поля боя раненого русского офицера, спасая ему жизнь. За этот подвиг ее впервые представили к награде.

Далее 10 лет солдатской жизни. Путь от рядового до офицера. Участие в десятках сражений. Она не только выдержала это, но и заслужила Георгиевский крест — высшую солдатскую награду за личную храбрость. А также стала ординарцем у самого фельдмаршала Кутузова. Даже когда ее тайна раскрылась, император Александр I, увидев ее заслуги, не отправил ее домой, а лично вручил награду и разрешил служить под фамилией Александров. Она своей жизнью доказала: нет таких преград, которые не может преодолеть любовь к Отечеству, подкрепленная личным мужеством, упорством и верностью присяге.

После войны Дурова стала писательницей. В 1836 году Пушкин опубликовал ее «Записки кавалерист-девицы». Это одни из первых в России мемуаров, где женщина рассказывает о больших исторических событиях своими глазами. В городе Сарапуле ее имя носит одна из улиц, а также установлен величественный бронзовый памятник и мемориальная стела, хранящая память о ее подвиге для будущих поколений.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?



- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Следующий наш герой, как и вы, тоже учился в техникуме. Он осваивал техническую специальность. И его жизнь сложилась так, что он стал легендой. Это наш земляк — дважды Герой Советского Союза, генерал-майор авиации Евгений Максимович Кунгурцев.

Евгений Максимович родился в Ижевске в 1921 году. После школы поступил в Воткинский машиностроительный техникум. Параллельно по собственному желанию занимался в аэроклубе. Во время ВОВ он стал летчиком-штурмовиком на Ил-2 — самой опасной и технически сложной работе в небе. Вырос от рядового пилота до командира эскадрильи. Каждый вылет — это работа

высококласного специалиста-практика в экстремальных условиях. Его звание героя в феврале 1945 — это, по сути, признание его высочайшего профессионального мастерства и эффективности.

В марте 1945 года, уже будучи героем, он был сбит, тяжело ранен, попал в плен. Совершил побег и вернулся в строй. За успехи в дальнейшей службе получил вторую «Золотую Звезду».

Имя Евгения Максимовича Кунгурцева увековечено в названиях улиц в Ижевске и Воткинске. Его бюст стоит у Вечного огня в городе Ижевске.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Что, на ваш взгляд, заставляло его бороться до конца: приказ, долг или что-то внутреннее, личное — характер, не позволяющий сдаваться?
- Почему боевой путь Е. М. Кунгурцева был отмечен высокими наградами?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Человек, который не ждал, пока жизнь сложится сама собой, а сам строил свою судьбу. Артур Орлов — уроженец рабочего поселка Кизнер в нашей Удмуртии, который стал Героем России. Его история — про осознанный выбор, про готовность брать на себя ответственность и доводить дело до конца.

Артур вырос в обычной семье. В старших классах он сделал первый серьезный выбор — пошел в кадетский класс. Это был шаг, который требовал от него больше дисциплины, больше ответственности, чем от сверстников. Это был сознательный выбор более сложного пути.

Путь офицера Артур Орлов продолжил в Казанском танковом училище. Он стал осваивать сложную технику — танк — и не остановился на базовом уровне, а свое мастерство подтвердил на международном уровне, участвуя и побеждая в престижных армейских соревнованиях «Танковый биатлон». Его участие и победы соревнованиях показывают, что он стремился быть не просто танкистом, а лучшим танкистом.

В должности командира танкового батальона Артур Валерьевич отличился в боях на Украине. За время участия в СВО уроженец Кизнера дважды удостоивался ордена Мужества. В июне 2022 года Артур Орлов возглавил штурмовую группу, перед которой была поставлена задача по выявлению, блокированию и уничтожению подразделений националистических батальонов. В ходе наступления штурмовой отряд столкнулся с упорным сопротивлением противника, занявшего оборону в хорошо укрепленном опорном пункте. В результате грамотных действий офицера был совершен обходной маневр, позволивший застать врага врасплох и с ходу прорвать его оборону. Его действия



спасли жизни подчиненных и привели к успешному выполнению задания. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя России.

Сегодня Артур Орлов — председатель правления Общероссийского движения детей и молодежи. Человек, прошедший войну, теперь занимается мирным делом — помогает молодежи найти свой путь. Его боевой опыт, умение принимать решения и руководить теперь служат новой цели.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Что, на ваш взгляд, требует большей силы характера: импульсивная отвага или хладнокровное решение, от которого зависят десятки жизней?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

Что посмотреть:

- Герои среди нас. Артур Орлов:  
<https://rutube.ru/video/private/7eb1b3cc487fa3a57b8035e9b58c068d/?p=yTc0Ctr215zreEp-IFaNHg>

Что почитать:

- Дурова Н. А. «Записки кавалерист-девицы»
- А. И. Оськин «Надежда Дурова — героиня Отечественной войны 1812 года».



- Дурова, Надежда Андреевна. Записки кавалерист-девицы / Надежда Дурова; [предисловие А. А. Шепталина]. — Ижевск: Удмуртия, 2012. — 119 с.: ил.
- Кулемин, Иван Георгиевич. Героев наших имена / И. Г. Кулемин; лит. обраб.: Д. Черашняя, Б. Вихарев. — Ижевск: Удмуртия, 1966. — 247 с.: ил.