



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Педагог: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Педагог: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN).

Основной этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Педагог: У каждого народа есть свои герои. Есть и в нашем краю герой, который жил еще до Октябрьской революции 1917 года. Это **Николай Кириллович Кокорин** (1889–1917). Он был летчиком-асом, участником Первой мировой войны (1914–1918), уроженцем деревни Лом Хлебниковской волости (ныне Мари-Турекский район). Воевать начал в звании унтер-офицера в составе авиационного отряда.

Свой первый Георгиевский крест 4-й степени он получил в 1915 году «за отличие во время воздушной разведки». Летчик смелыми и умелыми действиями заставил немецкий самолет сесть на российском аэродроме. Георгиевский крест 3-й степени Кокорин получил «за самоотверженные разведки в апреле, мае, июне 1915 г. и за то, что смело и отважно производил полеты над позицией противника и в его тылу; производя разведку, доставлял ценные сведения о противнике, метал бомбы в различного рода цели, каждый раз летая под непрерывным и ожесточенным огнем противника; два раза возвращался с пробитым осколками снарядов самолетом».

Позднее он был дважды награжден Георгиевскими крестами, а также Георгиевским оружием, орденами Святой Анны, Святого великомученика и Победоносца Георгия.

Георгиевское оружие — это золотое наградное оружие с надписью: «За храбрость» в Российской империи. Кокорин получил это оружие «за то, что, будучи в чине прапорщика, 12 ноября 1916 г., взлетев на самолете системы “Ньюпор”, встретил в нашем расположении немецкий самолет и решительно двинулся на него в атаку. С немецкого самолета был открыт пулеметный огонь, но, невзирая на явную опасность быть сбитым, подпоручик Кокорин подошел к самолету противника на весьма короткое расстояние и только тогда, в свою очередь, открыл пулеметный огонь, ранил немецкого летчика и заставил самолет противника опуститься в нашем расположении».

На личном счету Кокорина Н. К. было 5 сбитых вражеских самолетов.

Кокорин погиб в 1917 году в возрасте 28 лет в одном из боев на Украине, в Карпатах. 29 мая в совместном полете со своим постоянным напарником унтер-офицером Михаилом Земблевичем Кокорин вступил в бой с пятью самолетами противника. В критическую минуту боя Зембелевич оставил его одного. В бою Кокорин был смертельно ранен в грудь, потерял управление самолетом, тот перешел в штопор и разбился.

Память о летчике-асе Николае Кокорине жива: на могиле героя в его родном краю (село Хлебниково, ныне Мари-Турекский район) установлен новый памятник. Богатый материал о судьбе Николая Кокорина собран в районном краеведческом музее.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему в начале XX века профессия летчика требовала не только технических знаний, но и особого характера? Какие качества были важны для того, чтобы освоить новую, опасную и сложную специальность?
- Какие параллели можно провести между профессиональной ответственностью Кокорина и вашей будущей профессией? Может ли точность, хладнокровие и готовность нести

ответственность за других быть важны не только в бою, но и на производстве, в медицине, в строительстве?

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Педагог: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Педагог. В годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза были удостоены 53 человека из Марийской АССР, из них 36 уроженцев республики, в том числе 15 — мари по национальности. Сегодня мы поговорим о герое,

нашем земляке **Сергее Романовиче Суворове** (1922 — 1942), красноармейце армии Западного фронта. Он был первым из марийцев, удостоенных звания Героя Советского Союза. В сентябре 1941 года был призван в Красную армию.

В июле 1942 года взвод, в котором служил Суворов, проводил разведку боем переднего края обороны противника около села Хопилово (Калужская область). Бойцы смело атаковали врага, воодушевляемые пламенными призывами Сергея Суворова, его личной отвагой и храбростью. Настала минута, когда против одного нашего бойца шли по 2–3 десятка гитлеровцев. Оставшись один, будучи раненым, Суворов целый день вел неравный бой в окружении. Упорно держал свой рубеж молодой богатырь Сергей Суворов. Его автомат метко косил атакующих бандитов. Суворов не мог, не смел отступать. Он защищал русскую землю. Но вот две пули впились в тело героя. Суворов не сдавался. Еще три ранения получил он, но фашисты по-прежнему не могли подойти: Суворов так же метко и уверенно косил их цепи.

Семь ран получил отважный сын Родины, но не оставил рубеж. Целые сутки длился неравный поединок. Победил советский воин — комсомолец Суворов. Больше двадцати немецких трупов лежало перед его окопом. Здесь враг не прошел! И только ночью, обессиленного от ран и страшного физического напряжения Суворова вынесли санитары.

22 человека из числа немецких солдат были уничтожены красноармейцем.

Его подвиг стал символом мужества марийского народа и впервые был описан в газете «Правда» 2 августа 1942 года.

За «образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм» Суворов был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно). В память о нем его именем названы улица в Йошкар-Оле и площадь в с. Износки Калужской области.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что помогло 19-летнему Суворову выстоять в одиночку против целого взвода: физическая сила, внутренняя убежденность, чувство долга или что-то еще? Может ли

подобная стойкость проявляться в мирной жизни, например в вашей будущей профессии?

- Почему важно, что подвиг Суворова был впервые описан в газете «Правда» уже через три недели после боя?
- Сегодня имя Суворова носят улица и площадь. А как можно «сохранить память» о герое не только в топонимике, но и в повседневной жизни — через поступки, отношение к труду, к Родине, к своим коллегам и землякам?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Педагог: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — командир танковой роты, старший лейтенант **Дамир Эдуардович Шаймарданов.**

Дамир родился 2 августа 1998 года в Йошкар-Оле. Он учился в школе № 29, затем в кадетском корпусе гимназии № 4 имени

А. С. Пушкина, а в 2020 году окончил Казанское высшее танковое командное училище. Уже в январе 2022 года он командовал танковой ротой в составе 144-й гвардейской мотострелковой дивизии.

С первого дня специальной военной операции, с 24 февраля 2022 года, Дамир Эдуардович проявлял исключительное мужество, профессионализм и заботу о своих подчиненных.

13 марта 2022 года его экипаж уничтожил две единицы бронетехники противника и захватил в плен экипаж танка, за этот бой он был награжден орденом Мужества, а уже 15 марта, будучи сам раненым, он под огнем вплавь эвакуировал с поля боя раненых. 31 марта, находясь в подбитом танке, лейтенант продолжил бой, подавил огневые точки и уничтожил танк врага, предотвратив потери среди своей пехоты.

30 апреля при захвате господствующей высоты у села Долгенькое возглавляемый им штурмовой отряд уничтожил значительные силы противника. Даже после того как его танк был серьезно поврежден, а сам Дамир получил ранение и контузию, он грамотно организовал оборону, лично прикрывая отход подразделений огнем из пулемета. Будучи тяжело раненым и неспособным передвигаться, офицер оставался в машине, пока не потерял сознание. При попытке эвакуации транспорт подорвался на mine, и старший лейтенант погиб, до конца выполнив свой долг и проявив высочайшую стойкость, присущую российскому офицеру. За этот подвиг он был удостоен звания Героя Российской Федерации — высшей награды нашей страны, и медали «Золотая звезда».

Мемориал в честь Героя России из Марий Эл Дамира Шаймарданова открыли в воинской части Брянской области, где он начал свой армейский путь и стал командиром танковой роты. В Казанском танковом училище открыт бюст Героя России. Имя Дамира Шаймарданова присвоено Йошкар-Олинскому отделению Юнармии, а в августе 2022 года приказом городского управления образования его имя присвоено школе № 29. На День знаний при входе в учебное заведение появилась мемориальная доска Герою России.

Вопросы обучающимся

- Какие качества Дамира Шаймарданова как командира и человека вы считаете особенно важными для любого профессионала, независимо от сферы деятельности? (педагог подводит обучающихся к осознанию ими таких качеств, как ответственность, принятие решений в экстремальных условиях, забота о коллегах)
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Можно ли считать героизм проявлением профессиональной этики? Приведите примеры из вашей будущей профессии, когда честность, самоотдача или готовность помочь коллеге в критической ситуации становятся формой подвига.
- Дамир — «герой из соседнего двора». Почему именно такие истории особенно важны для молодежи? Как они влияют на наше отношение к современным событиям и к собственной роли в обществе?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в вашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Региональный компонент

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или

действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что посмотреть:

- Документальный фильм памяти Героя России Дамира Эдуардовича Шаймарданова <https://smotrim.ru/video/2937613>
- Марий Эл. Фильм «Служу России». Фильм о Герое России Сергее Иштуганове <https://smotrim.ru/video/3057478>
- Фильм «Первый летчик Марийского края Николай Кокорин» <https://gosarhivrme.ru/mhr/node/341>

Что почитать:

- Роман Никандра Лекайна «В огне великой войны». Посвящен героике партизанского движения в тылу.
- Повесть Бориса Данилова «Миша-артиллерист». О жизненном пути и военном подвиге земляка Михаила Лебедева, ставшего Героем Советского Союза.
- Документальная повесть Сергея Захарова «Березка на ветру». Освещает жизненный путь и подвиг Героя Советского Союза, уроженца Козьмодемьянска Владимира Федоровича Криворотова.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Выставка экспонатов с информацией о земляках — Героях Отечества.
- Экскурсии в музеи Республики Марий Эл: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-mariy-el?page=2>

Проектные и творческие работы:

- Исследовательский проект «Мои земляки — участники СВО — герои нашего времени»
- Исследовательский проект «Герои в моей семье».