



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся по программам среднего**

### **профессионального образования**

### **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN)*

## Основной этап

Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент.

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Республике Коми есть они. Среди них — Титов Василий Иванович родился 23 июля 1881 года в селе Важгорт. Семья была большая, 13 детей. До взрослой жизни дожили только пятеро. Среди них и Василий Иванович. В 18 лет Василия призвали служить в царскую армию.

27 января 1904 года Япония напала на Россию, началась Русско-японская война. В августе 1904 года японцы нанесли форсированный удар по Порт-Артуру с суши. Он защищал Порт-Артур, участвовал в отражении натиска японцев у горы Высокая, которую они упорно стремились захватить. С горы Высокой контролировалась вся крепость. В этих боях Василий Иванович Титов спас офицера. За совершенный подвиг был награжден орденом Святого Георгия IV степени.

В одном из боев, когда погибли все командиры, поднял взвод в атаку, за что получил Георгиевский крест III степени. В очередном бою Василий Иванович был ранен в лицо и руку, но из

боя не вышел. За отвагу Василия Ивановича Титова наградили Георгием II степени и медалями. Вместе с русскими солдатами испытал горечь плена, находился за колючей проволокой в Нагасаки и Токио.

Всю оставшуюся жизнь Василия Ивановича не оставляли воспоминания о Японии, за что он и получил от односельчан прозвище «Японеч».

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какой подвиг совершил Василий Иванович Титов? Какие качества характера помогли ему выдержать пребывание в плену?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

### *Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных



народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Педагог:** В нашем регионе таким героем является Лилия Ивановна Чукилева, уроженка Коми края. Она родилась 30 декабря 1925 года в селе Усть-Вымь. Получив медицинское образование в Сыктывкарском медицинском техникуме, Лилия Ивановна, как и многие ее сверстницы, не смогла остаться в стороне, когда Родина оказалась в опасности.

В 1943 году, когда ей было всего 17 лет, Лилия Ивановна вместе с подругами отправилась в военкомат. Чтобы попасть на фронт, девушки пошли на хитрость, приписав себе лишний год. Их решимость и желание защищать Отчизну были настолько сильны, что они готовы были на все, лишь бы оказаться в рядах Красной армии.

Так Лилия Ивановна и ее подруги оказались в зенитном артиллерийском полку, дислоцированном в Подмосковье. Этому подразделению, как и многим другим частям, была поручена важнейшая задача — оборона подступов к столице нашей Родины, Москве. Молодые девушки, вчерашние студентки, встали на защиту сердца страны, демонстрируя невероятную стойкость и отвагу.

Лилия Ивановна, будучи номером батареи, стояла на страже неба, защищая стратегически важные объекты, включая знаменитый автомобильный завод «ЗИЛ». Ей приходилось отражать атаки вражеских самолетов, стреляя по ним из орудий.

Вспоминая те страшные дни, Лилия Ивановна признается, что поначалу при виде вражеского самолета страх был настолько силен, что заглушал даже гул моторов. Но со временем, привыкнув к постоянному грохоту орудий, она и ее сослуживицы с честью несли свою службу, проявляя невероятную отвагу.

После демобилизации Лилия Ивановна продолжила служить людям, работая медсестрой в ремесленном училище в Сыктывкаре. А с 1952 года, окончив химико-биологический факультет КГПИ, посвятила себя педагогике, обучая детей в школах Объячево, Сыктывкара и Инты.

За свои заслуги Лилия Ивановна была удостоена медали «За победу над Германией» и множества других наград. А за особый вклад в развитие Сыктывкара и благополучие его жителей ей присвоено почетное звание «Почетный гражданин города Сыктывкара».

### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

### *Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

## **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — Станислав Вадимович Кочев, чье имя теперь носит сыктывкарская школа № 36.

Станислав Вадимович родился в Сыктывкаре 28 мая 1988 года. После окончания девяти классов школы № 36, он продолжил свое образование в профессиональном училище № 6. В 2010 году его призвали на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации. В 2014 году, завершив обучение, он начал службу в элитном подразделении — 22-й отдельной гвардейской бригаде специального назначения.

С самого начала СВО Станислав Вадимович находился на передовой. Особо отличился он во время отражения летнего контрнаступления украинских войск на Запорожском направлении. Возглавляя подразделение специального назначения в районе села Работино, Станислав Вадимович и его бойцы проявили невероятную стойкость. Используя противотанковые ракетные комплексы, они успешно поражали наступающую бронетехнику противника, вынуждая его отступить. Благодаря их действиям попытка прорыва на бердянско-мелитопольском направлении была сорвана, а вверенный участок обороны удержан. Несмотря на тяжелое ранение, полученное в том бою, Станислав Вадимович сумел выполнить поставленную задачу без потерь среди личного состава.

За проявленные мужество и героизм при исполнении воинского долга указом Президента Российской Федерации Станиславу Вадимовичу Кочеву было присвоено высокое звание Героя Российской Федерации. В 2024 году ему также было присвоено воинское звание гвардии лейтенанта.

В знак признания его заслуг, по поручению главы Республики Коми Ростислава Гольдштейна сыктывкарской школе № 36 было присвоено имя Станислава Кочева (просмотр видеоролика с С. В. Кочевым)

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества, по вашему мнению, позволили Станиславу Вадимовичу стать Героем России? Каждый ли человек в



экстремальной ситуации готов рисковать своей жизнью ради других, ради страны?

- Как история нашего земляка Станислава Вадимовича изменила ваши представления о долге, смелости, человечности?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

## **Региональный компонент**

### **Постразговор**

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также

образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Что посмотреть

- «Анатолий Хлобыстов: первый герой Республики Коми», 2023. Фильм создан творческой группой телеканала «Юрган». Рассказывает о жизни ухтинского юноши Анатолия Хлобыстова, который в октябре 2022 года в рамках частичной мобилизации добровольно вызвался защищать Родину.
- «Золотая звезда Александра Чупрова», 2025. Документальный фильм, который рассказывает историю легендарного Александра Ивановича Чупрова — солдата, чей боевой путь стал символом мужества, стойкости и любви к Родине.
- «Верность больше жизни: история Андрея и Сармата», 2023. Документальный фильм из серии «Рассказы о настоящих героях». Рассказывает об участнике СВО Андрее Мухине и его питомце-герое Сармате.
- «Фильм о герое СВО — уроженце Коми Максиме Елфимове»:  
<https://rutube.ru/video/35c6c2abf244ca2b8a3bad9fd789a149/>
- Видеоролики о Маркове И. П., Носове В. Н.:  
<https://ok.ru/video/4272695282420>, [https://vk.com/video-48293308\\_456243149](https://vk.com/video-48293308_456243149),  
[https://vk.com/video-193307063\\_456239024](https://vk.com/video-193307063_456239024)
- Документальный фильм «Герой России. Иван Поздеев»:  
<https://www.yorgan.pf/video/444751/?ysclid=mkdy2gd0w7894743646>
- Документальный фильм «Иван Поздеев. Колонна спешит в Гостомель», 2024
- Документальный фильм «Владимир Носов. Жизнь за друга», 2025.

## **Что почитать**

- Книга памяти «Герои Родины моей»
- Сборник «Мы еще в строю: сборник биографий участников Великой Отечественной войны, проживающих в Республике Коми».

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Выставка «Герой из соседнего двора». Обучающиеся создают серию фотографий, рисунков или инсталляцию, посвященную героям — землякам.
- Волонтерская акция «Своих не бросаем». Обучающиеся пишут письма, открытки со словами поддержки и благодарности российским военным, участникам СВО
- Творческий вечер «Муза в солдатской шинели». Обучающиеся подготавливают творческие номера (песни, чтение стихотворений и/или произведений литературы, сценки), посвященные Героям России.