



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся по программам среднего**

### **профессионального образования**

## **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Педагог:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.



### Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Педагог:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### Основной этап

Педагог организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент

**Педагог:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Кавалер ордена Святого Георгия Николай Николаевич Гурьев окончил Олонецкую гимназию, затем

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Алексеевское военное училище в Москве. С 1906 года начал службу в чине подпоручика. Когда началась Первая мировая война, был направлен на фронт.

В бою 8 (21) ноября 1914 года против немецких захватчиков штабс-капитан Николай Гурьев вместе с бойцами вверенной ему роты ворвался на сильно укрепленные позиции немецких захватчиков. В ходе боя командир батальона выбыл из строя, тогда Николай Гурьев вступил в командование батальоном.

В течение 7 часов бойцы под командованием Н. Гурьева героически отбивали атаки превосходящих сил противника. Будучи почти окруженными немецкими войсками, вступили в штыковую и рукопашную схватку и нанесли поражение врагу.

За этот героический подвиг штабс-капитан 4-го Сибирского стрелкового полка Николай Николаевич Гурьев был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. Орден Святого Георгия был высшим воинским орденом в русской армии. Получить его — высочайшая честь и награда для боевого офицера.

В декабре 1914 года Н. Гурьев был смертельно ранен и вскоре умер от ран. За боевые отличия Николай Николаевич Гурьев был посмертно награжден орденом Святой Анны 4-ой степени «За храбрость» с производством в капитаны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества проявил Николай Гурьев в бою 8 ноября 1914 года?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?





- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России. В нашем регионе таким героем является Петр Абрамович Тикиляйнен<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> **Михаил Давыдович Иссерсон** участвовал в качестве военного хирурга в Русско-японской и Первой мировой войнах. Работа в военном госпитале — это многие сотни операций, это спасенные жизни русских солдат и офицеров, это бесценный опыт, который пригодится ему в мирной жизни. После окончания войны Михаил Давыдович работал в Петрозаводской больнице заведующим отделением, с 1934 года — главным врачом



28 июля 1941 года на восточном берегу озера Толвоярви в бою против гитлеровцев совершили свой воинский подвиг П. А. Тикиляйнен и бойцы его отделения. Им было приказано не допустить выхода врага на дорогу, которая вела в Петрозаводск. Это была «дорога жизни» для полка и всей дивизии.

В течение всего дня отделение героически отбивало натиск врага, пытавшегося на лодках переправиться через водную преграду. К вечеру кончились патроны, в живых осталось только четыре воина, включая командира, они были ранены. Петр Тикиляйнен, бросив последнюю гранату в причалившую лодку с гитлеровцами, возгласом «За Родину!» поднял своих бойцов на последний рукопашный, штыковой бой. Враг не смог пробиться к дороге на этом рубеже: отделение героев сделало его неприступным. В этом бою младший сержант Тикиляйнен П. А. пал смертью храбрых.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 ноября 1941 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм младшему сержанту Тикиляйнёну Петру Абрамовичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден орденом Ленина.

---

хирургической лечебницы. В годы Великой Отечественной войны М. Д. Иссерсон работал в Беломорске — военной столице республики, был директором станции переливания крови. На денежные средства, собранные при его активном участии медиками и донорами Карельского фронта в 1943 году, был построен самолет-истребитель «Карело-финский донор». Сохранились уникальные документы — его письмо Сталину о собранных донорами средствах и благодарственная телеграмма вождя. М. Д. Иссерсон внес большой вклад в развитие специализированной хирургической помощи в республике и службы крови. Он награжден орденами Ленина, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени. Его имя было присвоено хирургической лечебнице в Петрозаводске.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какой подвиг совершили бойцы под командованием Петра Тикиляйнена?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Педагог:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.





Максим Вячеславович Поташев<sup>3</sup>, младший лейтенант, командир отделения беспилотных летательных аппаратов, родом из поселка Шуньга Медвежьегорского района. Награжден Георгиевским крестом и «Золотой Звездой» Героя России.

В начале СВО Максим Поташев отправился в Донбасс, часто находился на самых сложных участках. Возглавляемой им группе удавалось успешно противостоять неприятелю, уничтожать технику и живую силу противника.

Максим Поташев вместе с сослуживцем обнаружил и помог уничтожить три опорных пункта противника. Его подразделение с помощью беспилотников корректировало огонь артиллерии, бесперебойно сообщая оперативную информацию операторам боевых машин. За этот успешный маневр его с товарищем наградили Георгиевским крестом. Отделение беспилотников под командованием нашего земляка уничтожило 11 боевых бронированных машин и более чем 90 украинских боевиков в районе Харьковской области. Кроме того, Максим лично выявил передвижение двух диверсионно-разведывательных групп неприятеля. В результате огня артиллерии и танков, который он корректировал, были уничтожены три боевые бронированные машины и более 40 боевиков ВСУ.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились

---

<sup>3</sup> Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика о Максиме Поташеве (<https://yandex.ru/video/preview/15643777332695552064>)

Для просмотра ролика ссылку скопировать и вставить в поисковую строку браузера.

и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап занятия**

**Педагог:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашем колледже, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе колледжа? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

## **Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).**

### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.



Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

Что посмотреть

- Михаил Иссерсон. История Петрозаводска в лицах. URL:  
[https://vk.com/video-51067407\\_456239084](https://vk.com/video-51067407_456239084)

## **Что почитать**

- Гордиенко, А. А. Герои не умирают. — Петрозаводск, 2001.
- Тропами негаснувшей памяти: рассказы о воинах — героях Великой Отечественной войны, воевавших и живших в Суоярвском и Олонецком районах Карелии. Составитель и редактор: Юрий Шлейкин — Петрозаводск: Острова, 2020.
- Умереть, чтобы выжить: фронтовые истории, наше время: [16+] / Владлен Чертинов. — Москва: АСТ, 2025.