



приоритет духовного над материальным

служение Отечеству



ТВОРЧЕСТВО, КОТОРОЕ ОБЪЕДИНЯЕТ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 3 Творчество, которое объединяет

Дата проведения: 15 сентября.

Цели занятия: формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству и понимания роли искусства в личностном становлении и духовном обогащении; поддержка мотивации к развитию собственных талантов; осознание значимости российской культуры как части мирового наследия.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.

Основные смыслы

- Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.
- Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.
- Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка Петра Чайковского и Михаила Глинки, поэзия Александра Пушкина и романы Льва Толстого, произведения Федора Достоевского и Антона Чехова широко известны в десятках стран мира.
- Музыка является одним из видов искусства, который сопровождает человека в течение всей жизни. Современная российская музыка развивается в различных жанрах и направлениях.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, культуре; уважение к историческому и культурному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 гг.



В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и(или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; участвовать в групповых формах работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать

способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов.

Литература: овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

История: развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Обществознание: развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности); развитие умения использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Русская культура — признанное мировое достояние человечества.

Задачи:

- обозначить ключевую тему занятия — значение творчества в жизни человека и роль музыки в передаче чувств, мыслей, эмоций;
- пробудить у обучающихся интерес к теме творчества;
- сформировать представление о творчестве как об особом способе самовыражения и общения с миром;
- способствовать формированию чувства гордости за принадлежность к великой культурной нации и достижения русской культуры.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Основной этап

1. Творчество и его роль в жизни человека и общества

Основные смыслы: творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.

Задачи:

- развивать способность воспринимать и оценивать произведения искусства, понимать их культурно-историческую значимость;
- расширить знания обучающихся о видах творчества и их влиянии на разные сферы жизни;
- формировать осознанное восприятие значимости творчества в жизни каждого человека;
- мотивировать к рефлексии относительно внутренних мотивов и причин, побуждающих людей к творческому процессу.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;

2. Музыка и ее влияние на человека. Творческая реализация и возможности для детей и молодежи в нашей стране

Основные смыслы: музыка является одним из видов искусства, который сопровождает человека в течение всей жизни. Современная российская музыка развивается в различных

жанрах и направлениях. Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.

Задачи:

- обсудить, как музыка помогает передавать чувства и эмоции, понятные без слов;
- раскрыть положительное влияние музыки на интеллектуальное и эмоциональное развитие человека;
- показать обучающимся возможности и условия для развития творческих способностей в России;
- рассказать о международном музыкальном конкурсе «Интервидение-2025» и его значении;
- побуждать к активной жизненной позиции, участию в культурных мероприятиях и развитию творческих способностей;
- повышать мотивацию обучающихся к собственным творческим инициативам.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап

Основные смыслы: творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.

Задачи:

- помочь обучающимся понять, почему для каждого из нас и для нашей страны так важно развивать свои способности и таланты;
- способствовать осознанию роли музыки как средства, объединяющего людей, культуры и поколения;



- побудить обучающихся к творческому самовыражению;
- подвести итоги занятия, подчеркнув значимость творчества в жизни каждого человека и общества в целом.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Симфоническая сказка Сергея Прокофьева в исполнении Государственного академического симфонического оркестра СССР «Петя и волк» (мультфильм, 1976 г.).
- Официальный сайт «Интервидения»
<https://intervision.world>