



приоритет духовного над материальным

служение Отечеству



# ТВОРЧЕСТВО, КОТОРОЕ ОБЪЕДИНЯЕТ





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 3–4 классов**

#### **Занятие 3**

#### **Творчество, которое объединяет**

**Дата проведения:** 15 сентября.

**Цели занятия:** формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству и понимания роли искусства в личностном становлении и духовном обогащении; поддержка мотивации к развитию собственных талантов; осознание значимости российской культуры как части мирового наследия.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.

#### **Основные смыслы**

- Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.
- Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.
- Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка Петра Чайковского и Михаила Глинки, поэзия Александра Пушкина и романы Льва Толстого, произведения Федора Достоевского и Антона Чехова широко известны в десятках стран мира.
- Музыка является одним из видов искусства, который сопровождает человека в течение всей жизни. Современная российская музыка развивается в различных жанрах и направлениях.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:

### Личностные результаты

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* проявление уважения к духовно-нравственной культуре своего народа.

*В сфере эстетического воспитания:* способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; анализировать, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения,

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 гг.



корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; представлений важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

*Изобразительное искусство:* умение характеризовать отличительные особенности произведений искусства.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;



- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания, беседа.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.

*Задачи:*

- определить роль творчества в жизни человека;
- мотивировать на углубление представлений о значении творчества, искусства в жизни человека, общества;
- мотивировать обучающихся к развитию творческих навыков.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



## Основной этап

### 1. Русская культура как мировое достояние. Приобщение к культуре посредством развития своих талантов.

*Основные смыслы:* русская культура — признанное мировое достояние человечества. Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.

*Задачи:*

- актуализировать ценностное отношение к искусству и творчеству;
- вызвать гордость за российские достижения в разных областях творчества;
- расширить кругозор обучающихся;
- обсудить влияние искусства на эмоциональное состояние человека.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

### 2. Музыка как вид искусства. Развитие талантов. Возможности для обучения в России.

*Основные смыслы:* музыка является одним из видов искусства, который сопровождает человека в течение всей жизни. Современная российская музыка развивается в различных жанрах и направлениях.

*Задачи:*

- развить умение замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей;
- сформировать представление о современном развитии музыкального творчества;



- мотивировать обучающихся к изучению разных музыкальных направлений, развитию творческого потенциала.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- интерактивное задание;
- беседа.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Существует множество возможностей для реализации творческого потенциала детей и взрослых.

*Задачи:*

- обобщить полученную информацию;
- указать на важность занятий творчеством;
- мотивировать обучающихся к изучению нового, к творческим экспериментам.

*Формы работы:*

- беседа.

### **Постразговор**

#### **Что почитать**

- Гордеева Е. «Музыканты, прославившие Россию»
- Кандаурова Л. «Чему я могу научиться у Сергея Рахманинова»



- Яковлева Ю. «Чему я могу научиться у Майи Плисецкой»

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Официальный сайт «Интервидения»  
<https://intervision.world>
- Проект «Музыка моей семьи». Создать музыкальный портрет своей семьи. Определить схожесть и различия в музыкальных вкусах представителей разных поколений.
- Литературный вечер «Читаем стихи вместе» — внеурочное мероприятие для школьников и родителей, посвященное любимым стихотворениям о временах года или природе России.