



высокие нравственные идеалы

патриотизм

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь э ю я



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Учитель: Сегодня мы поговорим о русском языке и тех изменениях, которые происходят в нем (*презентация к занятию, слайд 1*). Русский язык не только доступное средство общения — на нем мы выражаем свои мысли и чувства, используем в обучении, читаем художественную и научную литературу. Русский язык, прежде всего, — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения. Это язык нашей большой страны, который связывает миллионы людей из разных регионов и народов. Он является одним из богатейших языков мира, а его культурное наследие распространилось далеко за пределы нашей страны.

На заседании Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России президент России Владимир Владимирович Путин сказал: «Уникально

богатый, многообразный, многогранный русский язык — безусловная часть мирового культурного наследия. Но главной, конечно, была и остается его значимость для нашей страны, для России, где он служит основой духовно-исторической общности десятков самобытных культур и народов, в огромной степени обеспечивает суверенитет, единство и идентичность российской нации» (презентация к занятию, слайды 2, 3).

Вопросы для обсуждения

- Почему русский язык считается государственным языком Российской Федерации?
- Какую роль играет русский язык в объединении многонационального народа России?
- Какие поэты и писатели вашего родного края внесли значительный вклад в развитие русского языка?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика с федеральным спикером.***

Примерные вопросы для обсуждения

- Почему важно изучать и развивать русский язык?
- Как вы думаете, почему русский язык изучают во многих странах мира?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр **2Д-ролика «От бересты до интернета: русский язык вокруг нас».***



Учитель: Русский язык занимает пятое место по индексу глобальной конкурентоспособности языков. Русским языком в мире в той или иной степени владеют более четверти миллиарда (255 млн) человек, более 130 миллионов из которых живут на территории Российской Федерации. Он является международным языком, входит в число рабочих языков ООН. Благодаря русскому языку весь мир знакомится с богатейшим наследием нашей страны. Произведения классической русской литературы хорошо известны и популярны за рубежом, их экранизируют, ставят спектакли, а также активно издают, в том числе на языке оригинала.

Вопросы для обсуждения

- Какие писатели, произведения русской классической литературы популярны за рубежом, какие произведения экранизируются?
- Какие современные слова из сферы экономики, культуры, науки вы знаете? Что они означают?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы перечислили много разных слов. Давайте порассуждаем, когда уместно использовать их, а когда нет.

Ответы обучающихся.

Учитель: Языковая экосистема всегда подразумевает взаимовлияние языка, окружающей среды и общества. Адаптация к новым условиям — это закономерная тенденция в поведении языка как гибкой системы. Цифровые технологии также оказывают большое влияние на современное состояние русского языка, его лексику, способ и манеру общения.

Вопросы для обсуждения:



- Как цифровые технологии и интернет повлияли на русский язык?
- Какие современные слова вы используете в повседневной жизни и в семье, в общении с друзьями и одноклассниками?
- В каких профессиях особенно важно следить за грамотностью и чистотой своей речи? (Ответы: филологи, дипломаты, педагоги, судьи, политики, журналисты)
- Как развитие языка и новых технологий повлияет на требования работодателей?

Ответы обучающихся

Учитель: Цифровая среда — это новая среда общения, лаборатория языка, в которой рождаются новые способы и формы общения: социальные сети, образовательные платформы, мессенджеры, видеоконференции, электронная почта и многое другое. Часто рабочее общение происходит в дистанционном и письменном формате. Поэтому большое значение приобретают навыки лаконично и точно выражать свои мысли.

Учитель организует **интерактивное задание «Угадай пословицу»**. Необходимо расшифровать пословицы, записанные с помощью эмодзи (приложение 1).

Учитель: Каждый человек — не пассивный носитель языка, а его активный архитектор. Для любой ситуации, в которой мы используем язык, важен контекст. В зависимости от него мы осознанно выбираем те или иные языковые средства. Сегодня мы все чаще слышим про влияние на нашу жизнь искусственного интеллекта (презентация к занятию, слайд 4). Он решает



профессиональные и учебные задачи, его возможности мы используем в повседневной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Как взаимодействие с искусственным интеллектом помогает нам формировать навыки общения, развивать мышление?
- Как искусственный интеллект можно использовать для обучения и саморазвития?
- Для каких задач будет достаточно использовать ресурсы искусственного интеллекта, а где необходима самостоятельная работа человека?

Ответы обучающихся

Учитель: Работа с искусственным интеллектом помогает нам совершенствовать устную и письменную речь. Когда мы разговариваем с голосовым помощником или пишем в чат-бот, нам приходится говорить и писать правильно, чтобы программа поняла нас. Это помогает развивать навыки грамотной речи и формулирования мыслей. Искусственный интеллект не заменит человеческое мышление, он не чувствует эмоций и не может понять нас так, как это делает человек. Поэтому наши умения выражать мысли, слушать и общаться остаются главными навыками.

Заключительный этап

Учитель: Быть грамотным в XXI веке — это не только знать правила языка. Грамотность — это навигация, важно уметь ориентироваться в языковом пространстве, понимать, в какой ситуации уместен формальный стиль, а в какой — смайлы и мемы. Необходимо чувствовать иронию, распознавать эмоцию собеседника. Высокий уровень грамотности и речевой культуры



открывает больше возможностей для самореализации в современном мире. Это выбор каждого человека, как использовать ресурсы русского языка, все многообразие его выразительных средств. Сделайте этот выбор осознанным, и тогда взаимодействие с языком обогатит вас и русский язык, сделает общение полезным и продуктивным.

Вопросы для обсуждения

- Как изменится русский язык в ближайшие 10–20 лет?
- Как вы повышаете свою культуру речи и расширяете словарный запас?
- Почему в обществе ценятся образованные и грамотные специалисты?

Постразговор

Что почитать:

- Гольдин В. Е. «Речь и этикет: кн. для внеклассного чтения учащихся 7–8 классов»
- Клубков П. А. «Говорите, пожалуйста, правильно»
- Крысин Л. П. «Язык в современном обществе: книга для учащихся»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- **Кейс «Цифровой словарь в действии».** Класс разделен на небольшие команды. Каждая команда получает список слов (термины, молодежная лексика) и выражений, которые широко используются в интернете и мессенджерах. Необходимо объяснить, что означает каждое слово простыми словами, привести пример, как можно использовать слово в предложении, когда уместно.



- **Викторина «История и трансформация русского языка».** Вопросы связаны с происхождением слов, влиянием технологий, а также с литературой и культурой.
- **Дебаты «Цифровой сленг — угроза или развитие русского языка?»**

Приложение 1

Задание «Угадай пословицу»

Задача: расшифровать по набору смайлов пословицу.



Одна голова, хорошо, а две – лучше



Семь раз отмерь, один раз отрежь



У страха глаза велики



Делу время, потехе – час



Без труда не выловишь и рыбку из пруда