



высокие нравственные идеалы

патриотизм

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь э ю я



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

В сфере эстетического воспитания: осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач.

В сфере понимания ценности научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: давать оценку приобретенному опыту; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства

многонационального народа Российской Федерации; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в разные исторические эпохи.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; формирование умения сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о важности разговора об изменениях русского языка и распространении цифровых технологий;
- создать условия для развития познавательной активности через обсуждение механизмов адаптации языка к происходящим социальным и цифровым изменениям.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Основной этап

1. Русский язык и его роль в современном мире.

Основные смыслы: русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

Задачи:

- определить роль и статус русского языка в международном сообществе;

- обозначить процессы трансформации языка на протяжении всей истории России.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- интерактивное задание.

2. Изменения в языке, вызванные развитием общества и цифровых технологий. Стратегии общения в современных реалиях.

Основные смыслы: умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Задачи:

- продемонстрировать важность уважительного отношения к собеседнику, корректности высказываний, соблюдения этических норм, эмоционального контроля в общении;
- содействовать формированию у обучающихся ответственного и разумного подхода к выбору языковых средств общения;
- проиллюстрировать случаи удачного и неудачного выбора языковых средств в различных ситуациях общения.

Формы работы:

- беседа;
- практическое задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.

Задачи:

- проанализировать стратегии сохранения русского языка;
- обсудить практическую роль цифровых технологий в изучении языков;
- подвести итог занятия, закрепив понимание значимости грамотной речи в развитии личности.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать:

- Лаврова С. «Замок графа Орфографа, или Удивительные приключения с орфографическими правилами»
- Лаврова С. «В главных ролях — пословицы»

Что посетить:

- Музей славянской письменности «Слово» в павильоне 58 на ВДНХ, г. Москва. Здесь можно узнать, как развивается письменность в России и мире, какую роль она играет в жизни разных народов и как на протяжении многих веков соприкасается с устной речью.