



высокие нравственные идеалы

патриотизм

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь э ю я



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.***

Учитель: Каждый день русский язык наполняет нашу жизнь. Любой язык можно сравнить с большим городом. В нем есть старинные проспекты с величественной архитектурой (литературный стиль), деловые кварталы со своим строгим дресс-кодом (официально-деловой стиль), тихие спальные районы (бытовая речь), но появляются и новые, шумные, креативные кластеры и граффити на стенах (интернет-сленг, мемы). Можно

жить только в одном районе, а можно научиться быть жителем всего города, понимая его разнообразие и используя возможности каждого квартала.

Но так же, как меняется город, меняется и язык: всего за последнее десятилетие в русском языке появилось более тысячи новых слов, многие стали общаться чаще письменно (например, в соцсетях), чем устно. Как технологии повлияли на то, как мы говорим и как пишем сегодня? (*презентация к занятию, слайд 1*).

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Приведите примеры слов, которые изменили свое значение благодаря технологиям, виртуальным играм (например, «облако»¹, «стрим»²).
- Почему некоторые слова (например, «хайп» (с англ. «шумиха»), «фейк» (с англ. «подделка»)) быстро приживаются в русском языке?

Основной этап

*Учитель организует просмотр видеоролика **с федеральным спикером**.*

Учитель: Русский язык претерпевает изменения в духе времени. Он адаптируется к переменам. Что помогает нам успешно общаться, понимать друг друга и взаимодействовать?

Ответы обучающихся.

¹ Облако – удаленное хранилище данных и вычислительных ресурсов, доступное через интернет.

² Стрим – прямая трансляция видео- или аудиоконтента через интернет в реальном времени.

Учитель: Залогом успеха любого общения (между разными поколениями, профессиональными, национальными, культурными и другими группами людей) всегда являются знание языка, грамотная речь и правильно подобранные языковые средства.

Мы — жители России и общаемся на государственном языке страны — русском. Русским языком в мире владеют более четверти миллиарда (255 млн) человек, более 130 миллионов из которых живут на территории Российской Федерации. Русский язык является пятым в мире в индексе глобальной конкурентоспособности³ (презентация к занятию, слайд 2).

Вопросы для обсуждения:

- Почему русский язык так популярен в мире?
- Как русский язык развивается и обогащается в современном мире?
- Как русский язык взаимодействует с другими международными языками?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня значительная часть нашей жизни и общения происходит в цифровой среде. Уже сложно представить переписку без смайлов, эмодзи и стикеров. А что будет, если и вовсе заменить все слова на картинки? Давайте попробуем расшифровать такие послания!

³ Индекс глобальной конкурентоспособности русского языка в мире рассчитывается Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина на основании анализа данных по шести параметрам: 1) языки по числу говорящих; 2) языки по количеству международных организаций, в которых они являются официальными или рабочими; 3) языки по количеству публикаций в ведущих международных научных базах данных; 4) языки по количеству СМИ; 5) языки по численности пользователей сети Интернет; 6) языки по количеству ресурсов в сети Интернет.



*Учитель предлагает выполнить **интерактивное задание «Угадай пословицу»**, где обучающиеся расшифруют закодированные в эмодзи пословицы (приложение 1).*

Учитель: Благодаря русскому языку весь мир знакомится с богатейшим наследием России. Читает в оригинале Достоевского и Пушкина, Толстого и Чехова. Язык — это жизнь народа, чтобы понять его культуру, нужно познакомиться с языком. Русский язык — это не застывший в граните монумент, а живая, дышащая, развивающаяся экосистема. Он, как воздух для человека, необходим для жизни общества.

Вопросы для обсуждения:

- Как изменился язык за прошедшие столетия?
- Какие различия вы заметили между языком классической русской литературы и современным русским?
- Почему в переписке часто используют сокращения («спс», «пжлст»/«пож»)?
- Всегда ли цель сокращений — только экономия времени? Может ли быть в этом какой-то другой смысл?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как в устной, так и в письменной речи сегодня происходят изменения. Мы экономим время для ответа в тексте мессенджера и сокращаем слова, а позже говорим так устно. Пользователи социальных сетей создают новые выражения и мемы, которые быстро распространяются. Они становятся современным фольклором. А чтобы компенсировать сложность передачи эмоций, используются смайлы и эмодзи.



Учитель организывает выполнение **практического задания «Эмодзи в сообщении»**. Учитель пишет на доске фразу «Ну хорошо», обращаясь к классу с просьбой произнести ее с разной интонацией: радостно, обиженно, с сомнением, злорадно. Затем предлагает «отправить» эту фразу своему соседу по парте в виде текстового сообщения (на листочке) со следующими значениями:

- а) искреннее согласие;
- б) сомнение и нежелание спорить;
- в) обида и недовольство.

– Ребята, какими инструментами вы пользовались? Как окрасили эмоцией свой текст? Понял ли вас собеседник?

Ответы обучающихся (точки, запятые, многоточия, восклицательные знаки, КАПСЛОК, эмодзи).

Учитель: Мы видим, что даже самые маленькие элементы письменной речи, например точки, скобки, использование капслока (написание заглавными буквами), меняют восприятие текста. Обычная точка в конце сообщения может сделать его «строгим», а многоточие — «значительным» или «задумчивым». Так у знаков препинания появилась новая роль — эмоциональная окраска. Помимо пунктуации, большое влияние оказывает общий тон сообщения, его содержание, а значит, нам просто необходимо умение грамотно выражать свои мысли и эмоции через письменную речь. Ведь каждому хочется быть понятым и услышанным. Как в жизни, так и в цифровом мире важны правила общения, так называемый цифровой этикет.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что такое цифровой этикет?
- Какие вы знаете правила общения в интернете, социальных сетях, электронной почте?
- Как вы думаете, почему важно думать над формулировкой своего ответа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Обдуманый выбор формулировок поможет избежать конфликтных ситуаций, установит позитивную атмосферу, внесет ясность. Ваш языковой арсенал — это набор инструментов. Задача — научиться мастерски ими владеть. Успех любой коммуникации зависит от уважительного отношения к собеседнику, корректности высказываний, соблюдения этических норм, эмоционального контроля.

Учитель читает сообщение: «Здравствуйте, Иван Петрович! Приглашаем вас на встречу» — и предлагает обучающимся интерпретировать его на сленге.

- Почему эти фразы звучат по-разному? Где уместна каждая?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Русский язык продолжает постоянно развиваться, это живой организм, он не существует где-то в словарях, он живет в нашей речи. Каждый из нас может внести свой вклад в развитие языка, может осознанно пользоваться его богатством.



Мы поговорили с вами об уместности употребления тех или иных речевых оборотов и как важно ими умело пользоваться. Богатство языка отражает литературное наследие наших великих писателей, а чтение делает речь грамотной, логичной и выразительной. Каждая прочитанная книга — это обогащение новыми словами, фразами и оборотами и пример того, как можно мастерски обращаться с родной речью (*презентация к занятию, слайд 3*).

- Какие возможности дают современные цифровые технологии для развития русского языка?
- Предположите, какие изменения произойдут в русском языке в ближайшие 10–20 лет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Язык помогает нам адаптироваться к разным ситуациям — от чата с друзьями до размышлений по теме доклада на уроке. Он для вас становится инструментом. Сравним образно его с одеждой: для спортзала, к примеру, — спортивная, для театра — праздничная. Ответственность за этот выбор — за вами.

Постразговор

Что почитать:

- Лаврова С. «Замок графа Орфографа, или Удивительные приключения с орфографическими правилами»
- Лаврова С. «В главных ролях — пословицы»
- Левонтина И. «Русский со словарем»



Что посетить:

- Музей славянской письменности «Слово» в павильоне 58 на ВДНХ, г. Москва. Здесь можно узнать, как развивается письменность в России и мире, какую роль она играет в жизни разных народов и как на протяжении многих веков соприкасается с устной речью.

Приложение 1

Задание «Угадай пословицу»

Задача: расшифровать по набору смайлов пословицу.

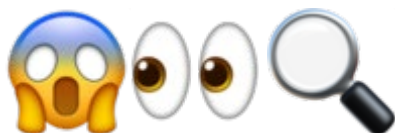
Одна голова, хорошо, а две – лучше:



7 раз отмерь, один раз отрежь:



У страха глаза велики:



Делу время, потехе – час:



Без труда не выловишь и рыбку из пруда:

